

التعليم

٢٠٠٠

١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد العاشر

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
عمل سياسي غير نظيف			الأبناء	١	٠٠/٠٧/٢٠
تنسيق جامعة الأزهر يبدأ الاثنين المقبل ويقتل ٣٠ ألف طالب بالمرحلة الأولى			الأهرام	٢	٠٠/٠٧/٢٠
معمود عشب			الأهرام	٣	٠٠/٠٧/٢٠
الحصول على الثانوية الأزهرية ليس شرطاً			الأهرام	٣	٠٠/٠٧/٢٠
منى الشرفاوي			الأهرام	٤	٠٠/٠٧/٢٠
استخدام نظام المعلومات الأمريكي في مكتبة الاسكندرية			الأهرام	٤	٠٠/٠٧/٢٠
الزول بالمد الأدي للقبول بالثانوي الى ١٩٤ درجة			الأهرام	٥	٠٠/٠٧/٢٠
عبد المادي تمام			الأهرام	٥	٠٠/٠٧/٢٠
قبول ٣٠ ألف طالب وطالبة بالمرحلة الأولى لتنسيق الأزهر			الأهرام	٦	٠٠/٠٧/٢٠
حقائق			الأهرام	٧	٠٠/٠٧/٢٠
ابراهيم نائم			الأهرام	٧	٠٠/٠٧/٢٠
ارتفاع من القبول لأكثر من ٥ سنوات في معظم المدارس التجريبية			الأهرام	٨	٠٠/٠٧/٢٠
أيمن المصدي			الأهرام	٨	٠٠/٠٧/٢٠
جمعية حماة اللغة العربية			الأهرام	٩	٠٠/٠٧/٢٠
هاني يونس			الأهرام	٩	٠٠/٠٧/٢٠
هذه الواقعة العجيبة هل تصدقها ؟			الأهرام	١٠	٠٠/٠٧/٢٠
الثانوي العامة ومبدأ التميز للجميل			الأهرام	١٢	٠٠/٠٧/٢٠
طلاب المرحلة الثانية يشغلون جميع الأماكن بالجامعات			الأهرام	١٣	٠٠/٠٧/٢٠
أزمة "الماجيم" ... ومسئولية المجتمع ا			الأهرام المسائي	١٤	٠٠/٠٧/٢٠
مرسي عطا الله					

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	مجلد رقم ١٠ التعليم (المجلد العاشر)
وزير التربية والتعليم لا يريح ولا يستريح سعيد عبد الغالط	الوفد	١٧	٠٠/٠٧/٣٠	
أزمة السيولة ... بين سياسة النقطة ... نقطة سمير رجب	الجمهورية	١٨	٠٠/٠٧/٣٠	
تلمية حب التلميذ للتربية الرياضية ... كيف ؟ الجمهورية	الجمهورية	٢٣	٠٠/٠٧/٣١	
وزير التعليم يهتم الحركة التكميلية لإعارات المدرسين إلى الدول العربية أيمن المهدى	الأهرام	٢٤	٠٠/٠٧/٣١	
أحالة ناظر مدرسة و ٦ عاملين بمقارن التبين التعليمية للمحاكمة محمود اللوبى	الأهرام	٢٥	٠٠/٠٧/٣١	
دعم العلاقات الثقافية والعلمية والدينية الوفد	الوفد	٢٦	٠٠/٠٧/٣١	
التربية وأثرها في حضة الأمة الوفد	الوفد	٢٧	٠٠/٠٧/٣١	
قبول طلاب الثانوية الأزهرية علوم بكلية الهندسة محمد خليفة	الوفد	٢٨	٠٠/٠٧/٣١	
عرض مشروع قانون الملكية الفكرية على مجلس الوزراء صادق حشيش	الوفد	٢٩	٠٠/٠٧/٣١	
شهادتان مختلفتان في الدرجات ... والرد على الشكاوى ممنوع الوفد	الوفد	٣٠	٠٠/٠٧/٣١	
تطوير التعليم الجامعي ... كيف والهاج مسموم .. الوفد	الوفد	٣٢	٠٠/٠٧/٣١	
التعليم الطبى فى مصر لا يهرف الطب النوى غادة ماهر	الوفد	٣٥	٠٠/٠٧/٣١	
أزمة السيولة تهدد العملية التعليمية بالقاهرة أحمد سيد	الأحرار	٣٨	٠٠/٠٧/٣١	
الطب ٣٩٢,٨ ... الصيدلة ٣٩٠ وطب الأسنان ٣٨٩,٦ زكى السعدنى	الوفد	٣٩	٠٠/٠٧/٣١	
قبول ٩٢ ألفا و ٢٠١ طالب وطالبة منهم ٣٣ ألفا و ٤٠٣ من العملية محمد حبيب	الأهرام	٤١	٠٠/٠٧/٣١	

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٤٦	الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	اهتمامات الناس : حقيقة التضارب الوزاري محمد زايد
٤٨	الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	٩٥,٨ ٪ الحد الأدنى لبيانات الطب و ٩٥,١ ٪ للصيانة و ٩٣,٧ ٪ للمهندسة الأهرام
٤٩	القيس	٠٠/٠٧/٣١	وزير التعليم العالي المصري قال تريد ونفى ان اجهلهم يرسبون ١٢ القيس
٥١	الجمهورية	٠٠/٠٧/٣١	خطوط / فاصلة سمير رجب
٥٣	الأهرام العربي	٠٠/٠٧/٣٣	"أمركت" التعليم المصري مجدي الجلاء
٥٨	الأهرام العربي	٠٠/٠٧/٣٣	المصريون يكتسمون "ثانوية" الكويت عبد الرحمن سعد
٥٩	الأحرار	٠٠/٠٧/٣٣	كليات طب خاصة تنتم الحكومة الأحرار
٦٣	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	شهاب يهتد نتيجة الجامعة العمالية الأسبوع العالي الأهرام
٦٤	البحار اليوم	٠٠/٠٧/٣٣	مرض جنون الجامعات كمال عبد الوفاء
٦٥	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	مهن تجارية وصناعية جديدة بمشروع مبارك - كول أيمن المصدي
٦٦	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	١٣١ الفا و ٨٣١ مكانا خاليا بالجامعات في ٣٣٣ كلية الأهرام
٦٧	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	١٣١ الفا و ٨٣١ مكانا بالجامعات في ٣٣٣ كلية و ٨٠ الفا بالمعاهد الأهرام
٧٢	الأهرام المسائي	٠٠/٠٧/٣٣	حول زيادة أعداد المقبولين بكلية الحاسبات الأهرام المسائي
٧٣	الوفد	٠٠/٠٧/٣٣	فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي بكلية الأزهر محمد خليفة
٧٤	الوفد	٠٠/٠٧/٣٣	تعاون ثنائي بين الأزهر وبولونيا محمود ترم

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	
		اليوم ... انتهاء المرحلة الأولى للشهادات الفنية	
٠٠/٠٧/٢٣	٧٥	الوفد	
		تكاليف خريجي مدينة جامعة خاصة للعمل بالحكومة	
٠٠/٠٧/٢٣	٧٦	الوفد	
		الورشة الفنية للتجريبية الأولى لكلية التربية الفنية للفنون المعاصرة	
٠٠/٠٧/٢٣	٧٧	الأهرام	
		المرحلة الأولى لتدريس القبول بجامعة الأزهر تبدأ غدا	
٠٠/٠٧/٢٣	٧٨	الأهرام	محمود عيسى
		طبع ٣٩٠ مليون كتاب مدرسي وتوزيعها على الإدارات التعليمية خلال أيام	
٠٠/٠٧/٢٣	٧٩	الأهرام	أيمن المعدي
		أول السطر	
٠٠/٠٧/٢٣	٨٠	العربي	أكرم القصاص
		٨٩ ٪ الحد الأدنى للمهندسة و ٩٠ ٪ للماسيات	
٠٠/٠٧/٢٣	٨١	الأهرام	
		التفوق .. في إطار التلقين	
٠٠/٠٧/٢٣	٨٢	الأهرام	حسين الشاعر
		٨٩ ٪ الحد الأدنى للقبول بكلية الهندسة و ٩٠ ٪ للماسيات والمعلومات	
٠٠/٠٧/٢٣	٨٣	الأهرام	محمد حبيب
		شرائح مجاميع الدرجات لا ستقام أوراق القبول بالكلية	
٠٠/٠٧/٢٣	٨٤	الوفد	
		رفض إعادة سحب بطاقات القدرات	
٠٠/٠٧/٢٣	٨٤	الوفد	زكي السعدني
		كل اثنين : قضية التعليم (٣)	
٠٠/٠٧/٢٤	٨٦	الوفد	عبد الفتاح نصير
		الخصوصية تتفوق والمدرسة تضع معايير التعليم	
٠٠/٠٧/٢٤	٨٧	الأهرام	وجيه الصغار
		التنسيق المفقود ا	
٠٠/٠٧/٢٤	٨٨	الأهرام	أيمن السباعي
		... وإذا كانوا عبالرة ... لماذا يفشلون ؟	
٠٠/٠٧/٢٤	٨٩	الأهرام	

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٩٠	٠٠/٠٧/٣٤	كليات القمة "كامل العدد" ... وطلاب المرحلة الثانية حائزون ا	الأهرام
٩٢	٠٠/٠٧/٣٤	طلاب المرحلة الثانية من التنسيق يشغلون الأماكن في ٣٢٣ كلية	الأهرام
٩٣	٠٠/٠٧/٣٤	٣٤ مكتبا بالقاهرة والمحافظة تقبل طلاب المرحلة الأولى لمدة ١٧ أيام	محمود عشيبي
٩٤	٠٠/٠٧/٣٤	المجاهيم المرتفعة والتفوق الكاذب ا	الأهرام
٩٦	٠٠/٠٧/٣٤	بدء تلقي طلبات التبرع للالتحاق بدورة الماسبات المجانية	الأهرام
٩٧	٠٠/٠٧/٣٤	مصر : ضرورة تصديق الشهادات وحساب المجموعة الاعتباري للقبول في ١٣ جامعة	الاتحاد
٩٩	٠٠/٠٧/٣٤	١٣٠ ألف طالب وطالب يتقدمون بأوراقهم لمكتب التنسيق من اليوم	الأهرام
١٠٠	٠٠/٠٧/٣٤	شروط جديدة لتمويل الدراسات العلمية	الوفد
١٠٣	٠٠/٠٧/٣٤	شبكة "الإنترنت" بجامعة الأزهر	الوفد
١٠٣	٠٠/٠٧/٣٤	قرآن وسنة	الجمهورية
١٠٤	٠٠/٠٧/٣٥	مجلس جامعة الأزهر يوافق على قبول تنويكات	الوفد
١٠٥	٠٠/٠٧/٣٥	محاكمة ١٤ ناظر مدرسة بالشرقية اجبروا التلاميذ الدروس الخصوصية	الوفد
١٠٦	٠٠/٠٧/٣٥	١٠٠ مليون جنيه لإنشاء مبنى جديد لمكتبة جامعة القاهرة	القاهرة
١٠٨	٠٠/٠٧/٣٥	صفحة على الوجة ا	الأهرام
١٠٩	٠٠/٠٧/٣٥	زيادة مداخ صرف أوراق التنسيق بجامعة الأزهر بالقاهرة والمحافظة	محمود عشيبي

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١١٠	٠٠/٠٧/٢٥	نتائج المرحلة الثانية لتنسيق الجامعات نهاية الأسبوع المقبل	معهد حبيب
١١١	٠٠/٠٧/٢٥	الأهرام	مكتب تنسيق المشاكل ١
١١٥	٠٠/٠٧/٢٥	الأهرام	٢٩ ألف طالب سلموا أوراق المرحلة الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد
١١٧	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	التعليمية في صرف مستحقات المقاولين
١١٨	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	تختبر لرسوبها في الثانوية الأزهرية
١١٩	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	سليمان ثابت
١٢٠	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	حرمان متوقعة بأدب حلوان من التعيين في وظيفة مساعد باحث
١٢١	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	٦٥ ألف جنيه مكافأة تميز للمعلمين بأسوان
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	أحمد الزيات
١٢٤	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	احتجاج طلاب السنوات النهائية بجامعة الإسكندرية
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	مؤمن رشاد
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	... واستياء الأساتذة بطلب الإسكندرية بحسب خفض مكافأة الامتحانات إلى ٢٠ يوما ١
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	وليد سرعان
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	اللهم اجعله خيرا
١٢٤	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	القواعد الجديدة للتحويل إلى كليات القمة بجامعة القاهرة
١٢٦	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	نتيجة بكالوريوس الطب البيطري ... وليسانس الأدب بجامعة المنصورة
١٢٧	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	عزة فهمي
١٢٨	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	خوض في توزيع المعلمين بالخارج
١٢٨	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	تراج بدير
١٣٠	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	٧٠ ٪ للمجموعة العملية و ٦٨ ٪ للأدبية الحد الأدنى للقبول بالكليات
١٣٠	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	استمرار القبول بالكليات والمعاهد العسكرية حتى ١١ أغسطس المقبل

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١٠ التعليم (المجلد العاشر)			
١٩٥ درجة للقبول بالثانوي العام في القاهرة	الأهرام	١٣١	٠٠/٠٧/٣٦
هل صار التفوق جريمة ؟	الأهرام	١٣٢	٠٠/٠٧/٣٦
ولماذا لا تكون الدراسة ثلاث سنوات	الأخبار	١٣٤	٠٠/٠٧/٣٦
مادر نور الدين معمد			
اعداد ميثاق الخلاق لتنظيم مهنة الاستشارات والتدريب في المنطقة	القبس	١٣٥	٠٠/٠٧/٣٦
مصر : الكمبيوتر مادة اساسية من المرحلة الثانوية	الرياض	١٣٦	٠٠/٠٧/٣٦
أ.ش.ا			
المشكلة كثافة الضوّل ١	الأهرام	١٣٧	٠٠/٠٧/٣٦
عيد المحسن سلامة			
المد الأدنى للقبول ٧٠ ٪ للمجموعة العلمية و ٦٨ ٪ للأدبية	الأهرام	١٤٠	٠٠/٠٧/٣٦
القانون ليس في أجازة	الأهرام	١٤١	٠٠/٠٧/٣٦
شريف العبد			
قراءة متأنية في نتيجة الثانوية العامة	الوقت	١٤٣	٠٠/٠٧/٣٦
أشرف أحمد الشناوي			
أين ذهب أوائل الثانوية العامة ؟	الوقت	١٤٤	٠٠/٠٧/٣٦
زحمة بانتسبيل زحمة	الوقت	١٤٦	٠٠/٠٧/٣٦
الرعاية والحب ... سر النجاح	الجمهورية	١٤٩	٠٠/٠٧/٣٧
سيد الاسكندراني			
محاكمة تأديبية لوجه بالأزهر لتزويره شهادات الثانوية منذ ٤٧ عاما	الأهرام	١٥٠	٠٠/٠٧/٣٧
معمود النوبي			
حصل السجين المتفوق على الدكتوراه وسط احتفال زلائه	الأهرام	١٥١	٠٠/٠٧/٣٧
انشاء شبكات اتصالات فائقة السرعة لنقل الصوت والصورة	الأهرام	١٥٢	٠٠/٠٧/٣٧
وفاء الهراشي			

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٥٣	٠٠/٠٧/٣٧	التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة ومشروط بتقديم تخصصات جديدة	معهد حبيب
١٥٤	٠٠/٠٧/٣٧	الأهرام	"سرور" ينبغي الاعتناء على حقوق اساتذة الجامعة
١٥٥	٠٠/٠٧/٣٧	الوفد	زكي السعدني
١٥٥	٠٠/٠٧/٣٧	الوفد	المغربون في الجامعة
١٥٦	٠٠/٠٧/٣٧	الوفد	الشاذلي بشير
١٥٦	٠٠/٠٧/٣٧	الوفد	فتنة ... في الجامعات
١٥٧	٠٠/٠٧/٣٧	الأهرام	غدا آخر موعد للقبول أوراق تنسيق المرحلة الثانية
١٥٨	٠٠/٠٧/٣٧	الأهرام	٧٥ ٪ للعلمي و ٧٠ ٪ للأدبي للقبول بأكاديمية السادات
١٥٨	٠٠/٠٧/٣٧	الأهرام	ماجدلة عطية
١٥٩	٠٠/٠٧/٣٧	الأهرام	الدور الثاني للثانوية يبدأ ١٩ أغسطس ودمج لجان الامتحان طبقا لأعداد الراغبين
١٦٠	٠٠/٠٧/٣٧	الأهرام	ايمن المصري
١٦٠	٠٠/٠٧/٣٧	الأهرام	الدور الثاني للثانوية يبدأ ١٩ أغسطس المقبل للمرحلتين
١٦١	٠٠/٠٧/٣٨	الوفد	٧٠ ٪ الحد الأدنى للثانوي الصناعي والتفني للتدريب
١٦١	٠٠/٠٧/٣٨	الوفد	زكي السعدني
١٦٣	٠٠/٠٧/٣٨	الوفد	مدرسة لغات تضطلع بالتأهيل وأولياء الأمور
١٦٣	٠٠/٠٧/٣٨	الوفد	ياسر شعوي
١٦٤	٠٠/٠٧/٣٨	الأخبار	قضية وراي
١٦٤	٠٠/٠٧/٣٨	الأخبار	علاء عبد الحادي
١٦٥	٠٠/٠٧/٣٨	الأهرام	سرور : الدول ملتزمة بمجانية التعليم طبقا للدستور
١٦٥	٠٠/٠٧/٣٨	الأهرام	محمد حبيب
١٦٦	٠٠/٠٧/٣٨	الأهرام	معدات من تاييلاند لكلية طب الأزهر
١٦٧	٠٠/٠٧/٣٨	الأهرام	١٣٦ الفا تقدموا بأوراقهم من طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة
١٦٧	٠٠/٠٧/٣٨	الأهرام	أعلن نتائج امتحانات الدراسات العليا بجامعة الأزهر
١٦٨	٠٠/٠٧/٣٨	الأهرام	الأهرام

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٦٩	الوفد	٠٠/٠٧/٣٩	إعادة قيد طالب مغضول حمدي حمادة
١٧٠	الوفد	٠٠/٠٧/٣٩	وقف قبول طلاب جدد بخزم محمد أجنبي مخالف للقرار الوزاري
١٧١	الأفراح المسائي	٠٠/٠٧/٣٩	مديرية التعليم تلغي المقابلة الشخصية عند قبول الطلاب بدون أسباب
١٧٣	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	انتهاء المرحلة الأولى للتنسيق جامعة الأزهر غما محمود عشب
١٧٤	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	إنشاء معملين بجامعة الإسكندرية للأبحاث الطبية والمناسب الذي سميالة نظمي
١٧٥	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	بروتوكول لتدريب خريجي الهندسة على تصميم الدوائر الالكترونية عادل اللقاني
١٧٦	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	انخفاض نسبة القبول في معظم المحافظات الى ١٠٪ صابر عبد الوهاب
١٧٧	أخبار اليوم	٠٠/٠٧/٣٩	موسم المجموع أحمد رجب
١٧٨	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	بدء التقديم للالتحاق بمدارس مبارك - كول للتعليم المزدوج أيمن المهدي
١٧٩	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	إعلان نتائج المرحلة الثانية للتنسيق في نهاية الأسبوع المالي
١٨٠	الوفد	٠٠/٠٧/٣٩	قبول أوراق المتقدمين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة زكي السعدني
١٨١	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	التعليم بالتكنولوجيا والمخاط على ثقافة المجتمع
١٨٣	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	المرحلة الأولى للتنسيق الأزهر تنتهي اليوم والثانية ٣٠ أغسطس محمود عشب
١٨٤	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	قبول ٣١ ألف طالب بالجامعة العمالية هذا العام محمد المبرودي
١٨٥	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	مطالبة كليات التربية بتجدي نظام السنوات الخمس المتكامل

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١٠ التعليم (المجلد العاشر)			
مد القبول بالمدارس الفنية العسكرية حتى ٥ أغسطس الأهرام		١٨٦	٠٠/٠٧/٣٠
٧٥ ٪ نسبة النجاح في بكالوريوس الزراعة بالمنصورة الأهرام		١٨٧	٠٠/٠٧/٣٠
مؤتمر بجامعة الأزهر غدا حول علاقة الصحة بالدين الأهرام		١٨٨	٠٠/٠٧/٣٠
١٩٥ درجة الحد الأدنى للقبول بالثانوي العام بالقاهرة عبد الحادي تمام	الأهرام	١٨٩	٠٠/٠٧/٣٠
توقيع اتفاقيات مع أمريكا في مجالات التعليم ورعاية الموهوبين أيمن المهدى	الأهرام	١٩٠	٠٠/٠٧/٣٠
الانتهاء من إنشاء ٣٠ مدرسة جديدة بقنا الأهرام		١٩١	٠٠/٠٧/٣٠
٣٠٣ درجة للقبول بالثانوي العام بالمنوفية عبد المنعم مجازي	الوفد	١٩٢	٠٠/٠٧/٣٠
اليوم ... مؤتمر صغرى لإعلان شروط القبول بكلية الشرطة الوفد		١٩٣	٠٠/٠٧/٣٠
برامج لتدريب المعلمين المصريين على تعليم الأطفال بالمؤسسات الأمريكية الوفد		١٩٤	٠٠/٠٧/٣٠
السماح للطلاب المبتليين بالتقديم في المرحلة الثانية محمد خليفة	الوفد	١٩٥	٠٠/٠٧/٣٠
القبال شديد على صرف أوراق المرحلة الثانية للشهادات الفنية زكى السعدنى	الوفد	١٩٦	٠٠/٠٧/٣٠
مظاهرة احتجاج بحثا عن فرصة عمل عبد الله شيف	الوفد	١٩٧	٠٠/٠٧/٣٠
بروتوكول للتدريب على تصميم الدوائر الإلكترونية العالم اليوم		١٩٨	٠٠/٠٧/٣٠
احتياج متباذل .. ولكن محمد زايد	العالم اليوم	٢٠٠	٠٠/٠٧/٣٠
الاتحاد الأوروبي يسهل على مشكلة التسرب من التعليم بالغربية علاء عبد الله	الأهرام	٢٠١	٠٠/٠٧/٣٠

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٢٠٢	المرحلة الأولى لتنسيق الأزهر تنتهى اليوم بالقاهرة والأقاليم الأهرام	٠٠/٠٧/٣٠	
٢٠٣	توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات بعد غد الأهرام	٠٠/٠٧/٣٠	
٢٠٤	اللائحة الجديدة فصيل عزب الأهرام المسائي	٠٠/٠٧/٣٠	
٢٠٦	القبول من ١٥ أغسطس بكلية الدراسات الإسلامية بالأزهر الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	
٢٠٧	٥٠٠ مدرسة تجريبية جديدة لتخفيف قوائم الانتظار الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	
٢٠٨	اعلان نتائج التنسيق لطلاب المرحلة الثانية الأربعاء المقبل الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	
٢٠٩	افراج الثانوية العامة ... ! الأهرام لهيب السباعي	٠٠/٠٧/٣١	
٢١١	مجلس أمناء مؤسسة المستقبل التعليمية لدعم والإسهام في برامج تنمية المجتمع الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	
٢١٣	المدارس التجريبية مظلة أمان الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	
٢١٤	٦٠ ٪ المد الأدنى للقبول الماصلين على الثانوية العامة هذا العام الأهرام محمد شعير	٠٠/٠٧/٣١	
٢١٥	التقديم للثانوي العام والقبلى بالقاهرة يبدأ غدا الأهرام ابرهن المصدي	٠٠/٠٧/٣١	
٢١٦	إيفاء اساتذة بالأزهر الى الخارج في مهمات علمية الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	
٢١٧	المعسكرات الكشفية تنضم ابوابها للطلاب المساء	٠٠/٠٨/٠١	



المصدر: الديار

التاريخ: ٢٠١٧ / ٧ / ٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التيار الاسلامي يستغرب التحريض الايديولوجي

عمل سياسي غير نظافي

ورد باقر في تصريحاته الصادرة على شكاوى التيار الذين للشيخ صباح الاحمد من ان الحكومة تحايي الاسلاميين بان الاوراق والممارسات السياسية والقيادية تشير الى عكس ذلك فمضيا ان الحكومة صوّتت مع مرسوم لارادة والاقتالات وحديث لرسوم لارادة ١٥٠ وزيراً وهو ما اكدت في التقارير السياسية الحديث الامرات القليلة مثل تتبع الدستور وميثاقية التحريض.

عضو الحركة الدستورية الاسلامية، النائب مبارك الدويلة اعترض في ذاتيه على اسلوب التحريض، متذرعاً بـ «مبدأ الديمقراطية» المتمثل بتكثيف الممارسة الديمقراطية، فلماذا، داعلاً ان زمن الشدك على القانون الدولي، وان الاستخفاف بمحاولات الناس، اصبح في خبير كان يعد النكال لايفسر لاجلسات مجلس الامة.

وشدد الدويلة على ان سياسات التحريض مختلفة للمصارف، الديوانية والقرطية والاراضي التي يدعى العلمانيون، مستحسلاً: «ماتاً تعذب» مطالبين الحكومة برفع القانون لاجتماع الخاصة غير العجيبة لاسيما في بشار صورا ٢١٢

استلحق عضوان في مجلس الامة ما وصفاه بتحريض الخبير الى السلطة السياسية وتاليها على التيار الاسلامي.

ورفض النائبان لحد باقر ومبارك الدويلة سياسة التحريض من طرف ضد الحس، مستحسرينها اسماة للمصلحة الديموقراطية، مؤكدين ان ما يتجذره طرف اليوم قد يتقلب غده عند

تصريحاً النائبين باقر والدويلة جاء ما دعا على زيارة واحدة من جمعية التحريض اول من اسس النائب الاول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية الشيخ صباح الاحمد للمطالبة بان تستخدم الحكومة حيلها المستورى لرد قانون القضاء الجامعات الخاصة بصوتنا للحريات الشخصية لاراد للجمع التي تتهدد بارض مائة منع الاختلاط بين الجنسين على القانون.

النائب احمد باقر قال: «ما رسنا العمل الديموقراطي، ومنا من خسرونا منا من ربح في موافق وفوائن مختلفة، ولكن ان يلجأ الخسرون الى التلاعب والتحريض ضد غيرهم لذلك عمل سياسي غير نظافي».



تسليم جامعة الأزهر يبدأ الاثنين المقبل ٢٠ ألف طالب بالرحلة الأولى

كتب - محمود عتيق:

أعلن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن جميع الناجحين في الثانوية الأزهرية هذا العام والأعوام السابقة لهم الماتكن في الجامعة وأن عدد الناجحين في المرحلة الأولى لتسليم الجامعة سيبلغ ٢٠ ألف طالب وطالبة. جاء ذلك في المؤتمر الصحفي الذي عقده رئيس جامعة الأزهر أمس لإعلان قواعد التسليم والقبول بجامعة الأزهر حيث تقرر فتح مكاتب للتسليم بالقاهرة والأقاليم وعددها ٢٤ مكتباً للمرحلة الأولى يوم الاثنين المقبل وأداء سبعة أيام في حين تبدأ المرحلة الثانية بعد ظهور نتيجة الدور الثاني للثانوية الأزهرية. وقال رئيس الجامعة إن نتيجة التسليم ستراعى التوزيع الجغرافي للطلبة والمطالبات بحيث تتحقق الاستفادة من الكليات الجديدة التي أنشئت في



د. أحمد عمر هاشم

الأقاليم التي ستدخل التسليم هذا العام وهي كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالبحرية وكلية الدراسات الإنسانية بالبحرية وكلية الطب بنين بدمياط وشعبة التربية بكلية البنات الإسلامية بسيدي بركات ٦ كليات جديدة أمام رئيس مجلس الوزراء. يبحث تشاهاً هناك تمت الموافقة عليها سيتم تحويل الطلبة والمطالبات إليها. وأوضح أن العدد الأمي أو الاطى للقبول وكليات اللغة سيحدد بعد إعلان نتيجة الدور الثاني وسيتم توزيع على مجموع كل طالب وطالبة مشيراً إلى أن الجامعة تقبل الناجحات هذا العام في الثانوية العامة بحيث يكون مجموعها الكلي ٨٠٪ وتكون حاصلة على ٨٠٪ في اللغة الانجليزية أو الفرنسية ولغايا مايقبل هذا العام ١٠٠ طالبة في قسم اللغة الانجليزية وستكون في قسم اللغة الفرنسية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠/٧/١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المحصل على الثانوية الأزهرية ليس شرطاً لتبليغ الماجستير بكلية الدراسات الإسلامية

كتبت - منى الشرقاوى:

أكدت محكمة القضاء الأزهرى أنه لا يشترط للمحصل على
الثانوية الأزهرية عند التقدم لتبليغ الماجستير بكلية الدراسات
الإسلامية والعربية وأن هذا السبب من خلاف الأحكام
والإجراءات لا لم يشترط للشروع للقبول أنيل هذه الدرجة سوى
المحصل على درجة الاجازة العلمية «فيلسوف» بدرجة جيد
ياحدى للدراس من كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات
على تلك قضت المحكمة برئاسة المستشار مجدى المعاضى
نائب رئيس مجلس الدولة بالإدلاء قرار مجلس جامعة الأزهر
بعدم الموافقة على تسجيل رسالة الماجستير للقبلة من
الدرجة إلى قسم أصول الفكر بكلية الدراسات الإسلامية
والعربية للمحصل على درجة التخصصى وقالت المحكمة إن
الدرجة حصلت على بكتوريوس تجارة جامعة القاهرة عام
٨٣ لم تلتحق بكلية الدراسات الإسلامية والعربية وحصلت
على الاجازة العلمية «فيلسوف» بتقدير عام جيد جداً .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

استخدام نظام المعلومات

الأمريكي في مكتبة الإسكندرية

والآن فنذكر مفيد شهاب وزير التعليم
العالي والقوة للبحث العلمي على قبول
الأعداد للقدم من المؤسسة الأمريكية
للأخصائية في مجال البرمجيات في
الأمريكي والذي يتعامل في استخدام برنامج
نظام المعلومات الخاص بأعمال المكتبات
مكتبة الإسكندرية. وقال الوزير إن هذا
البرنامج مطور يسمح باستخدام عدة
لغات من بينها العربية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ١٩٦٥

النشر والصحف والمعلومات

المجلس الأعلى للتعليم

الغزول بالحد الأدنى القبول بالثانوي إلى ١١٤ درجة

كتب - عبد الهادي تمام:

ناقشت لجنة التعليم بالجلسة الحادية العاشرة أمس للفترة الموعودة من السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة والتي طلب فيها الغزول بالحد الأدنى القبول بالثانوي للعام الحكومي الرسمي إلى ١١٧ درجة، بينما طالبت اللجنة الغزول إلى ١١٤ درجة، ومن المنتظر الاتفاق يوم الأحد المقبل على الغزول بالحد الأدنى ١١٥ درجة، ولقد اكتشفت اللجنة بأن يمكن من خلالها رفع كفاءة العملية التعليمية بالقاهرة وكانت اللجنة قد عقدت اجتماعها برئاسة الدكتور عياد سرحان رئيس لجنة التعليم بالجلسة وحضور السيد محمد أبو عياد وكيل المجلس حيث وافقت اللجنة على الحد الأدنى للقبول بمدارس التعليم الفني نظام « سنوات والتي تبدأ من ١٦٥ درجة ولقد توعيت المدرسة والتخصص والدارس للثانوية الصناعية بين نظام ثلاث سنوات وتبدأ من ١٦٥ درجة وبالنسبة للثانوية الصناعية بدأت نظام ثلاث سنوات حيث سيكون الحد الأدنى ١٦٥ درجة ولقد توعيت التخصص والمدارس للثانوية المهنية نظام ثلاث سنوات بين وبدأت فانه تقرر الغزول بالحد الأدنى حتى ١٢٠ درجة، وبالنسبة للمدارس الفنية المتقدمة التجارية والتعليمية نظام « سنوات فإنه تقرر الغزول بالحد الأدنى للقبول بهذه التوعية من ١١٠ درجة وبالنسبة للتوعية نفسها نظام ثلاث سنوات لتبدأ من ١٤٠ درجة على أن تقوم المعيرة التعليمية الغزول بالحد الأدنى للمجموع فترجيها وحتى تشغل جميع الأماكن المتاحة. كما تمت الموافقة على قبول الطلاب المتصلين على ٢٢٧ درجة فأكثر بالمدارس التي يخارونها ولقد كلفهم وميرلهم ويبدأ عن مبرماتهم كمسكنة نثرا لتزولهم.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١٠ / ٧ / ٢٠

١ قبول ٣٠ ألف طالب وطالبة

بالمرحلة الأولى لتنسيق الأزهر

أعلن الدكتور أحمد عمر هاشم
رئيس جامعة الأزهر أن عدد المقبولين
بالمرحلة الأولى لتأسيس الجامعة
سيبلغ ٣٠ ألف طالب وطالبة.

وقال في مؤتمر صحفي عقده أمس لإعلان قواعد القبول بالجامعة ، إنه لتقرر فتح مكاتب التنسيق يوم الاثنين المقبل في القاهرة والالتحاق لمدة سبعة أيام.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٧ / ٢٠٠٠

حقائق

هناك فروق قد تبدو بسيطة بين الشعوب النامية والشعوب المتقدمة. ولكن هذه الفروق على بساطتها، تكشف عن عمق الفجوة بين التخلف والتقدم. ففي الدول المتخلفة نرى تركيزاً على المسائل السياسية بصورة تؤكد أن هذه الشعوب تبرمج حياتها حول السلطة دائماً، ومعارضة وحياء وخوفاً، ويتم هذا التركيز بصورة تكاد تلقى الكثير من الحاور التي ينبغي أن يبرمج الناس حياتهم حولها أيضاً، وأهمها محور العلم والتقنيات والاختراعات العلمية. فالقصر ما يصل إليه اهتمام الرأى العام في الشعوب المتخلفة والنامية هو الاهتمام بالشهادات، ونتائج الاستحقاقات، والمشتلات اليومية للمدارس والطلبة والناشئين وغيرها.

ومصر ككافح للانتقال من صفوف الدول النامية إلى صفوف الدول المتقدمة، وقد استغرق هذا الكفاح قرنين متواصلين من الزمن، بلثنا خلالهما الكثير من الجهد، وتظهر الكثير من التجارب وطرق الكثير من المبروعات، وبرز الكثير من الكيانات، ومهد عهد محمد علي، الذي

انضل التعليم المصري الحديث إلى مصر، إلى عهد الرئيس حسني مبارك، الذي ارتقى بالعملية التعليمية والعلمية، ليجعل منها مسألة ترقى لأن تكون قضية أمن قومي. فإن مسيرتنا العلمية مازالت تحتاج إلى المزيد من العلم، والكثير من المشروعات الخلاقة، السائرة على إحداث قفزات وتحول جوهرى مقسوس في هذا المجال.

ومن هنا تأتي الأهمية العظمى لمدينة مبارك للأبحاث العلمية والتكنولوجية، فهي

ولحده من المشروعات التي تصالح بيننا وبين عصرنا، ولحده الفجوة للتصعة بيننا وبين العالم المتقدم، ونحظى الأمل لأجيال وأمة من شباب مصر الموهوب والدعوى في كل مجالات البحث العلمي، كما أنها تمثل بادرة أمل تضاف إلى قائمة طويلة من الإنجازات الباهرة والهادفة.

وللحديث بقية

إبراهيم نافع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ارتفاع من القبول لأكثر من ٥ سنوات في معظم المدارس التجريبية



د. أيمن المهدي

كتب - أيمن المهدي:

انتهت معظم الإدارات التعليمية من إعداد كشوف المتقدمين للانتحاق بالمدارس بعد أدنى ١ سنوات لمدارس التجريبية و٢ سنوات للمدارس العادية، وقد ارتفع من القبول في معظم المدارس إلى أكثر من خمس سنوات لمدارس التجريبية وخاصة للغات بعد الانتحال الشديد على المدارس، وقد تم إشغال ٧٩٧ من الأماكن خلال المرحلة الأولى للتنسيق مع وجود

التمسك الجاد في عدد محدود رياض الأطفال وتجرى حاليا إجراءات المرحلة الأولى للتنسيق برياض الأطفال وهي المرحلة الرئيسية عليها مرحلتان ثانية وثالثة مخصصتان للأماكن الخلفية والمتبقية من المرحلة الأولى، وكذلك الأماكن التي يتقدم أصحابها لها نتيجة لعدم دفع المصروفات أو قبول الطالب

في مدرستين مختلفتين، حيث استبعد اسمه من مدرسة وإحلال غيره بها في المرحلة التالية وأصدر الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم تعليماته إلى جميع مديريات التربية والتعليم بالمحافظات بإعادة الملف الخاصة في إجراءات تسويق القبول بالمدارس التجريبية والحكومية والخاصة على حد سواء مشيرة إلى أنه يتابع بنفسه تنفيذ التعليمات والقوانين المنصوصة للقبول. وقد تقرر ألا يزيد عدد القبول في الفصل الواحد على ٢٦ طالبا وطالبة طبقا لللائحة التنفيذية لقانون التعليم العالي. وقال إن الانتحال على المدارس التجريبية دليل على نجاح هذا النوع من التعليم الرسمي ويخرج فيه معظم أوائل الشهادات العامة، مشيرة إلى أن هناك خطة سيتم تنفيذها في معظم محافظات الجمهورية لزيادة أعداد المدارس التجريبية حيث تقرر بناء ١٠٠ مدرسة سنويا.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٢ / ١٩٨٠

للشعر والقصائد الصحفية والاعلامية

جمعية حماية اللغة العربية ؟

إن الأوان لأن تنفض اللغة العربية عن كاملها هذه الهيم، وذلك الأمل التي كثيرا ما فديتها . وفي سبيل تحقيق ذلك أخذت مجموعة من المثقفين على عاتقها مسؤولية حماية اللغة العربية . وعقدت الاجتماع على الآخر . وكانت دور في هذه الاجتماعات مناقشات لغوية مهمة ، فاجتمع على سبيل المثال - جاء ثانيا لأنه وجد مشكلة الإبرار مكتوبة باللغة الأجنبية . ويجب كيف يصور ذلك من إحدى مؤسساتنا الثقافية للخطوط على هويتها العربية ؛ وهناك آخر يقترح أن ترفض رسائل المصحف والكتروا إذا رادت الخطأ ، لغوية بها على التي عشر خطأ . أسوة في ذلك يأخذ الدول الغربية ؛ وقد أسفرت هذه الاجتماعات عن اتفاق على أخذ المسألة التشريعية من وزارة الشؤون الاجتماعية لتأسيس جمعية حماية اللغة العربية . وقد اتفروا عددا من اللجان التي تلتحق عن الجمعية والتي تصبو جميعها إلى هدف واحد وهو حماية اللغة العربية . ومن أهم هذه اللجان :

لجنة الطفولة : وبها من أكثر وأثر الوالدين في التأثير على الطفل في السن المبكرة لحب اللغة العربية .
لجنة التعليم : من الإلهائي حتى ما بعد الجامعة . والمستوى المطلوب على أن يكون التعليم من أوله إلى آخره مندرجا إلى المصحف . كذلك الاهتمام بالدرس وتدريبه وإعطاء الحوافز أن يحقق أمثارا سواء في اللغة أو الفنون .
لجنة الفنون : وتختص بالإذاعة والتلفزيون والمسرح والسينما والموسيقى وما يمكن أن يربط في هذه الوسائل مما يؤدي إلى تشجيع الترويج للمصحف .

لجنة اللغة العربية خارج مصر : محاربة منها لأن يكون للجمعية امتداد خارج مصر سواء في البلاد العربية أو الإسلامية مع التواضع مع الجمعيات للمحافظة خارج مصر .
لجنة اللغوية والأصانية : تتناول التحريك اللغوي والفيل لرد اللغة في الدستور بشأن اللغة العربية باعتبارها لغة الدولة . وكذلك الاهتمام بها في القانون والإملاء الخاصة به .

هذا إلى جانب بعض اللجان الأخرى الكثيرة التي لا يتسع المقام لذكرها
ولخبراً ، فلوحة دعوة لكل محبي اللغة العربية والمثقفين بأبواب إلى الاشتراك في هذه الجمعية ، والوقوف صفا واحدا لحماية لغتنا العربية . وفي الوقت نفسه تقدم الشكر للإذاعي الكبير مظهر أبو زيد ، الذي كون جبهة لحماية اللغة العربية من خلال برنامجيه الرائع أسبوعياته وفي تشجيع الدولة الأولى لهذه الجمعية . كذلك نتقدم بكل الشكر إلى مؤسسي الجمعية الذين شاركوا هذا العمل العظيم

هاني يونس



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/١٩٧٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مساعدة وزير التربية والتعليم

هذه الواقعة العجيبة هل

نصدقها؟! !



الوزير كامل بهاء الدين

لا أعلم يا سيادة الوزير إذا كان مطلوباً منا أن نصدق هذه الواقعة العجيبة أم تكذبها؟! فنحن نشق في تصريحاتك التي تؤكد بموجبها أنه لا تهاون داخل اللجان أثناء الامتحانات ونشق في أنك تصدق لعمليات الفش بكل حزم وتتخذ دائماً إجراءات فورية وتطبق عقوبات رادعة على كل من يسئ إلى العملية التعليمية ويتلاعب ويتحامل ليخلل بمبدأ المساواة وتكافؤ الفرص داخل مدار سنا ويعيث بالاضول والقواعد الراسخة ليهيئ صورة المعلم الجاد في موقعه هذا المعلم الذي يعد القدوة لأجيالنا القادمة..

سوف يرضع لنفسه في إغشابات مجلس الشعب. اعتقد يا سيادة الوزير أن الواقعة صميمية وأنت تصدقها مسلماً تصديقاً نحن ولأولئك خطيرة. فكيف يطرح بهذا المعلم لجهل أنه رفض ما يجري حوله وكيف استباح رئيس اللجنة لنفسه أن يفشل ذلك ويبدو أنه تصرف لتفشل عدوله بين كثير من اللجان ألا يتم إختيار رؤساء هذه اللجان وفقاً لمعايير دقيقة بعد التأكد أن صلاحاتهم بوضاه وسمعتهم حسنة رئيس المجلس وكسوف يريد الأقالى أن يفتك بهم اليس هذا معناه أن رأى الأمر يشجع الآين على الفشل بل وربما يفخر بأن يكون أبه خشاشاً ويبارك خطوته في هذا الطريق وبالتالي فإن الأرياء الأمر يرحبون بجهل هذه الزعمية من المعلمين التي تعهد لارتائهم الطريق طريق اللئامة ومن أجل هذا لابد أن يفتكهم هؤلاء طامان من مصالحهم مشتركة ويضربون بيد

تربية عين شمس عام ٨٠. ويبدو أن الرجل سوف يهجر اللجنة رغم حبه لها من أهوال ما تعرض له. ويقول في رسالته. كنت منتقياً للمراقبة في إحدى لجان الشهادة الأعدادية بمحافظة الدقهلية ووجدت محاولات للفش من بعض التلاميذ داخل اللجنة وأتت برأىي وتصديت لهذا الحدث فوجدت أن رئيس اللجان يعجز على وجه السرعة ويأمرني بخروج والجلس استعاطياً لأنه سوف يستبدلني بمراقب آخر.. ورفضت طلبه مشددة فأراد أن أجده رجلي يعضرنا إلى اللجنة ويحسمونني ويقتلونني بي خلفها وأجد الأقالى في اللجان يريون أن يفتكوا بي.. وحيثما عدت إلى المنزل وجدت ابني الذي كان يؤدى امتحان الشهادة الأعدادية أيضاً يبكي ويقول لي يا أبى لقد شاع مجهودى ومجهودى ومجهود أى الأجابيات تغفل اللجنة بسهولة ويسر حيث أن رئيس اللجنة

الواقعة يا سيادة الوزير عجيبة والفشل ولها دلالاتها الخطيرة ومصراحة إننى أمل إلى تصديقها لأنها صريحة من معلم جاد كل الجرم الذي ارتكبه أنه على ما يبدو تماثل إصراره على أن يصعب ضد التلاعب وتصدي للمحرفين والمفتلين الذين يريون أن يعيشوا في الأرض صفاداً ويحتلون مصالحهم ومناصهم الخاصة ويعبدون صفقاتهم في الفرض الثالثة دين أن يصعب أن يفتكوا سلكهم للمعب المشين هذا على أشلاء الأديم التنموية والتربية وعلى حساب الرسالة التي من المفترض أن يحرموا على أداؤها.. الصرخة من هذا المعلم الجاد الذي يبدو أنه أصبح منبوذاً من حوله لجهل أنه يتعسف بأداء الرسالة ويفسده بأن يظل ضميمه وفقاً هذه الضمائر التي الية.. هذا المعلم يفتك برسائله التي يقول فيها أنه مدرس تاريخ بمحافلة الدقهلية ومحب لمهنته وخريج كلية



النشر والتهجمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمل

التاريخ : ١٧/٢/٢٠٠٤

وإحدة على رأس هذا النظم الجياد
والظفره ويكتنن به.
ومن الطبيعي أيضا أن تجد من
بين هؤلاء من له مصالح سياسية
بجانب مطالبه المدنية فلا مانع هنا
أن يتطلع رئيس لجنة أو أخرى إلى
ترشيح نفسه في مجلس الشعب
طالما أنه يجد نماذج على شاكلته
ومماثلة له تحت قبة البرلمان فلماذا
لا يحظى هو الآخر بهذا الشرف
ويالطبع لابد أن يعمل على توسيع
شموعته على طريقته الخاصة
ويحصل اللجان إلى سداد مبالغ
ليتال رضا أولياء الأمور ويحقق
لايتالهم النجاح الذي لا يستحقونه
ويحصل هو الآخر على اسموات
للتشابه لا يستحقها.. إنها واقعة
صحيحة شحيحة معلوم ضمن
قاعدة من المعلمين نخشى أن
تتعرض من هذا الأزمن، وتتعرض
للإضطهاد والاستبعاد... قاعدة
مثل أناس شرفاء، مازال شاكلهم
الشافل من حماية النظم وإداء
الرسالة... ونحن على ثقة بأ سيادة
الوزير الله مسؤول تصحل جهادا
على حماية المعلمين الشرفاء
وتكفل لهم لقياء، والاستمرارية
ليصحبوا هم الأمل ومن أجل ألا
يحدث أنفسهم خارج الواقع
للتعليمية ومن أجل ألا نجد فجاة
من يعمل مكانهم من أصحاب
الوجوه الزائفة والنظير الضعيفة
والضمائر اللائقة..

شريف العبد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٠

الثانوية العامة ومبدأ التميز للجميع

إذا نظرنا إلى موضوع الثانوية العامة نظرة موضوعية بعيدة عن الهوى مجردة من المصالح الشخصية وغائبة فقط للمصلحة العامة والأسس العلمية والفكرية فسنجد أن المجتمع قد تناول هذه القضية منذ سنين في مرحلتين متلاحقتين: المرحلة الأولى حشد الرأي العام واستنفار الأسرة المصرية لمواجهة معركة الثانوية العامة قبل بدء الامتحانات التي أفر يوم فيها مع دعائى الأصوات بصعوبة الامتحانات وخروج بعضها عن المنهج المقرر واستعراض المصحين غشلائهم في وجه أبناؤهم طلاب والتركيز على صورة التفتيش واليكاء والشكوى العامة من قسوة الامتحانات.

٩٠٪ من أبائنا في الثانوية العامة على أكثر من ٩٠٪ من مجموعة الدرجات مشكلة خطيرة في حين أن معظم المصالحين على شهادة I.C.S.E. التي تتولى تنظيمها جامعة CAMU-BRITISH كسلا تتسلى وضع امتحاناتها وتصميمها نفس الجامعة، يحصلون على مجاميع تفرق ٩٥٪

الشري لمصلحة في أبناء المصريين الذين يتكسبون المراكز الأولى في كل الشهادات العربية ويستكملون على أبائنا من غير القادرين خروجه المدارس الحكومية للتفوق نعمة.

لذلك: الدروس الخصوصية: يحلو للبعض أن يمتدح الدورات في الثانوية العامة إلى الدروس الخصوصية ويحدا (والسؤال: هل الدروس الخصوصية يمكن أن تمنح التفوق؟) الدراسات التربوية تؤكد أن التفوق لا يمكن أن يحدث معاداة أو

خافرة وإنه من الشايات أن التفوق لا يمكن إلا نتيجة جهد تراكس على استخدام طين خريلا وعمل منظم يسهم فيه طالب مجتهد موهوب ومعلمه وأهله للتفوق ببينة

ساحلة مشجعة للتفوق أن الدروس الخصوصية غالبا ما يمكن أن تلده من أن تعين طابا على اجتياز امتحان أو تفويض إلى مجمره بعض نرجات

سحابيل لمن فارح ليس هو الألف الجنبات التي دفعا ثوره وإنما على حساب القدرة على الاعتماد على الذات ومهارات التعلم الإيجابية التي هي أبرز محركات التفوق

هل ياترى تهدف هذا الفجوة المفتحة في إطار هذه السياسات تجاه التفوق إلى التفرغ على الانكسارات على حق أبناء مصر في الحصول على ما يستحقون من نرجات لتفوق

لجودهم ومهمتهم في مساندة على أمل الأسرة المصرية في النطق إلى استثمار أبائنا في التعليم العام، أم في صورة مقدمة للتفوق الدروس الخصوصية؟

للتنق الله في أبائنا وفي بلدنا ولنمنا بأرفاء أمل للأجيال المتعلمة والأسرة المصرية، التي تتطلع للمستقبل الزاهر غدا لله.

د. فوزى درويش استاذ التاريخ بالجامعات العربية

إلى دول العالم المتقدمة بالإضافة إلى مايت ترويههم في المراكز الأولى والجامعات ومن خلال شبكة الفيديو كونه الراسم بالإضافة إلى أشخاص

تكنولوجيا التعليم المتطورة إلى معظم مدارس مصر. ليس من اللطيف كذلك أنه بعد كل هذا بالإضافة إلى الارتعاج المطهر

المستوى الصحي للعوالم بخصوصها الأطفال والخساي وزيداء الوهمى بعصيدة التعليم، ليس من اللطيف أن يهرى هذا إلى ازدياد أعداد المتقدمين إلى الثانوية العامة وازدياد نسبة الشايات نتيجة الجهود السابقة أم أنه

على المفترض أن جهود الدولة والتعليم على امتداد أكثر من شائى سنوات ستنزى إلى المكس

ثانيا: ازدياد أعداد المتفوقين: وموجب اللز، مما يحدث في مصر حيث يسمح التفوق مشكلة بدلا من أن يكون موهبة ويحول التميز إلى ظاهرة

مروضية. لذلك الفكر التربوي في مصر دول العالم المتقدمة إلى ثوبى مبدأ التعليم للتميز والتميز للجميع وانتهى تماما الأخذ بقاعدة المنحى الاعتدالى (BELL'S CURVE) وأصبحت

مستقرة في الدول المتقدمة أن ٩٥٪ من الأطفال والفتيات يمكن أن يصلوا إلى مرحلة التميز إذا ما أعطوا التعليم المناسب والوقت الكافى. وفي ظل

المعولة والانتاج كليف للمعولة أصبح أمرا حيويا أن تضمن قدر العمل في أى دولة تتنافس عالميا. شروسة عريضة من التميزين الذين يستطيعون على يتعاملوا مع التكنولوجيا المتطورة والمعرفة التالفة.

ومصر نفسها ثبت هذا ليلدا حيث جاء في وثيقة العهد الثاني للطلال التي وقعا الرئيس مبارك في يناير الماضى أن الهدف الذى يقتضيه هو المعولة هو التعليم للتميز والتميز للجميع. ليس من المعجب أن يثير حصول

ولذلك ندرج من هذه المرحلة حتى تبدأ مرحلة أخرى من ترقب لإعلان النتائج وتوقعات للتفوق من اللطيف

أولاً: ما أعلنت النتائج تعالت الأصوات ناعيا هرجة التاجحين وتكثرت التظوفين وما يشك هذا من أزمة طاحنة تراجمها الجامعات ممتدة

بوزارة التربية والتعليم التي وضعت الجامعات في صانق خرج وأجيدت أقال أصحاب للجامعات المالية الزائلة والمتفوق الذى اختصر بالدرسي

وأصبحت الثانوية العامة بمثابة ارتيككرا موسمية بسبب النجاح والتفوق. ويهدد أن أصحاب الأصوات العالية ممن يؤزفهم التفوق والتنافس تثير شائيا ثلاث:

أولاً: تزايد التاجحين في الثانوية العامة. ثانياً: ظاهرة الجامع العالية. ثالثاً: الدروس الخصوصية

والتفوق. أولاً: زيادة أعداد التاجحين: تعدد أعداد التاجحين في الثانوية العامة بعدة عوامل موضوعية:

أولاً: عدد المتقدمين الذى يتحدد بدوره طبقا لحوامل أمهات محتل

الأن ٢,١ مليوناً كما يتحدد أيضا بعدد الالتحاق بالتعليم الأساسى ونسب الفحص بخصوصا بين الإناث، ومن اللطف على عالما أن أحد

الأسباب الأساسية لجودة التعليم وتقدمه هو تنافس نسب الرسوب والتفوق من التعليم وازدياد معدلات الالتحاق بالتعليم في السنوات المتلاحقة. كما أنه من أهم مؤشرات

التنمية البشرية زيادة الالتحاق بالثانويات والتعليم وتنافس نسبة متخرجين في التعليم قبل الجامعى. ليس من اللطيف أن الدولة التي



المصدر : الأهرام

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٠

شهاب يعلن نتائج المرحلة الأولى للتنسيق اليوم:

طلاب المرحلة الثانية يخطون جميع الأماكن بالجامعات

منتصفا أغسطس بدء قبول أوراق طلاب الشهادات العربية والأجنبية

تؤكد مؤسسات القبول للمرحلة الثانية للتنسيق أن طلابها سوف يخطون جميع الأماكن بالجامعات، وأن يتقدم الطلاب للمرحلة الثالثة والأخيرة إلا إذا تمكنوا من الحصول على مقعد في المرحلة الأولى. وسوف تستوعب المرحلة الثانية ١٢٠ ألف طالب وطالبة، وستبدأ من يوم السبت المقبل وحتى الأربعاء، وتقبل أوراق الطلاب من خلال ثلاث شراكت في حدود العدد الأدنى الذي سيتم إعلانه.

ويعلن الدكتور مكي شهاب وزير التعليم العالي والقبول للبحث العلمي اليوم في مؤتمر صحفي نتائج قبول طلاب المرحلة الأولى للثانوية العامة، والحد الأدنى للقبول بكل كلية، حيث سيستغل طلاب هذه المرحلة جميع الأماكن وكلية الجامعة، ما عدا الهندسة لطلاب المجموعة الهندسية. وسوف يعلن الوزير عن الأماكن الخالية بجميع الكليات الأخرى والتي على أساسها سيدون الطلاب رغبتهم.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شمس الأول لوزراء التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ من منتصف أغسطس للقبول صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين والساحلين على الثانوية العامة من الدول العربية والأجنبية، من خلال مرحلة واحدة مستقل مقترحة، ولن تمكن نتائجها إلا بعد الانتهاء من إعلان نتائج جميع هذه الشهادات في الخارج، وتقدم الطلاب الأوراق، وكذلك إعلان نتائج الدور الثاني للثانوية العامة، حيث إن هناك طلاباً من الشهادات العامة يؤدون امتحانات المستوى الرابع. وأضاف أنه سيتم التنسيق هؤلاء الطلاب في كل شهادة على حدة، وفقاً لعدد المقاعد نسبة إلى الأعداد التي تقرر قبولها في الجامعات هذا العام، لتحديد الأماكن في كل كلية جامعية، وأنه سيبدأ هذا العام تطبيق القواعد والشروط الجديدة للقبول طلاب الشهادات الأجنبية والأوروبية.



المصدر : الأهرام الجبلي

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢

المشورم المعلومات الصحفية والمعلومات

كل يوم



بقلم

مرسى عطا الله

أزمة الجامعات... ومسئولية المجتمع!

لا اظن ان هناك انبيء تعارض بين سياسة وزارة التربية والتعليم وسياسة وزارة التعليم العالي فكلنا الوزارتين تنطلق من سياسة الدولة التي تعتبر التعليم هو مشروعها القومي، وبالتالي فإنه من غير المسموح، ومن غير المنطقي - أن تخرج اية وزارة بسياسة خاصة بها، كما يبدو الامر هذه الايام على صفحات الصحف. وكان هناك حربا خفية وضربا تحت الحزام بين الوزارتين ... وذلك امر لا بد أن نستبعده لأننا دولة مؤسسات تقوم على التخطيط ورسم السياسات بعيدا عن اهواء هذا الوزير أو افكار الوزير الأخر!

وقد قرأت كل ماورد تقريبا على لسان وزير التربية والتعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وكل ماورد ايضا على لسان وزير التعليم العالي الدكتور مفيد شهاب. وهما بالنسبة صديقان ورفيقان قديمان منذ مطلع الثنيات. فلم اجد ثباتا أو تعارفا، وإنما است اهتماما وفهما من جانب كل منهما لدوره ومسئوليته في إطار الوزارة المنوطة به، وأن مايسمى بأزمة أصحاب الجامعات العالمية في الثانوية العامة هي قضية اكبر وأشمل وأعمق من نور هاتين الوزارتين وحنهما لأنها قضية مجتمع بأسره تتشابه فيها خطوط الصموح المتزايد مع استمرار الزيادة السكانية، وبالتالي ازدياد نسبة عدد المتقدمين للتعليم العام في مختلف مراحله وتوافر الأجواء التي تساعد على اللجوء للبروس الخصوصية ومحاولة تحقيق أرقام قياسية في الجامعات في نهاية لأرجلة الثانوية باعتبارها عتبة العبور إلى كليات القمة في التعليم الجامعي.

فالدكتور مفيد شهاب يقول أن زيادة عدد الناجحين في الثانوية العامة، وكذلك الزيادة الكبيرة في أصحاب الجامعات العالمية مسئولية وزارة التربية والتعليم رغم أن هناك التزاما اديبا وسياسيا في وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات بضرورة استيعاب الناجحين وأن يجد كل ناجح مكانا له في الجامعات والمعاهد العليا ... وذلك كلام لاغير عليه!

والدكتور مفيد شهاب يقول أيضا إنه في ضوء نتيجة الثانوية العامة هذا العام فقد طلب تقريراً عاجلاً من كل جامعة باحتياجاتها من الاعتمادات الإضافية لمواجهة الزيادة، كما قام المجلس الأعلى للجامعات برقع مذكرة



النشر، الخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٠/٧/٢٠٠٠

إلى الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بطلب اعتماد إضافي لبعثته ٢٤٠ مليون جنيه لمواجهة هذه الزيادة المتوقعة في أعداد القبولين هذا العام في الجامعات... وأعتقد أن الدولة لن تتردد في الاستجابة في إطار سياستها القائمة على استيعاب كل الخاضعين في الثانوية العامة.

أما الدكتور حسين كامل بهاء الدين فيرى أن الزيادة في أعداد الخاضعين مسألة طبيعية لأن أعداد المتقدمين هذا العام للثانوية العامة زادت عن العام الماضي بحوالي ٤٧ ألف طالب، ومن ثم فمن الطبيعي أن تزيد أعداد الخاضعين هذا العام عن أعداد الخاضعين في العام الماضي فضلاً عن أنه ينبغي عدم تجاهل حقيقة أساسية وهي - على حد تعبير وزير التعليم - أن ارتفاع نسبة النجاح وارتفاع مستوى الجامعات معناه زيادة مسئولية الطلاب وجديتهم وحرص أولياء الأمور والمدرسين على قيمة العلم والتعليم.

ولعل أهم ما لفت نظري في تصريحات وزير التعليم هو تلك الملاحظة الاستشهادية الذكية التي قال فيها ... هل ينبغي أن نحاسب وزير الصحة على زيادة عدد السكان لأن عدد الوفيات قد تقلص بسبب زيادة الرعاية الصحية، ومن ثم زد الضغط على المستشفيات العامة التي باتت في حاجة إلى اعتمادات مالية جديدة على غرار ما يطلب به المجلس الأعلى للجامعات.

وأيضا فإن الدكتور حسين كامل بهاء الدين عهده حق تماما عندما يتساءل هل أصبح لطلوب من وزير التعليم لكي يرفض الجامعات وامكانياتها المحدودة أن يصدر تعليمات للمصححين بخفض أعداد الخاضعين وحرمان الخلفين من الحصول على درجاتهم العالية التي يستحقونها؟ ثم يطرح تساؤلا آخر ويقول ... لماذا لم يتحدث أحد عن حصول ٢٢٠ طالبا بإحدى كليات الطب على امتحان مع مرتبة الشرف من إجمالي النمرة وبنسبة تجاوزت ٢٠٪ ... وذلك تساؤلات مشروعة ومنطقية



المصدر : الأهرام اليومي

الدور والتمهيدات الصحفية والمعارضة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٠

القضية إذن أكبر وأشمل وأعمق من تصويرها على أنها صراع بين وزيرين أو خلاف بين وزيرين، وإنما هي قضية مجتمع بأسره ينبغي أن يخصص لها بالبحث والدراسة والتفكير من مختلف جوانبها.

ولو لم يكن الدكتور حسين كامل بهاء الدين حريصا على الارتقاء بالتعليم والارتقاء بنسب النجاح - طالما أنها نسب حقيقية - لكان مقصرا في أداء واجبه ومسئوليته في إطار السياسة العامة للدولة.

وأيا ... لو لم يكن الدكتور مفيد شهاب حريصا مع المجلس الأعلى للجامعات على الحفاظ على مستوى التعليم الجامعي ووقف ظاهرة التكدس التي تؤدي لهبوط المستوى ... لكان هو الآخر مقصرا في أداء واجبه ومسئوليته في إطار السياسة العامة للدولة.

وإن ... كلا الوزيرين على حق ... أصلا فكرة أولى في ملعب المجتمع بأسره من أجل رؤية جديدة لأهداف التعليم وحسن توجيه وتزويد العملية التعليمية برمتها منذ البداية وفقا لاحتياجات سوق العمل التي لم تعد بحاجة إلى أكاديميين ونظرين من ناحية أو مجرد أعداد هائلة من خريجي كليات اللغة والذين لا يجدون في النهاية فرص عمل من ناحية أخرى.

ولمست لندوة الرسمية وحدها هي التي تقدر على رسم هذه الرؤية الجديدة من أجل إعادة الاعتبار للتعليم الفني والتدريب المهني وموقف تلك الهوجة التي أصيبت بها مصر منذ حقبة السبعينيات وما كانت تصل إلى إطلاق اسم الكليات على بعض الكليات مجرد الواجهة الاجتماعية وطلبية الرغبات والمطالب الانتخابية لنواب الأمة وأعضاء المجالس المحلية.

إنها مسئولية مجتمع بأسره وفي المقدمة وفي الطليعة أصحاب التعليم والفكر ومناير التوجيه والإعلام التي تخاطب وجدان الناس وتسهم في تشكيل أوقافهم



المصدر : السيرة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بقلم :
سعيد عبد الخالق

بين السطور

وزير التربية والتعليم لا يرحل ولا يندثر



د. حسين كامل بهاء الدين

حالة دكتورهم ١. والخطأ الثاني للدكتور حسين بهاء الدين، أنه لم يصدر تعليمات سرية إلى ٢٠٠ ألف مصحح بإسقاط ٥٠ أو ٧٥٪ من الطلاب، ومنحهم درجات الرسوب مع سبق الإصرار والفرص. وأصدر تعليمات علنية إلى ٢٠٠ ألف مصحح بإنجاح طلاب الثانوية، ومنحهم أعلى الدرجات. وألقى المصححون بالناس، وتجاهلت الصحف القومية والحزبية والمستقلة نشر هذه القضية في صدر صفحاتها الأولى ١.، وتستر على الوزير ١. والخطأ الثالث للدكتور حسين بهاء الدين، أنه لم يرق بهاء القرآن الفاضل في حوش وزارته، لإلقاء طلاب الثانوية العامة بدائلها حتى يريح ويستريح ١. وهذه الأخطاء الثلاثة وراء أرقاع مجاميع طلاب الثانوية العامة ١. إن القضية ليست قضية حسين بهاء الدين، ولا قضية مفيد شهاب، إنما قضية إمكانيات حكومة، لا قدرة على تعليم أبنائها بالجامعات الحكومية، وفي نفس الوقت، تضع المراريل والمصاعب أمام الجامعات الخاصة، وتفرغ عليها القيود، فممازالت الحكومة تتعامل بعطف إن تربية المعجول أفضل من تربية العقول ١.

تعليمات القيمة لأصحاب الجامع المرتفعة ١. إن. ما ثبت للدكتور حسين بهاء الدين ١. ولم أجد إجابة على هذا الاستفسار سوى، أن الدكتور حسين بهاء الدين أرقع خطأ قادحا تسبب في هذا العام ١. نعم.. أخطأ حسين بهاء الدين لاكتنازه عن تنفيذ أحد ثلاثة خيارات للحد من زيادة درجات الطلاب ١. وفي اعتقاده أن الدكتور حسين بهاء الدين أخطأ عندما ألزم بأحكام الدكتور التي تقضي بالمساواة بين المصريين في الحقوق والواجبات. فقد وقع في الخطأ عندما سمح لجميع طلاب الثانوية العامة بأداء الامتحانات، ولم يأمر بحصر ما ٥٠ أو ٧٥٪ من الطلاب من أداء الامتحانات لعدم توفر أماكن لهم بالجامعات في

بهاء الدين وزير التربية والتعليم ١. أحد الوزراء الذين يحرص عليهم للنصب، الدخول في معارك شرسة. كما أن شخصية الدكتور حسين، من النوع الذي يهوى الدخول في معارك ١. وأصبحت معارك وزير التربية والتعليم لها مواسم.. في بداية العام الدراسي مثلاً يخوض معارك ضارية ضد مافيا الدروس الخصوصية، وفي موسم الامتحانات، يخوض معارك أخرى للاحقة أولاد الأقباط الذين يحاولون اقتناص الثانوية العامة بالفرض. وقبل بداية العام الدراسي، يواجه محترفي الاستعدادات للقبول بالمدارس والتحويلات بينها بالخافة للوقاد. وبعد إعلان نتيجة الثانوية العامة هذا العام.. فوجدنا بمعركة جديدة، فرضوها على الدكتور حسين بهاء الدين. الفلام من هنا وهناك، تصب جام غضبها على وزير التربية والتعليم ١. ليه باجماعة ١. وتفاخا بالرد، أصل مجاميع الثانوية العامة من نتيجة هذا العام. وهذا إخراج للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، لعدم توافر أماكن بالجامعات والمعاهد العليا لقبول أعداد المتأخرين، وعدم توفر أماكن



المصدر : الجمهورية

للنشر والأفلام، الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠

خطوط

فاصلة

أزمة السيولة.. بين سياسة "النقطة" و"نقطة"

و"نتيجة الثانوية العامة"!!

ضخ مبلغ «كبير» من الدولارات .. هل

يضبط السوق ..؟

.. وهذا القبول العشوائي في كليات الطب.. هل وضعنا في

اعتبارنا نتائج السلبية ..؟؟



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠



بقلم :

سامير رجب

E-mail: samirrajab@italtelir.net

تجربى الآن لاحتياطياتنا دون عائد يذكر..

على الجانب المقابل.. وتأكيداً لما ذكرته في بداية المقال.. بان المجتمع عبارة عن سلسلة متصلة الحلقات.. لقد جمعتنى منذ أيام جلسة مع د. إسماعيل سلام وزير الصحة، ود. حمدي السيد نقيب الأطباء، وعدد من كبار اساتذة الجامعات.. فإذا بهؤلاء جميعاً يتفقون على أن مأسفتهم عنه نتيجة الثانوية العامة هذا العام سيؤثر سلباً على زيادة المشكلة تعقيداً..

طبعاً.. انهشتنى الكلمات، والتحليلات، والحيثيات.. لكن في رأى تلك الصفوة.. ان ارتفاع مجاميع الدرجات بتلك الصورة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجتمع - اى مجتمع - عبارة عن سلسلة متصلة الحلقات.. كل منها تؤثر فى الاخرى وتتأثر بها.

من هنا.. عندما تحدث أزمة، او تثار قضية من القضايا، او تحدث مشكلة بعينها.. لا يمكن إلقاء عيب الأسباب والنتائج على إحدى قوى المجتمع دون غيرها.. بل الجميع مشاركون.. والمفروض أيضاً أن يكونوا «فاعلين»..

طبعاً.. نحن نعتزف باننا نعانى فى الآونة الأخيرة من أزمة سيولة مالية.. وهناك تعهدات صريحة من الحكومة.. بعلاج هذه الأزمة.. او على الأقل التخفيف من وطأتها لكن الشواهد تقول.. إن المسألة ليست من السهولة بمكان.. وبالتالي تحتاج مزيداً من الوقت، والجهد، والعمل.. فضلاً عن وضع الوسائل الجريئة وغير التقليدية.. التى نستطيع الوصول من خلالها للهدف المنشود.

إننى اتصور أن أولى هذه الوسائل تكون بضخ كمية كبيرة من الدولارات دفعة واحدة.. بدلاً من سياسة «النقطة» نقطة المتبعة حالياً بمعنى أننا لو دفعنا بمليار دولار للسوق مثلاً.. لحصلت عملية «انضباط للسعر» تلقائية.. حيث سيتوفر الدولار فى البنوك التى تصبح مستعدة بدورها لصرفه لمن يريد.. فيخف الضغط على الصيرافة والسوق السوداء.. حتى تدور العجلة من جديد.

عندئذ.. سوف تشهد حركة التصدير حركة نشطة لمؤسسة.. ويتخلى الدولار عن عرشه.. ولن تجد البنوك حرجاً فى النظر إلى سياسة الائتمان بمفهوم مختلف.

بدیهى.. لقد يقول البعض.. إن التفریط فى مليار دولار من احتياطياتنا النقدية أمر لا يستهان به.. والرد على ذلك بسيط.. لأن المليار دولار هذه.. سيوف تعود لنا خلال فترة وجيزة وأكثر.. بدلاً من عملية التزييف التى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الصفحة ١٠٠٠

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

● الثاني : تدريب لمدة خمس سنوات على الأقل.

● الثالث : تدريب مدى الحياة.

إنّ الأمر يتطلب ضرورة توفير مراكز التدريب التي تستوعب كل هذه الأعداد فهل تستطيع الحكومة .. ذلك..؟؟

الجواب بالنفي على لسان د.حمدي السيد نفسه.. مما يولد مشاكل خطيرة تضر بإفراد المجتمع بصورة عامة يتسبب فيها طبيب لم يستكمل فترة تدريبه..!

عندئذ.. تصبح الحكومة مطالبة بدفع الامن الباهظ.. وايضاً لن تتمكن..!

يضيف نقيب الأطباء:

سوف أضرب مثلاً آخر:

عندما جاء د.إسماعيل سلام وزيراً للصحة.. وضع في اعتباره ضرورة تعويض الأطباء عن طريق صرف بعض البدلات والحوافز لهم التي تعينهم على الحياة.. وقبل هؤلاء الأبناء «هذا الفخات».. لكن سرعان ما تبددت آمالهم حيث أخذت الحكومة تتوقف عن الصرف.. وأنا هنا - والكلام مازال لـحمدي السيد - أحذر من شيء خطير للغاية.. هو وقوع هؤلاء الأطباء في المحذور من خلال ارتكابهم أعمالاً غير أخلاقية تنهض عنها آداب المهنة.. مثل عمليات الإجهاض وقيام غير المرئيين بإجراء عمليات جراحية كبيرة وتزييف نتائج التحليلات الطبية.. وكلها أعمال لا تتيجها الظروف إلا للأطباء وخدمهم دون غيرهم من فئات المجتمع.

المنهلة أجبر كليات الطب على قبول طلبة أزيد عن حاجة المجتمع مما يؤدي في النهاية إلى تخريج أطباء دون المستوى بكثير.. ولعل أبسط دليل - كما يقول وزير الصحة - أن القطاع الطبي في مصر كلها لا يستوعب سنوياً أكثر من ٢٠٠٠ طبيب فقط.. في حين تأتي وزارة التعليم العالي لتسمح بقبول ٧٥٠٠ طالب من الحاصلين على الثانوية العامة في الكليات الحكومية.. فضلاً عن ٥٠٠ من الوافدين إلى جانب ٢٠٠٠ لقبولهم الكليات الخاصة..!

الوضع الطبيعى.. وفقاً لسياسة العرض والطلب.. فإن الطبيب بعد تخرجه سيجد نفسه مضطراً لقبول مرتب هزيل في حدود المائة والعشرين جنيهاً..!

لا جدال.. أن هذا المرتب الهزيل.. لا بد وأن يفت حادلاً أمامه لممارسة حياته.. حيث يعجز عن تدبير نفقات احتياجاته الأساسية.. مما ينعكس سلباً على أزمة السبولة..!

● ● ●

د.حمدي السيد نقيب الأطباء.. يحدد أبعاد المشكلة فنياً.. ومهنياً.. واقتصادياً.. فيقول: إن المرحلة التي يستغرقها تخريج الطبيب في أي مكان في العالم طويلة.. وشاقة.. حيث تنقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

● الأول: التعليم الأساسي (بكالوريوس) الطب بعد ست سنوات دراسة وسنة امتياز.. وستين بتكليفه إجبارى للعمل في (الحكومة).



المصدر : الجمهورية

النشر والقمات، المحفظة والمعلومات

التاريخ : ١٧/٢٠٠٠

يصمت د.حمدي السيد برهة ثم يستطرد:
إنني أقولها بملء أسمى.. إن ٥٠٠ جنيه مرتباً
شهرياً للطبيب.. تمثل أقل القليل..
د.إسماعيل سلام يوافق على نفس المبدأ.. ثم
يستكمل الحديث الذي زالت سخونته:
للاسف.. يصل إلى مكتبى يومياً.. عشرات من
النماذج الصارخسة التي ألق إزامها
مشدوهاً.. وغير قادر في نفس الوقت على
اتخاذ الحل الجذري..!

● الطبيب الذي يقطن في القاهرة..
ويعيش في الطريقة.. مرتبه لا يكاد
يكفي لمن تذكرنى سفر وعودة
بالأتوبيس كي يأتى لزيارة أبيه وأمه
المسنين مرة في الشهر..!

● العامل البسيط الذي كان يقطع من قوت
يومه لكي ينلق على تعليم ابنه في كلية
الطب.. وعندما تخرج وجد نفسه مضطراً
لمساعدته بما لا يقل عن خمسين جنيهاً شهرياً
لا يقدر على توفيرها بانتظام..!
وغيرها.. وغيرها..!

على أى حال.. إن القضية.. ذات أبعاد وخلفيات
كثيرة.. وهي ليست قضية فرد أو أفراد.. بل
إنها تمس جميع الخلايا، وكل الفئات التي
ينبغي أن تتعاون فيما بينها.. لا أن تعتمد
أحداها عرس الأنعام في طريق غيرها.. فلك
ليست «غيرية» بأى شكل من الأشكال..!



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تنتهي حقب التسلايم للتربية الرياضية.. كيف؟

هناك موضوع هام جدا يتحدث عنه رجال التربية والتعليم وخاصة محطى التربية الرياضية ومعظم اولياء الامر وهو موضوع درجات التفرق الرياضى التى تفسد لطلاب الثانوية العامة او دبلومات الشهادات الفنية فخط

والشهادة الابتدائية. وشمال الجميع بمن فهم مدرسو ومدرسات التربية الرياضية والتعليم الابتدائى لماذا لا يظيل هذا النظام على التعليم الابتدائى سواء فى الصف

لخاص او السادس الابتدائى والصف ايتالى اى الصف الثالث الابتدائى. وكيف نحن العامرين بالتعليم الابتدائى فشحج للتلاميذ على الدخول فى المسابقات الرياضية اذا كانوا يتقدمون للمسابقات الرياضية والتصفيات بين المدارس دين الحصول على جوائز او مكافآت او حتى درجات تفرق. لذلك يجمع بعض اولياء امور التلاميذ عن اشتراك ابنائهم وبناتهم فى المسابقات الرياضية لعدم الجوى منها. حيث لاتوجد إسهادات استكمار او درجات تلقى للفائزين فى هذه المسابقات فما الجهد من الاشتراك فى المسابقات الا التثليل للمادى للمدرسة؟ نحن المعلمين بالتعليم الابتدائى ننشد للتشجيع بالتعليم وفى مقدمتهم الدكتور

يقيم
المهدي إدريس سعيد
مدرسة العروبة - بالقصر

حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم. يجعل درجات التفرق الرياضى على اجميع المراحل التطبيقية فى الابتدائى والاعدادى والثانوى والفنى ورصد الجوائز التشجيعية لجميع المسابقات والبرزائيات والارصدة موجهة بالمدرسات وهن ساترسله المدرسة بصفة 70 من جميع حصيلة المصروفات التى يتم جمعها من التلاميذ لتسهم بدلا من تركها فى المدرسة وفى النهاية تصروف على الصافى والرحلات الخاصة جدا جدا للمدرسين وابنائهم بمصايف الاستغندية وغيرهما دون استضافة التلاميذ انفسهم وهى التى تم جمعها منهم اى تجمع من التلاميذ وتصرف على للتفرق رياضيا منهم.

كما نرجو ان يتم وضع معايير دقيقة جدا جدا جدا لهذه الدرجات حتى يتلاعب بها اصحاب الشتمات البيقة وتستخدم لاتراضى خاصة جدا ولاستفادة بعض الطلاب دون غيرهم. اننا ومن خالكم نتاشد الدكتور وزير التعليم بان يتم وضع درجات التفرق الرياضى لجميع المراحل التطبيقية وان يتم وضع معايير دقيقة مثل درجات اعمال السنة وان يتم

مصروف الصافى التى توجد فى المديريات والارارات تحت حساب الكافلات جميع المتفرقون رياضيا حتى الترتيب العاشر فى كل مسابقة ويكتفى من لتصايف والمصرف فيها لاتها لاتخدم التلاميذ او الطلاب نهائيا

كما اننا ننادى ونناشد المسجد الدكتور والمصرف على ايجزى العامرين فى درجات التفرق الرياضى او العامرين فى درجات اعمال السنة التى ستبقى هذا العام.

حتى لايفقد التلاميذ الثقة فى كل من حاولهم وان يخلصوا القسوة العنة من مدرسيهم ومعلميهم لان مايسع عنه التلاميذ والطلاب عن الرحلات الصيفية والمستقطعة من مصروفات التلاميذ لصحاب المديرية والانتشة المختلة ويتم اذغراما فى الصايف والرحلات الترفيهية للبطى مما يجعل التلاميذ واولياء امورهم تجمع عن دفع المصروفات المدرسية.

هذا ونتمنى من الله التوفيق



المصدر: (الاصحاح)

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١/٧/٢٠١٠

وزير التعليم يعتمد الحركة التكميلية لإعارات المدرسين إلى الدول العربية

كتب: أيمن المهدي

اعتمد الدكتور حسين كامل بيه، الدين وزير التربية والتعليم الحركة التكميلية لإعارات المدرسين إلى الدول العربية والأفريقية في إطار الاتصاف للشتراك والملاقات الرياضية التي تربط صصر مشققاتها وبصا أفر صصر الرياضي وسامعة في الارتقاء والنفوس بالمستوى التعليمي لكك الدول. ورشلت الحركة التكميلية الأولى أعارة ٧٢٦ مكلما ومعلمة إلى سلطنة عمان وإلى تخصصات اللغة الإنجليزية وأوقد الاجتماعية والرياضيات والطوم والتربية الفنية والتربية الموسيقية والتربية الرياضية والتربية كفاصعة كما تقرر أعارة ٢٠٠ معلمة كدروسات لصل و١٧ معلمة للمرحلة الابتدائية لخصص تربية موسيقية و٤٧ تربية فنية و١٦٧ تربية رياضية وكذلك أعارة ٢٠ موجهة للوظائف الاشرافية. وأعارة ٢١ معلمة إلى الصومال في تخصصات الرياضيات والطوم و١١ معلمة إلى دولة الكونغو برازافيل في تخصصات اللغة العربية والرياضيات والطوم.



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١٧/٧/٢١

إحالة الدكتور طارق عبد الوهاب إلى عين بعلزول النجيب الطبيعية المحاذية
لأقدامهم بالاستيلاء على الكتب المدرسية

كتبه: محمود النويهي:

أمرت هيئة التدريس الإدارية بأحالة ناظر مدرسة و ٦ من العاملين بإدارة التدريس التعليمية إلى المحكمة التأديبية لاتهامهم بالأضرار بأموال الدولة والاستيلاء والتلاعب بكتب اللغة العربية والفرنسية المدرسية.

[illegible]



المصدر : السوفــــــــــــد

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

دعم العلاقات الثقافية والعلمية والدينية بين جامعة الأزهر والجامعة الإسلامية بماليزيا

من جامعة الأزهر يقومون بتدريس اللواتي
للخليفة بالجامعة الإسلامية، وإن ماليزيا
ظنية يدرسون بالأزهر الشريف وجامعته
العربية.
حضر اللقاء فضيلة الشيخ محمود
عاشور وكيل الأزهر وفضيلة الدكتور أحمد
عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر والشيخ
فوزي الزلفاك وكيل الأزهر السابق وفضيلة
الشيخ عمر القيسوطي رئيس المجلس
للإعلام بالأزهر الشريف.

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور
محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف
الدكتور عثمان تاتو استحق وزير التربية
والتعليم بولاية فراح والدكتور عليل مهدي
دكتور رئيس الجامعة الإسلامية بماليزيا،
أكد فضيلة الإمام الأكبر أن الأزهر يفتخر في
خدمة الإسلام والمسلمين في شتى بقاع
الأرض، تناول اللقاء دعم العلاقات الثقافية
والعلمية والدينية بين جامعة الأزهر
والجامعة الإسلامية بماليزيا،
والجدير بالذكر أن في ماليزيا ٢٠ امتلاك



التربية وأثرها في نهضة الأمة

اهتم الإسلام بتقوية التربية فيما اقتضاه، ورسم لها المخطط الصحيح والامم لاجلها من
التي تهتم بأمر التربية من أجل الخير والهدى.
وأول نظراتها في القرآن الكريم لو جدنا أنه يهتم بالأسرة والأبناء من أجل السعادة في الدنيا
والآخرة بقول الولي تبارك وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بالعقود وأطيعوا أمرًا وتربوا
على الحجة والبرهان. وقال صلى الله عليه وسلم: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».

من هنا تكون المسئولية للآلة على عتبات كبيرة وإذ لم تقبل الله في تربية أبنائه فستبقى
الله ويحكمون في الآلة.
ولقد ضرب النبي صلى الله عليه وسلم للناس والقعدة في الخلق القويم «لقد كن لكم في
رسول الله أسوة حسنة إن كان يرجو الله واليوم الآخر وأكره الله كذبًا».

والقراءة بالقعدة من نفع الوسائل التربوية لفتنه على الفلسفة والسلوك الصحيح. إن
الطفل يحتاج إلى طريقة لا مشروعية، يملك الأب والأم في الصقل وفي التكم وفي حب
الناس وإلى حب المجتمع والوطن وإلى حب الله ورسوله.

لأنها تكون المسئولية خطيرة على الآباء والأمهات في أن يكونوا قعدة صالحة لأبنائهم
وعلى هذا تكون التربية الصالحة للطفل، فإن يكتب الأب أو الأم لأم الطفل عندئذ تكون
الطلة الكبرى والأمس الجلال أو لا سبيل نحو التربية الصحيحة للأطفال. ولدينا نلقوا من
خلفه أنه فما ظلمه وأكل يوضح خطورة القعدة في نفوس البشر.

قد يفتقد البعض أن الطفل لا يدري ما يدور حوله من لمحات ولكن علماء فنانين
ويشتمل إليها. ولذلك كلف النبي صلى الله عليه وسلم على حسن اختيار الزوجة وأن تكون
متينة الأخلاق والقيم حتى لا تكون عرقلة للزواج والأصغير من جهة وحتى تستطاع

بمسئولية تربية أبنائه على القيم والمفاهيم
والعقيدة الصحيحة بقول النبي صلى الله
عليه وسلم: «تتبع المرأة أربع خصال
لها وأحسبها وأجمعها وأدبها. الخلف
بها الذين تروى وبها لنموذج الفتيان.
نحن في أمس الحاجة اليوم أكثر من
أي وقت مضى للمسيرة المسلكة التي
تعرف دورها الحقيقي في نهضة الأمم
ومساهمة تفصيلات الحضارة وأن يكون
ذلك بالأقربية الصحيحة للأبناء وحسن
وعليهم. قال صلى الله عليه وسلم: «إن
الله سائل كل راع عما استرعاه حقل لم
خبر».

إن القعدة الطبية أمر ضروري في كل
ميدان من ميادين الحياة، وإلى ميدان
الأسرة بصورة اكبر وخلق الآلة
الاسلامية التي تتناسب إلى العلم الأول
والثاني الأكبر الذي صلى الله عليه
وسلم وأن تقضى خطره وتسير على
دوره حتى تكون مساهمة الفارين الدنيا
والآخرة أيها النبي إننا أرسلناك شاهداً
ومبشيراً ونذيراً. ولدينا إلى الله وإلته
وسلوياً متبركاً.

د. جمال رجب سيدي



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٤

قبول طلاب الثانوية الأزهرية علوم بكلية الهندسة كتب - محمد خليفة:

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه تقرر قبول الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠٠٠ على علوم بكلية الهندسة بشروط حصولهم على نسبة نجاح لا تقل عن ٧٥٪ من المجموع الكلي للدرجات بالإضافة إلى حصولهم على نفس النسبة في المواد الرياضية. يشترط قيام الطلاب بتأدية مقررة مادة الرياضيات للثانوية الأزهرية مسأراتهم بطلقة القسم العلمي رياضة. كما وأقلت الجامعة على قبول الطالقات الحاصلات على الثانوية العامة بمجموع ٨٠٪ فأكثر بشعبة اللغات الأوربية وألهاها والدرجة للضرورة «انجليزية - فرنسية» بشروط حصولهن على نسبة ٨٠٪ في اللغة الأجنبية الأولى. كما تم الإعلان عن شروط القبول بكلية الطب والمهيلة والاسنان «بنين وبنات» شملت الشروط المصوى على نسبة نجاح لا تقل عن ٧٥٪ من مجموع الدرجات للزفلة بالكلية وتشمل الكيمياء والفيزياء والأحياء واللغة الانجليزية.



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧/٤/٧٠

عرض مشروع قانون الملكية

الفكرية علي مجلس الوزراء

كتب - صديق حشيش
أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والبحث العلمي أن
مشروع قانون حماية الملكية الفكرية
سيعرض علي مجلس الوزراء خلال
أسبوعين، بعد الانتهاء للجنة الوزارية
الخاصة من إعداده في اجتماعها الثالث
والأخير في منتصف الأسبوع القادم.
أوضح شهاب في مؤتمر صحفي عقده
بعد ظهر أمس أن مصر ملتزمة بإصدار
القانون، تنفيذا لتعهداتها في الاتفاقية
العالمية لحقوق الملكية الفكرية.
والقوي، كما أعلن الدكتور شهاب في
تصريحه بعد اجتماع مجلس أكاديمية
البحث العلمي أن الرئيس مبارك
سيقتح مبادرة مبارك العلمية في دعم
الحرب القوي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوصف

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

الوزير لا يرد.. والوكيل ينتدب.. والإدارة تتعرب :



د. حسين كامل
بهاء الدين

«ياسمين» طالبة الإعدادية.. نجحت مرتين !

مستقبل فضائح للدارس مازال مستمرا، الأخطاء تتكرر ولا أحد يعترض أو يسأل أو يحاسب. ولخطأ الدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم لا تخبرها ما يخص نتائج الشهادات التي من الممكن أن تقضى على طموح طالب وأمنية أسرة كانت تخطط لابنائها طريقهم إلى النشوق. ولديهم لهم مستقبلهم، يأتي كابوس الأخطاء ليقلب موازين الأسرة وأسا على عقب ويحطم كل الآمال والتوقعات.

شهادتان مختلفتان في الدرجات .. والرد على الشكاوى ممنوع

بمدرسة ثانوي عام. وكانت للمعالجة الكبرى عند استخراج بيان نجاح للتقدم إلى مدرسة أخرى صدر البهتان من إثارة للمادى التعليمي بنسب اسمي ورقم جلوسى ولكن بمجموع ٢٢٧ درجة وهذا يؤكد ظلمى في القدر الأول وانتكشت حيوة لهما أصدق ٢٠٧ أم ٢٢٧ درجة. فعب والى إلى المدرسة ليؤكد لهم ما ترونه من ذبل وأنه حدث خطأ في القدر الأول ويستفسر عن أسباب عدم الشدة في شكوى الطلاب والتهليلون في بحثها زمن المسئول من هذه الأخطاء التي من الممكن أن تطيح بتوقعات ومستويات لطلاب الحقيقية؟ ولقد برنا بأن الدرجات الأولى ٢٠٧ درجات في درجاتي وطليسا منا بيسان الشجاش حتى لا نكتشف لغيرهم وهم للوضوح كان شيئا لم يحدث ونحن نتسائل سالا لو تكرور الخطأ مع طالب حدث خطأ بين درجاته ودرجات طالب آخر أقل منه إلى السقوى ولم تلج مع الصفقة لبرما في اكتشاف الخطأ ليس من الظلم أن تترك هؤلاء السزولين وقلوبهم الثرازين بدون رقابة ومساندة. الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم لم يرد مكنته حتى اليوم على الشكوى القوية اليه منذ ٦ شهور تقريبا.

تقرر ياسمين محمود حسن طالبة بالشهادة الإعدادية بمدرسة القومية الخاصة بالمعادي؛ لوجنت في النصف الأول من العام بمجموعى على ٩٠٪ لقط من مجموع الدرجات فكانت صمعة إلى والأسرة كلها أنه هذه النتيجة طمحت الترسيمات لاندني مستفولة منذ الصغر ولا يقل مستواى من ٩٠٪ من المجموع الكلى للدرجات دائما وتأكدت أنه حدث خطأ ما، خصوصا أنه توجد طالبة بنفس الفصل تحمل نفسا مشابها لاسمى، تلجست بشكوى إلى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ورقم ٢٠٠٢/٧/١٣ ولم يسلى رد حتى الآن ثم تلجست بشكوى إلى وكيل وزارة التربية والتعليم بالقاهرة الذى انتدب لجنة من داخل إدارة المعادى التعليمية رغم أنها طرف في المشكلة لمرجعة أوراق امتحانهم ورصد درجاتي والناكس من أنها ورقلى وليست ورقة زميلتى وكان الرد أن هذا هو مجموعى ولا يوجد أخطاء!

المفاجأة

تخيب ياسمين، استسلمت للأسر الواقع مع التصميم على التلقو والتحموض في انفسه الثاني من العام الدراسي إلى أن ظهرت النتيجة وحصلت على ٢٠٧ درجات وتقدمت للالتحاق



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٣١

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات



البيانات الشخصية

الاسم	ياسمين محمود
الجنس	أنثى
التاريخ	١٩٨٠ / ١٠ / ١٠
المكان	القاهرة
الدرجة	بكالوريوس
المادة	الرياضيات
الجامعة	جامعة القاهرة
الدرجة	٢٠٠٧

شهادة إتمام الرحلة الأكاديمية وبرنامجها تدريجها لدرجة
والمادة والامتحان بمجموع ٢٠٠٧ درجات

البيانات الشخصية

الاسم	ياسمين محمود
الجنس	أنثى
التاريخ	١٩٨٠ / ١٠ / ١٠
المكان	القاهرة
الدرجة	بكالوريوس
المادة	الرياضيات
الجامعة	جامعة القاهرة
الدرجة	٢٠٠٧

كشف درجات الشهادة الأكاديمية من كلية للدراسات
العلمية بمجموع درجات ٢٢٧ درجة.



للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

فرسان الجامعة وخيول الحكومة (٤) تطوير التعليم الجامعي .. كيف والمناخ مسموم !!

د. إبراهيم درويش

الجامعي ثم على عجل ويملأ مظلم تنمصر مهمتها في طرد مشاعل التذويز وقمع الجامعة ثم يشغل الفراق لتمام بهذه اللامسي. في هذا المناخ المأزق اللامسي برزت فكرة تطوير التعليم الجامعي والبحث العلمي تبعاً حيث يقدم مسمومي الوزارة التعليمية باسم! التعليم العالي والبحث العلمي. وتطورت الفكرة لتصبح لمشروع تطوير التعليم الجامعي، بعد دراسات أكاديمية وبحلات ومؤتمرات وإعلانات وتفسيرات الصحف الحكومية له وكل ذلك ثم بالفعالات لشبه ما تكون يسيرك غير منضبط جميع لقراءه وعناصره في حيلته والكل يتبع على طريقته والكل يقضي على اغراضه وأهاليه. في الأول، قالوا انه مجموعة أفكار. وفي الثاني، قالوا انه مجموعة توجهات. وفي الثالث، قالوا انه مجموعة مبادئ. والرابع، قالوا انه تحت الصياغة

وشعر الرئيس مبارك بنحس الشعب لقال ان وعد في حديثه قبل الانتهاء زيارته الأخيرة لاسيائها بأن الانتخابات القادمة ستجرى في حرية وغير مسبوقة!!.. وانتفض لجنة شئون الأحزاب لتقول حزبا وسعيدة دون سند من الدستور والقانون والذي يدعي ذلك سيحاسبه التاريخ وبعد ذلك تقول أرباب النظام لم يصدر رأي ولم ينفذ فلم، ويونهم وينهار - ما يسمى بهلنش الديمقراطية. ولتذهبنا إلى انه لا يوجد تطوير للتعليم الجامعي والبحث العلمي في هذا المشروع الرئاسي، وينقسم المجتمع إلى امعاء الكل ضد الكل، ونحن نمة تنهد ان الشعب المصري ذكي ولماهم ولكنه صابر ومصابر، ونحن حتى اني نقدر للاغلبية الصامتة المستقلة التي اشرف بالانتماء اليها وعلى رأسها مفكروها وقدم المجتمع ومشاعل تنويم فرسان الجامعة اراني وأمن وإلغى ما نملكه مصر من كنوز. مرة ثانية، عنت بوضع صورة خلفية لحالة مجتمعتنا الذي نعيشه حيث تفجر الوزارة ما أسمته بتوجهات مشروع تطوير التعليم

تخضع مأسيسي بمشروع التعليم الجامعي الذي انطلقت عليه الملايين بجانب التكلفة الهائلة غير المرئية المتخلفة في شغل سامعات وأيام من أوليات أجهزة الإعلام الحكومية الرثية والمسموعة والمقروءة بل وشغلت بعض صفح المعارضة نفسها بهذه الحملة وكانت في ميسر الحاجة إلى أن تخصص جهدا للفساد والاقتصاد المتكامل الذي يعرض فيه المجتمع وقسوة الارتباك الذي يحسبها النظام السياسي وما يصدر عنه من بالغ التناقضات وكذب البيانات وتشكيل اللجان وإعانة تشكيلها وصيور قرارات وقوانين متناقضة متهاكة متحساسة مسئولة بشكل فاجر وقسوي ثم تحصل بين أيام وتبري للحكمة الدستورية العليا لتعندنها لعدم دستوريةا والمجتمع بأكمله لا يعلم حقيقة البلاد والبيلايا والمصائب التي يحسبها، وكيفوا أزماته بمفاهيم بلغة الأزمات الاقتصادية الطاعنة، أسموها أزمة سيولة ثم أسموها أزمة نفاسية ثم الوعد بالفتح من أين يا حمرقة، والذي تحصل هو نجاح النظام السياسي في فتح قلب في ضرايين المصريين فأحدثت مشروعا تكاد تفصل به، على مصدق لحد ان الحكومة بسطاطها الثلاث إلى على الأقل بسطاطتها الاقتصادية والتشريعية لا تفرق صميم مديونياتها ولا بالجهاز المركزي للمحاسبات بشكل ٤٧ لجنة لجمرها، ولا بالجهاز المركزي في مجلس الوزراء والمسمى بمركز دعم واتخاذ القرار لا يفرق شيئا ولا بالجهاز الكبير بتر تصاب بالحمية من الحكومة فتصمت.

ونتج النظام السياسي المصري مجلس شعب يمارس السلطة التشريعية بالظان لفساده وحيث يرحب إلى شهر عودة ونشعر الأ نرحمه الله، وان كان من للتوقع ان يأتي سلفه بأسوأ منه..



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفاء

التاريخ: ١٧/٤١

في لجنة قانونية برئاسة استاذ
فاسل وكلاء وقدر - لكنه تجاوز
السياسيين ولم يكن ليعلم انه اول من
سبحا به.

ولي الفلاس: سخرنا بعض
الاتباع والشعب من سلوك التدوير
للتدوير به بأسوأهم التدوير.
ولي الفلاس: وسخرنا بعض
زمنا على مدى صناديق اشهر
لنناقش على مستوى الاقسام
والكليات والجامعات ونؤدى اعضاء
هيئة التدريس حتى تكتمل
بدينامية الكلام بشلة ثم يدفع به
من سياسي الوزراء الى المجلس
الوطني للثقل ولك وحده يعلم فواجب
تكوينه المستقبلي.

ولي السابور: ضلنا بعض
الاقلام الجدة التي انتقدت مطروح
التوجيهات او المبادئ او... ومنهم
اعضاءه في وضعهم لهم لاجلهم
بفكرهم وقبحاتهم ومضلات
انجازاتهم احمى ثم، نضمن
جميعا، عيبنا عليهم وضمان
وغيرهم، ليكشف ولم عهد.
العلمي رمضان ومنع نشر مثله
الاسوي ومنع نشر مثال لعملي
شمر. وهكذا لم يجد الجميع الا يوم
الامة لتعجبهم من ارقام تجاه هذا
العمل القيتسوري للثقل على لوح
الجامعة وتحطيمها.

استطاع بيت الامة ابراه في
صصيفته الفراء الولد فكلمات
الكتلن للوحيد للذين اصحابهم
الفرح، وشغل قدم، وهرمون من
الكسابة منهم لك في الحزب
الحاكم، ومنهم قعة في حزب الولد،
ومنهم المستقلون ابرار بلونهم
والمتزئنين بحبه والامان في غد
انخل باعتزازهم بحري واستقلال
توجهاتهم ويرشرك كتاب هذا للثقل
بمخبرته في الفرق الاخير.
وبصفاته القليلة لوج الوطن
لحم حزب الولد وصصيفته الرئاسة
والتي هي استثناء طويهي جدا
لصصيفته العظيمة للمصري لسان
حال الولد الحاصل التي انتقلها
الفاستكر منذ نصف قرن.

ولي الشان: ثم جمع فيجاءات
الجامعات الحكومية لتتلف وراء
وزيرها مزينة بلا قيود على كل

شمر واي شمر يتكبر لما يسمى
بنواي اعضاء هيئة التدريس
للمستأنة في عبادة الحكومة.
ولي قلسن: اختلفوا واتمة غير
صححة بوجود زاعات وحالات
غلبان بين شباب الاستانة، وابلهم
واستأنتهم وقصوتهم مشهور
الاستانة الذين علمهم ورومهم
واشرفوا على رسالتهم حتى عبروا
مدرسهم وروا من مدرسين الى
اساتذة مساعدين وفي اساتذة ثم
زعموا ان هناك لشبهات كما بين
الفرقيون دفتر للتوابعين كراعاة
مناط هذه الفتنة ومنور هذه الامة
ان شيوخ الاساتذة يراهمون شباب
الاساتذة في!

- خذل للتصنيف.
- التتوس في مرحلتى
اللمسان واليكابوس.
- في توزيع الكتب.
ولتألفهم واسأله هذا كتب والثناء
واصنام للجهلناثا وانهم
التتوس في مصدر. وانكس في
كله للثقل على صفة الجامعة في
الوطن العربي.

ولم يصغوا!!
- ولتألفهم ان شيوخ الاساتذة
بعد بلونهم لمن القاتونية ستين
عسا لايتولون بقوة القانون اية
مناصب.

- ولتألفهم ان شيوخ الاساتذة
لايتوسون في مرحلتى اللمسان
او اليكابوس الا اذا لحت الاقسام
العلمية عليهم وسعوا بكل قوة
اليهم وهذا ما تكره الى عهد لعمى
كليات الحقوق المعروفة به يسمى
الى قسم الاساتذة والحاص منه
للتدريس في مرحلة اللمسان حتى
يتتوس في محاور علمهم.
يستفيد الطلاب من محاور علمهم.
ومن قبل يستفيد شباب الاساتذة
منهم علما وقوة والتزاما.
ولتألفهم ان شيوخ الاساتذة هم
ايام لشباب الاساتذة علمهم
وعينهم ورومهم فلا ازمة ولا

اشتبك مزعم.
- ولتألفهم ان موضوع الاعاء
التي يتحقق بها توزيع الكتب
لا توجد الا في كليات الحقوق حيث
حلت كليات التجارة هذه للمشكلة
بتقسيم السمات الى مجموعات
كثيرة في حدود ٢٠٠ طالب ولانهم
هذه الكليات من يقوم بالتدريس
سواء من شباب الاساتذة او
شيوخها لتدبر ازمة شديدة في من
يقوم بالتدريس.

- ولتألفهم ان ذلك يكتف به
في كليات الحقوق ويرمض سكان
الطامة فلا يوجد اساتذة من اى نوع
عامل - متفرغ - وغير متفرغ -
للطرد باللمسان الجسنة
يستطيعون الفراء والعهد
التدريس بجانب اتعلم الاسان
حتى ولو عملت هذا الكليات ايرما
وعشرين ساهة. فعلا كلية الحقوق
جامعة القاهرة بالسة الاولى وحلما
حوالى ستة الاف طالب بتقسيمهم
الى مجموعات بعند المجموعة ٢٠٠
يكون لعمى ٢٠٠ = ٢٠٠
مجموعة في ١٢ مادة.

اي تحتاج السة الاولى وبعنا الى
لكثر من سائت استاذ ولتألفهم ان
للتدريس للثقل في حاجة الى وقت
لان بعض الكتب التي صعدت على
هذا النحو هي عبارة عن اصل
خاصة هؤلاء المعيلة للتدريس
باللدة وجعدها على صباب الاغلبية
الطامة من الطلاب الفقراء. بينما
لعم وشيوخ الاساتذة يوزع بعضهم
كتب باللمسان وراء ابناءك من
الطلاب.

ولتألفهم لاختلفوا لفتة تصيب
الجامعات بشعر لا حد له ولا يمكن
اطفأها ولا يلغى كله من يخطئها
كدابويعذا. واسأله بعد الى
بعض رسو شيوخ الاساتذة
العظام لوسمهم في الاساتذة
واللشبهات واللمسان الكثرة في
الحاضرات وبشك الطلاب عليهم
وانهم لرق القمان ويترسون في
ست كليات حقوق بالسة الاولى
والثانية ويشتدون المرصين
ويبينون اللازم. فلم يفتأ لقرل
الحق الذي فيه يمتد.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٦٠٠٠ / ٧ / ٩٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مع العلم ان هؤلاء الذين شت
الاسماء لهم في لائحة بندقية وحالة
صحية فوق الممتازة وفي حال
الفشل واحسن مما يسمى بشيخ
الاساتذة، والفشل بكتير من
مجموعة وزراء اليوم.

وعاشروا شخص للسرور -
للزعماء - عن قانون امور في
مخيم سوريا ومنصرف تشريعي
بطرد قسم وشيوخ الاساتذة الذين
بالغوا الخمسين واحلهم في
الاستوداج والحكم باعمالهم منها
ولكنهم سوف يشغلون عليهم
بالانفاق عليهم من صناديق الخزانة
على حد تعبير الصحفي الفاضل
الذي اصاب لكثرة حقوق القاصرة
مجدها في عهد عمادته نعمان
جمعة..

ثم قلوا تم تمديد لجنة الصحافة
ثم قلوا ذلك لم.. كانت اللجنة
بمقدور القانون رقم ٨٢ لسنة
٢٠٠٠ وتمويل قانون تنظيم
الجامعات بتشريخ مطبوعة قسم
الاساتذة وله في خلق شخص
وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب
ينقلبون.

في هذا اللناخ الفاسد للصور
كسيف يفكر هؤلاء في تطوير
التعليم الجامعي بمزيد من تأميم
حكومي، لما كان يسمى استقلال
الجامعة وتحويلها الى كليات
ومكاتب وتبسيطات ومناطق
ومستوطنات للحكومة ولعزبها.

وتجرا الجامعات المصرية
فتروكس بهموسها فشب
الاساتذة وشيوخها هذا التعديل
غير الدستوري والمنصرف تشريعي
الذي استهدف طرد قسم الجامعة
بل تبعاً معطى الكليات في توزيع
الدروس في مرحلة الليسانس او
البيكالوريوس على شيوخ
الاساتذة.

وبعد: للمعروف بنية تتناول اسس
وخطط تطوير التعليم الجامعي
وتصديق استقلال لعملي
للجامعات.



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٠

قبل وقوع كارثة جديدة:

التعليم الطبي في

مصر

لا يعرف الطب

النوى •

مكتب تراخيص الأجسام المشعة في ذمة الله

مطلوب تدريس مادة الطب النووي في الجامعات والمعاهد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٧ / ٢٠

المصدر : السوف

٩٩ على الرغم من مرور ٢٠ يوما

على حادث العصور على الجسم المشع بقرية همت خلفاء إلا أن القضية مازالت تشغل الرأي العام بدءاً من المواطن البسيط وصولاً لكبار المسؤولين بالدولة..

ولقد فجرت هذه الحادثة قضية هامة وخطيرة لم ينتج عنها أيها أحد وهي غياب تدريس مادة الطب الإشعاعي بكلية الطب على الرغم من وجود أكثر من ٣٠٠٠ جسم مشع في لجان الصناعات فقط ويرغم لجان الصناعات على تدريس هذه المادة إلا أن جسمين لمحاوالت بدأت بالانشغال.

يقول الدكتور كمال الفمري رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع بطب قصر العيني، أنه يجب التفريق بين الطب الإشعاعي وهو ما يسمى بالطب النووي والعلاج الإشعاعي وهو استخدام المصادر المشعة في علاج الأمراض خاصة الأورام الخبيثة.

للشكلا التي تراجيحها الآن تمثل في أن الطب الإشعاعي لا يدرس إلا لطبقة الدراسات العليا وللراغبين في ترأسه.. وهذه تعد كارثة في مجال الخبر لأن تأهيل الأمتياز لا يستطيع إتيان بالشخص السريع كما حدث في قرية همت خلفاء فقد كان الأمتياز في البداية أنه مرض جلدياً.. وبمسحاً نثلاً للرئيس استغلبي العميات وهذه تعد كارثة لأن بعد اكتشاف الأمر تم نقلهم إلى معهد ناصر في غرفة منزلة.. لقد طابقنا أكثر من مرة بتدريس الطب الإشعاعي لطبقة ما قبل البكالوريوس لكن للأسف لا أحد يستجيب.

يفسح الدكتور الفمري أن معظم حوادث الإشعاع لا تحدث إلا في المجال الصناعي.. لأن المصادر لكلمة تنتقل من مكان لآخر مما يساعد في ضياعها. وهم وجود شعبة التصوير الصناعي بعد مأساة

تحقيق:

غادة ماهر
ولاء نعمة الله

أخرى لأن مستخدمها هم غير مدربين أو فنيين حتى يستطيعوا التعرف على خطورة المصدر المشع وهنا ما حدث في قرية همت خلفاء حيث قام العامل الفني بنقل الجسم المشع في تكسي، وبالتالي انشغل فقد منه لم يستطع تحديد مكان لاه غير مجهز سواء بمقايير للتلوث أو

بعداد ماسح. المجهز في الأسر أن مدير الشركة - صاحبة الكارثة لم يتم بإبلاغ المدير الوقائي ونقل الجسم للشع. ويرى الدكتور كمال أنه يجب إنشاء جيل صريمة قبل وقوع الكارثة تتمثل في إنشاء شعبة التصوير الصناعي وتدريس المواد بصفة مستمرة.

مهرلة المكتب الوقائي يفيد الدكتور الفمري أننا أمام كارثة أفرقت عقل في مكتب التفتيش للوقاية من الإشعاعات بوزارة الصحة.. للأسف هذا المكتب الخطير ليس به أية استيعافات برغم وجود أكثر من ٣٠٠٠ مصنف مشع في للجبال الصناعي فلا تليفون ولا سيارات ولا أجهزة حيث لا مكان كل متوكله وعلى عليه الزمن!

الحذر من المشكلة

لذا يجب التشديد عند منح التراخيص للمكاتب خاصة الصغيرة من حيث التأكد من وجود سيطرة شخصية لنقل الجسم الصناعي بالإشعاع.. في طريق.. خبر وقاية.. عدم مأسح يستطيع معرفة مكان المصدر الشع إذا فقد.. بالإضافة إلى وسائل الوقاية كالإعلام الوقائية وجاهز سلامة الأمان الصناعي.. كذلك يجب الإشراف المستمر من خبراء وقاية للتأكد من سلامة الأمور مع تنفيذ المعايير على المنشآت الإشعاعية.

وأضاف الدكتور كمال، أنه لا يمكن منع وقوع حوادث الإشعاع فهي موجودة في العالم كله، لكن لابد من توعية الجمهور في مصر من أول البلاد التي طبقت القانون عام ١٩٦٠ لكنه للأسف كسائر القوانين في مصر لم يربط بالطريقة الصحيحة.. فالمشكلة ليست في تعديل القانون.. إنما في تطبيقه.

مقابلة الحادث

أوضح الدكتور الفمري أن كارثة «القرينبول» والتي حدثت في الاتحاد السوفياتي ظهرت آثارها بعد عشر سنوات من وقوع الكارثة حيث اكتشفوا أن نسبة الكرومسيوم «سربان» مرتفعة جداً عند الأطفال. لهذا لمعاصروا حالة «همت خلفاء» عليهم بمشاهدة حالتهم المرضية مع وزارة الصحة التي اتفقت أمثالها وقامت بعمل ملف خاص بكل حالة.. لأن المشكلة ليست في المصابين الآن.. لكن المشكلة الحقيقية ستظهر بعد ذلك

تجهية لتحويل الإشعاع داخل

أجسامهم.. كما أكد الدكتور الفمري أن عدم قنوعية كانت وراء حالة «همت خلفاء» لذا يجب إعداد خطة إعلامية متوازنة تتمثل في أن من يشر على جسم غريب عليه أن يبلغ السلطات والجهات المسئولة فوراً بكون الجسم الغريب «مادة مشعة مفلوذة» أو موقوتات أو أي من المواد السامة. وعن الأمراض الناتجة من اثر التعرض إلى



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧/٦/٢٠٠٠

الأول مكون من عدة غرف وكل غرفة تحتوي على مكتبين فقط وقد لفت نظرنا تيرة الموظفين إلا أننا نتابعنا بالمصداق مع موقفة سلطنا - فإذعنا أننا نريد ترخيصاً لأحد الأجسام للشعرة.. لاحتلتنا أحد المكاتب لتقبل مرؤوسينا فقلت لنا: لا يوجد أحد الآن من المسئولين عن التراخيص وستطعون المجرى بعد ثلاثة أيام!!

طلبتنا منها رقم تليفون للخدمة إلا أن الحاجة الكبرى أنها أعادت بأن لا يوجد تليفون بالخدمة نهائياً!!

وأثناء مرورنا بفصل الخدمة تقابلنا مع أحد المرافقين وقال لنا أن هناك مكان خال من التليفونات ولا يوجد أي سيارة لتقل اللواء المشعة!!

وأضاف قائلاً: إن الخدمة طلبت وزارة الصحة أكثر من مرة بتقديم المساعدات إلا أن جميع المحاولات باءت بالفشل.. وسألنا عن المدير المسئول عن استخراج التراخيص فقال: إن من الغزاة استعجته بعد حادث مهت حلقاً لم انصرف بعد ذلك.

الأشعاع يقول أنها تتصلل في الأثر؛ فبهشاًن.. عدم الاتزان في الجسم وفله من الأثر الأثرى للتشخيص، أما ما حدث لعلنا وفله فبعد من الرحل الثانية والثالثة فبعد من تعرضهم المستمر للجسم للشعرة إلى شعور الخناق مما أدى إلى وفاة اثنين من الدماء الحائلة.. وإلى نهاية حديثه كد المكثور كماله أ الناس بعثت تقاف من علاج الأشعاع لهذا فإنه يجب أن يكون ما بين العلاج الأشعاعي والخدمة الإشعاعية..

للعلاج الأشعاعي يستخدم في علاج كحشر من الأمراض خاصة الأورام ويكون تحت الإشراف الطبي أما الخدمة الإشعاعية فهي تعرض المواطن سليم للأشعاع مما يساعد على شعور الخناق والذي يفضي إلى الموت.. ترجمته وأولده إلى المكتب للتشخيص الوقائي من الأشعاعات الكائن بمشغل فروعته المعركة الإجرامات التي يتم قباصها عند استخراج ترخيص اللواء المشعة..

المبنى عبارة عن طابقين.. الطابق



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٩ / ٢٠٠٠

أزمة السيولة تهدد العملية التعليمية بالقاهرة

كتب أحمد سيد:

واضاف محمد خليل في اجتماع ضم المحافظ والوزراء رؤساء الأحياء والهيئات الخدمية أن نقص الاعتمادات للخصخصة للمنشآت بالمدارس حال دون إجراء أعمال وتجديد المبنى المدرسية والمعامل وكافة وسائل العملية التعليمية. وأشار إلى أن القاهرة سوف تعاني خلال العامين القادمين من تكسر للتلاميذ داخل الفصول نتيجة لتسليم المدارس للتجيرة لأصحابها وعدم إنشاء مدارس جديدة وبالتالي خلل بضرورة إدراج اعتمادات مالية خاصة للأحلال والتجديد في الموازنة المالية لصالح مساعد المدارس ومخازنها.

كشف محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة أن أزمة السيولة تهدد العملية التعليمية بالمحافظة. وقال إن هذه الأزمة أدت إلى عدم تخصيص اعتمادات للسلطة التعليمية مشيراً إلى أن الإدارات التعليمية والقاهرة تعاني من مشاكل عديدة نظراً لنقص الاعتمادات المالية. وأكد وكيل الوزارة أن الإدارات التعليمية بمحافظات الأحياء لا توجد بها أماكن لدراسة لتسيير العمل اليومي بها مما أدى إلى تكسر المكاتب والمباني داخل المكاتب المحلية.



المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٧ / ٤ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطب ٣٩٢,٨ .. الصيدلة ٣٩٠ وطب

الأسنان ٣٨٩,٦

النسبت المرحلة الثانية للتنسيق بعد أدنى ٢٨٤

للعلمي و ٢٧٥ للأدبي

**أماكن خالية بـ كليات الهندسة .. وشغل كليات الإعلام
والاقتصاد والاسن**

٤٠١,٥ درجة بنسبة ١٧,٩٢٪ وجامعة كلية طب
قصر العيني جامعة القاهرة في المركز السادس
بمجموع ٣٩٤,٥ درجة بنسبة ٩٦,٢١٪ وصيدلة
القاهرة في المركز السابع بمجموع ٣٩٤,٥ بنسبة
٩٦,٢١٪ بلغ الحد الأدنى لقبول طلاب العلمي
بكليات الطب ٣٩٢,٨ درجة بنسبة ٩٥,٨٪ وطب
والصيدلة ٣٩٠ درجة بنسبة ٩٥,١٢٪ وكما بلغ
الأسنان ٣٨٩,٦ درجة بنسبة ٩٥,٠٢٪. وكما بلغ
الحد الأدنى لكلية العلاج الطبيعي جامعة القاهرة
٣٨٩,٥ درجة بنسبة ٩٥٪ والحد الأدنى لكليات
القطاع الطبي ٣٨٩,٥ درجة بنسبة ٩٥٪ وهي نفس
الحوصلات التي نشرتها، وأولها كما بلغ الحد الأدنى

كتب - زكي السعدني:
أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي
امس نتيجة المرحلة الأولى للتنسيق لقبول
بجامعات والمعاهد. وشغل للقبول بكليات
والمعاهد ٩٢ ألفا و ٢٠١ طالبا وطالبة مستوعبت
الجامعات ٩٢ ألفا و ١٢٨ طالبا وطالبة والمعاهد ٧٣
كلية ومعهدا، منهم ١٠١ للأدبي و ٦٢ للعلمي.
ارتفع الحد الأدنى لقبول طلاب العلمي بكليات القمة
بفارق ١٨ درجة بنسبة ٢,١٪ والأدبي بفارق ١٦,٥
درجة بنسبة ١,٨١٪ واحتلت كلية الصيدلة جامعة
عين شمس المركز الأول لكليات العلمي بمجموع



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢١

لقبول طلاب الألبى بكلية الاقتصاد والعلوم
السياسية ٢٨٧ درجة بنسبة ٩٤,٣٩٪ والإعلام
٢٨٥,٥ درجة بنسبة ٩١,٠٢٪ والأمن ٣٧٤,٥
درجة بنسبة ٩١,٣٤٪. تقرر بدء للرحلة الثانية
للتنسيق غدا السبت بعد امتحان ٢٨٤ درجة بنسبة
٩٩,٢٧٪ للعلمي و ٢٧٥ درجة بنسبة ٦٧,١٪
للأدبي. تسجل للرحلة ١٣٦ ألفا و ٢٢٣ طالبا
وطالبة. يوجد أمام طلاب للرحلة الثانية أماكن
خالية بكلية الهندسة والتخطيط العمراني
والحاسبات والمعلومات والفنون الجميلة والتجارة
والزراعة والعلوم والأنب والتربية.



المصدر: الاهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١/٧/٨٢

شهاب يعلن في مؤتمر صحفي نتائج ولأول

المرحلة الأولى لتسويق الجامعات

قبول ٩٢ ألفا و ٢٠١ طالب وطالبة منهم ٢٣ ألفا

و ٤٠٢ من العلمية و ٥٨ ألفا و ٧٩٨ من الأدبية

المجموعة العلمية: الحد الأدنى ٩٥.٨٠٪ لكليات

الطب و ٩٥.٢٤٪ للصيدلة و ٩٥.٠٢٪ للأسنان

المجموعة الأدبية: ٩٤.٣٩٪ للاقتصاد والعلوم

السياسة و ٩٤.٠٢٪ للإعلام و ٩١.٣٤٪ للآلسن

صرف أوراق المرحلة الثانية غدا بعد أدنى

٢٨٤ درجة للمجموعة العلمية و ٢٧٥ درجة للأدبية

متابعة:

محمد حبيب



المصدر: الإذاعة

التاريخ: ١٧/٧/٢٠٠٤

للتشـر والخدمـات الصحفيـة والمعلوماـت

وتربية ابتدائي وورسميد: تجارة وتجارة
انتساب م ورسميد بنين ورسميد
ورسميد فنية ورسميد ورسميد ورسميد
ورسميد ورسميد ورسميد ورسميد (مات)
ورسميد: تربية ابتدائي
☐ معاهد تعليم عالي: عالي إدارة
وحاسب إلى بور معيد
☐ معاهد عليا خاصة: جميعها بها
اماكن خالية
☐ معاهد فنية للأثار: في ترسيم اثر
الاقصر.
☐ معاهد فنية وتجارية وحاسبة
عمالية: جميعها بها اماكن خالية
☐ خدمة اجتماعية: حكومية - متوسط
خدمة فني.
☐ معاهد متوسطة خاصة : جميعها
بها اماكن خالية
☐ معاهد فنية فنية: جميعها بها
اماكن خالية
☐ الطلاب الذين درسوا ثلاث مواد
علمية ومادة أدبية يتقدمون بأوراقهم ضمن
طلاب المجموعات العلمية حتى في حالة
رفضهم في الامتحان بالكلية النظرية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : (٢٠٠٦/٧/٢٠)

للنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

اهتمامات



الناس

يكتبها

محمد زايد

طقة
الأسبوع

صيفي معتدل اليوم وحتى نهاية
الاسبوع حيث تميل درجات الحرارة
نحو الارتفاع على جميع الاتجاه
وتتراوح بين ٢٨ و ٣٠ على السواحل
الشمالية وبين ٣٢ و ٣٥ بالقاهرة ويجري
وبين ٢٨ و ٣١ درجة بمصر العليا.

طاقة
حقيقة
التضارب

الوزاري

لا يكفي توافر البيانات الطبية في طرح
القضايا المهمة على الرأي العام. لقد تساق
إليه «تأثيرات مقلقة» متوالية لبعض
الجوانب في أداء جماهيرى ناجح لا
يقصدها وإنما ثألى تابعة له. ومع أن
الهدف ربما يكون التنبية مبكرا لها أو
العباء على أسبابها، يبدو تجميل القائلين
على الأمر بما قد يفوق مسؤولياتهم، يبدو

وكأنه يتجرد بصيد في لقاء العكراء
حدث شيء من هذا فيما نسبته البعض إلى
وزير التربية والتعليم من تشبيه في إيجاد
موقف حرجى لوزير للتعليم العالى، بما جاء
به مصنع، تتألق الثانوية العامة على حد
تعبيرهم من زيادة في أعداد الناجحين هذا
العام بحوالى ٥٣ ألفا وحصول أكثر من ٢٠
ألفا على أكثر من ٧٥٪، مما ضاعف من حدة
الضغط على القبول بالجامعات
وقد أوجد هذا - رغم سلامة نيات
الطرح - إحساسا خاطئا لدى الرأي العام
بان ثمة تضاربا بين توجهات وزيرين في
حكومة واحدة، تتكامل مسؤولياتهما من
التعليم في مصر، وهو «الاستئناس
المجاور» الذى يمشى له الوزيران معا، وإذا
في مواجهته إنهما يتعاملان سياسيا مع
الأمر الواقع، في حدود الولاء بمسئولية
الأمانة الوزارية، دون إخراج الأمور عن
حجمها الحقيقي.

الدكتور حسين كامل الدين وزير
التربية والتعليم الذى نسب إليه ما هو
بالقطع براء منه، قال لي بالحرف :
- فعلا، كان لابد نتيجة زيادة أعداد
الناجحين بسبب زيادة المتقدمين للامتحان
٢٦ ألفا أن يحدث ضغط أكبر على القبول
بالجامعات، ولم يكن أمامي لتجنب هذا
سوى مسك من اثنين كلاهما غير منطقي
ولا مقبول، وأما أن أحجم عدد المتقدمين
لامتحان الثانوية العامة بما لا يزيد على ٢٠
ألفا، لئلا لا يصل إلى ٣٥٠ ألفا كما
حدث، وأصان بذلك حالنا فسرورنا
لا يأتينا، أو أترك الباب مفتوحا بأن يرغب ثم
أصدر توجيهات سرية بعدم إيجاع أكثر من
٢٠٠ ألف.. واعتقد أن مسؤوليتي الدستورية
لا تقبل تقبل أى من المستكين، وتزمنى
الحكمة التعامل مع الأمر الواقع، وحده.
ولم يأت بعيدا من تلك شعرة ما حدثني
به الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم
العالى والدولة للبحث العلمى فقد قال لي :
- حين جاءت زيادة أعداد الناجحين في
الثانوية العامة، وزيادة نسب الحاصلين
على مجاميع فوق ٩٠٪ كان واجبى الوزارى
التعامل سريعا مع الأمر الواقع، واقتربت
على المجلس الأعلى للجامعات ما وافق
عليه من زيادة أعداد الذين يقبلون هذا العام
بمختلف القطاعات بنسبة ٢٢,١ ٪، وهى
تعاثل نسبة الزيادة في أعداد الناجحين
بالثانوية العامة، واقتربت هذه المؤالفة
بقرارات من المجلس بتقسيم كل بقعة من
القبولين إلى مجموعات، والعمل أكثر من
فترة يوميا، مما يستوجب من الاستانة بكل
جهود مضاعفة، ولغى تحفظ المستوي



المصدر: الإذاعة

للتنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ: (٢٠٠٦/٧/٢١)

التفصيلي بون خاتر. تطوع المجلس في
مساعدة الحكومة. وبالفعل نقلت إلى
الدكتور عاطف عبيد حاجتنا إلى تنمية
الطليات العاجلة لـ ١٢٠ جامعة وقد ألقى
استخدام الحكومة الكامل لدراسيتها
والاستجابة العاجلة لها
ولعل حقائق الموقف تكون
قائمة انجلت الآن بما يخص.



التاريخ: ٢٠١٧/٧/٢٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعلان نتائج تنسيق القبول للمرحلة الاولى للجامعات

٢٩٥.٨ الحد الأدنى للكميات الطبية ٢٩٥.٩ للصيدلة ٢٩٦.٧ للخدمات

٤٩٤.٣ للاقتصاد والعلوم السياسية و٤٩٤ للإعلام و٤٩١.٣ للآلسن

[illegible]



المصدر: القبس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات بتاريخ: ٢٠٠٦/٧/٢٠

نجاحات الثانوية العامة في

سجل بين وزيرين

وزير التعليم

المعالي المصري

هل تريدونني ان

اجعلهم يرسبون؟

ادى ما يسمى بازمة ارتفاع مجاميع طلاب الثانوية العامة بفرغيتها العلمي والادبي، هذا العام، الى ان يتساءل وزير التربية والتعليم المصري الدكتور حسين كامل بهاء الدين هل المطلوب مني ان اساعد على رسوب الطلاب والحد من تفوقهم، حتى لا اخرج

الجامعات التي من المنتظر ان يلتحقوا بها. ويتساءل د. بهاء الدين في اطار مواجهة مع زميله وزير التعليم العالي د. مفيد شهاب اجرتها مجلة «المصور» في عددها الذي يصدر اليوم الجمعة: «هل المطلوب مني حتى لا اشكل ضغطا على الجامعات، ان اساعد على رسوب الطلاب».

ومضى يقول: «هل نحاسب، مثلا، وزير الصحة على ازدياد عدد السكان لان عدد الوفيات قد قل بسبب زيادة الرعاية الصحية؟» مبينا ان تزايد اعداد الناجحين نظرا لزيادة عدد المتقدمين لشهادة الثانوية العامة يبدو امرا طبيعيا.

واشكى وزير التربية والتعليم من ان الرأي العام والصحافة لا تسكت، وتتهمه بأنه يقصد «تدمير الجيل الجديد وتعقيده» اذا جاء في احد الامتحانات أسئلة ذكاء للطلاب المتميزين. مشيرة الى ان

ارتفاع نسبة النجاح معناه ازدياد مسؤولية الطلاب، وجميعتهم، وحرص اولياء الامور والمدرسين على قيمة العلم والتعليم، واعتبر بهاء الدين ان الدروس الخصوصية لا يمكن ان تصنع تفوقا، باعتبارها عاملا مساعدا فقط للحصول على درجات اشاقية، ورأى ان هذه الدروس مثل التنفس الصناعي فهو لا يشفي مريضا لكنه قد يساعده على البقاء حيا.

من جانبه، ذكر الطرف الاخر في النقاش وزير التعليم العالي ان كثرة اعداد الناجحين تعادل للجامعات مشكلة كبيرة، مشيرة الى ان المجلس الاعلى للجامعات طلب من رئيس الوزراء الدكتور عاطف عبيد ٢٤٠ مليون جنيه دعما اضافيا لمواجهة الزيادة في اعداد الطلاب.



المصدر: القيس

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٨/٧/٢٤

واعتبر ان مفاجأة هذا العام هي بشكل خاص في شريحة الطلاب الحاصلين على اكثر من ٩٠ و ٩٥ في المائة مما أدى الى زيادة اعداد المقبولين في الجامعات بنسبة ٢٢ في المائة. يذكر ان نسبة النجاح في الثانوية العامة للعام الحالي قالت العام الماضي بأربعة في المائة، فيما ارتفعت اعداد الحاصلين على ٨٥ الى ١٠٠ في المائة الى حوالي ٩٢ ألفاً، بنسبة ٣١ في المائة من مجموع الناجحين، مما يعكس عبكاً على الجامعات. وتمثل كليات القمة مثل الطب والصيدلة وطب الأسنان والهندسة

والاعلام وغية اولى لدى معظم الحاصلين على درجات مرتفعة في العلمي والآدبي معاً، الذين يتم اختيارهم عن طريق مكتب التنسيق المركزي تبعاً للاعداد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.

نتائج المرحلة الاولى

من جهة اخرى، اعلن الوزير شهاب امس نتيجة تنسيق المرحلة الاولى للقبول بالجامعات، وصرح ان طلاب هذه المرحلة بلغ عددهم ٩٢ ألفاً و ٩١ طالباً، بعد انشئ للشمعية العلمية ٣٨٠ درجة فاكتر.. وللشمعية الآدبية بعد انشئ ٣١٤ درجة فاكتر، أما العدد الاجمالي الذي تقدم الى مكتب التنسيق فيبلغ ٩٢ ألفاً و ٤٤١ طالباً بعد إضافة الطلاب الحاصلين على الحافز الرياضي.

وقال ان عدد الذين تم قبولهم في كليات المرحلة الاولى من الشمعية العلمية بلغ ٣٣ ألفاً و ٢٨٨ طالباً وطالبة، وفي الشمعية الآدبية ٥٨ ألفاً و ٧١٠ طالباً وطالبة.

واوضح انه تم تسعيراً على الطلاب لمعرفة المعلومات الخاصة بالتنسيق، تم تخصيص موقعين على الانترنت وكذلك من خلال الاتصال التلغوني المباشر على أرقام ٣٣٣٣٠٠٠ (٣٠ خطاً) او من ٣٣٣٣٠٠١ الى ٣٣٣٣١٩٩



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات التسمية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٤ / ٢٠٠٠
مجرد سماع اسمه.. يكفى
لاستقباله بالزغاريد، والرقص،
والطبل..!

سامح الله.. كل من تسببوا في
قلب الموازين عندنا وأساءا على
عقيد.. وكل من وادوا الفرحة في
القلوب.. وكل الذين زوروا
المعاني، والقيم ليثبتوا انهم
الوحيدون فسقط على حق..
وجميع الناس على باطل..!

لا.. والف لا.. إنها سقطت بكل
المقاييس.. لا يجب السكوت
عليها بحال من الأحوال.. لأننا
لو سرنا على نفس السياسة..
واستمرت هذه الجزر المنعزلة
على مساهمات عليه.. وظلت
الصور تطوى مساطوى..
لفوجئنا في العام القادم بأن
الله بمجاميع أكثر خيالية،
وتبريرات، وحجج وأهية لاتقنع
سوى أصحابها..!

لقد أعلن وزير التعليم العالي
أنه مضطر لرفع عدد المقبولين
بالجامعات هذا العام بنسبة
٢٢٪ في محاولة لإحداث
«مواعمة» بين حجم الناجحين
والجامع العالي.. وبين الأماكن
المتوفرة بالفعل في شتى
الكلية، والمعاهد..!
لكن يبدو أن الـ ٢٢٪ لم تف
بالفرض.. حتى لو فرض
ووصلت إلى ٣٠ أو ٤٠٪ مانغير
الوضع كثيراً.. فضلاً عن أن آثار
المشكلة سوف تزداد حدة،
وعنفاً.. لأن الطلبة الذين
لايجدون «كراسي» يجلسون
عليها في بعض الكليات
ويضطرون إلى إحضارها معهم
من منازلهم.. سوف يحاصروهم
«ضيق المكان» من كل جانب وتلك
القضية الكبرى التي تركز



هاهي نتيجة المرحلة الأولى
لكتب التنسيق تؤكد ما سبق أن
ذهبنا إليه.. والذي أبدته
جماهير مصر كلها.. من أن وزير
التربية والتعليم قام بتصدير
مشكلة بالغة العنف لصديقه
«السابق» وزير التعليم العالي..
ليدفع في النهاية الطلبة وأولياء
أموالهم الشح.. وللأسف.. أنه
شمن باهظ، وباهظ جداً..!

أي عقل هذا يصق.. أن يكون
الصد الأدنى لكلية العلاج
الطبيعى (٩٥٪)، والطب
البيطرى (٩٤.١٪)، والاقتصاد
والعلوم السياسية (٩٤.٧٥٪)
ومثلها الإعلام..! تصوروها
الإعلام..!

حتى الكلية الجديدة المسماه
بالحسابات، والمعلومات.. لم
تقبل سوى الحاصلين على
مجموع (٩٥.٥٨٪) فأكثر..!

للأسف.. لقد أصبح النجاح الآن
في امتحان الثانوية العامة في
مصر.. نقمة.. وليس نعمة
ومصدراً للحزن والألم، وانفلات
الأعصاب..!
نعم.. إذ ماذا ننتظر مثلاً من
طالب حصل على مجموع يزيد
على ٩٦٪ دون أن يستطيع
الالتحاق بالكلية التي يريد..؟
إن الظاهرة الغريبة حالياً..
انطلاق الصرخات، والعيويل
وسكب النعوى.. في كل البيوت
المصرية التي حصل ابنائها
على مجموع أقل من ٩٥٪.. في
حين أن النجاح أيام زمان.. كان



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جهودنا لمواجهتها في جميع
مجالات حياتنا.. في المدرسة،
والمنزل والكلية، والحارة،
والشارع، والقرية، والمدينة..!

وفي النهاية.. تبقى كلمة :

اسمحوا لي أن أوجه عتاباً لكل
من المجالس القومية
المتخصصة ومراكز البحوث
المتخصصة.. التي كنت أتصور
أنها ستبذل في التو، واللحظة
بإجراء دراسة شاملة، وواسعة..
نعرف من خلالها أصل
الحكاية، بالضبط وحتى تفتح
توصياتها، وقراراتها.. الطريق
أمامنا.. لإجراء عملية الإصلاح
الشاملة في التعليم.. التي نرجو
أن تلقي على كل ما تصطدم به
عيوننا.. و.. و.. جوارحنا..!

E-mail: amirragab@elhabir.net



المصدر: الإذاعة المصرية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٤ / ٧ / ٢٥

الطبعة: تعد في الـ ١٠٠ ألف نسخة

«أمركة» التعليم المصري!

من وراء الاطنطى اعتادت «ماما أمريكا» أن تخرج لنا لسانها، تعالينا أحياناً بالمساعدات

الاقتصادية التي نتجرعها

على مضض، وتهديدنا دائماً بقطعها إذا تبرمنا، اعتادت ذلك، واعتدناه أيضاً رغم أن جزءاً كبيراً من هذه المساعدات

يتلعمها الشركات والخبراء الأمريكيون. هذا ما يحدث في المساعدات الصناعية والتكنولوجية، ونكتفى دوماً بطرح

التساؤلات حول جدوى هذه المساعدات، ولكن

هذه التساؤلات تتحول إلى «شبهات» واتهامات عندما نتحدث عن معونات التعليم،

والدليل أن الأمر محاط بسياج من

السرية حتى لا يعرف أحد ما يحدث للمناهج والنظم والقرارات التي تتغير فجأة بـ «قنوى» أمريكية عاجلة!

■ تحقيق - مجدي الجالد

لتطوير التعليم، وما بين الطابقين الخامس عشر والثالث عشر تقع هذه المراكز (تسببية الحساسية)، وفي الطابق الرابع عشر يوجد مكتب الوزير الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وهناك سالت عن سبب تفحص مكتب الوزير رغم وجوده في مقر الوزارة، قالوا إن هذا ضروري متابعة مما يحدث في الطابق الرابع، فسالت: وماذا يحدث في الطابق الرابع؟ فهذا السؤال اقرب إلى «الافتراء» والسبب ستمعرفه ونحن نكتب اوراق «ملف» التمويل الأجنبي لمشروعات تطوير التعليم المصري.

قبل أن نتحول معاً لدخل «البرج القنوي» دعونا طرح القضية بالحقائق والأرقام، فريما نضع أيدينا على أحد الأسباب الرئيسية في القرارات والتحويلات

في البرج القنوي الشهير الذي يقع في شارع واكد المتفرع من شارع «الجمهورية» بوسط القاهرة، تحتل وزارة التربية والتعليم أربعة طوابق، ليست الوزارة نفسها وإنما الجناح الخاص بإدارة المعونات الأجنبية والتمويل الدولي لمشروعات تطوير التعليم المصري، ورغم أن البرج يضم مبانٍ وشركات عديدة إلا أن هذا الجناح الحيوي يفرض ملامحه وظروفه على البرج بالكامل، فعدد الدخول لابد أن تلت نظرنا اللاتعات التي تشير على استحقاقه إلى مراكز الوزارة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، مركز تطوير المناهج، وحدة التخطيط والمتابعة للبنية الدولية والاتحاد الأوربي، وحدة الإشراف على المشروع الأتاني



المصدر: الإصرام العربي

التاريخ: ١٩٨٩ / ٧ / ٢٠

في موازينات التعليم التي يوافق عليها مجلس الشعب، لأن تنفيذ «كل شيء» يتم بناءً على اتفاقات بين الهيئة للامانة والمُسؤولين في وزارة التعليم.

مسئول آخر من داخل وزارة التربية والتعليم - رفض ذكر اسمه - أكد أن الهيئات اللامانة تشترط ضرورة استخدام المعونات التي تقدمها وفقاً لرويتها وتوصياتها، بحيث يتم فتح أسواق لاستخدام الأشخاص والخبراء الأجانب وتسويق

معدات وبيع شركاتها، ولكن هل يقتصر الأمر على هذا الحد؟

السؤال اجابته عنه باحثة (دخلت على الدباير) اسمها نادية علي، حصلت على درجة الماجستير من قسم اصول التربية بمعهد الدراسات والبحوث التربوية بجامعة القاهرة بـ «دراسة حول «المعونة الأمريكية وأثرها على التعليم المصري»». وتؤكد الباحثة أن المعونات كان لها تأثير مباشر على السياسات التعليمية للدولة نتيجة لخصومها لهيئة الدول الكبرى (الامانة) وهذه الهيمنة تتضح في سيطرة البنك الدولي وأمريكا، ورفض صيغ تعليمية وإصلاحها بدلاً من صيغ أخرى كانت قائمة بالطفل، وتغريب مثلاً على ذلك تجرية للمدارس التجريبية الموحدة التي فرضتها هيئة المعونة على مصر، والملاحظ أن التعديلات على اتفاقات المعونة المقدمة للتعليم الأساسي بدأت بعد السنوات الثلاث الأولى من تقديم المعونة، ثم بدأ بعد ذلك التحميل سنوياً، مما يمكن تفسيره بمدى التزام الحكومة المصرية بما تقدمه أمريكا من توصيات ونصائح خلال العام نفسه.

وتضيف نادية علي أن الجانب الأمريكي يكن بمقدوره دائماً إحداث تغييرات على المنظومة التعليمية في مجملها، حيث دأب على رفض إعطاء تقارير للجانب المصري عن سير العمل الذي يؤديه خبراءه، بينما يلزم الجانب المصري بإعطاء تقارير وإحصاءات تفصيلية عن كل ما يتصل بالتعليم، أما الآثار السلبية فهي كثيرة لاسيما فيما يتعلق بالوعن الأمريكي بشكل خاص، حيث أدى إلى حدوث ظاهرة الإندراجية المؤسسية والهيكلية في تطوير التعليم، وعمل على إبعاد كثير من الطاقات واستنزاف الأموال، وأسهم في انتشار الدروس الخصوصية، والمدارس الخاصة والأجنبية.

الركز لتعليم

غير أن كل ذلك «يهون» أمام الضخامة الأخرى التي تمس جوانب شديدة الارتباط بالهوية الوطنية والدينية، فقد رأت الخبرة الأمريكية المصاحبة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المفاجئة التي تلما على نظم ومناهج الوزارة من أن لأخر، تقول الأرقام إن هيئة المعونة الأمريكية قدمت 90 مليار جنيه كمنح ومعونات للحكومة المصرية خلال الـ 25 سنة الأخيرة، وأنه منذ عام 1981 قدمت الهيئة الأمريكية 185 مليون دولار للتعليم فقط باعتبار أن الجانب الأمريكي وضع مصر من بين الدول التي تتلقى المساعدات التعليمية منحا وفروشا، ومعها - بالطبع - خبراء وبرامج وتوصيات لابد من تطبيقها كشرط للحصول على «المعونة» ولم تتوقف للمساعدات عند هذا الحد وإنما تجاوزته لتشمل مشروعات أخرى مثل مشروع للتدريب الفني

سياج من السرية يحيط بمشروعات

المعونة لتطوير التعليم

د. أحمد الزهراوي

اكتشفنا 23 خطأ في العقيدة والعبادات

في كتاب تم تدريسه ثلاث سنوات

بتكلفة (180) مليون دولار، ومشروع تعليم الإناث (60) مليون دولار، ومشروع لفر يسمى المشاركة من أجل البنات والفساء بتمويل قدره 2,5 مليون دولار.

المشكلة هنا أن المساعدات الأمريكية لا يتم إنفاقها إلا وفقاً للتصور الأمريكي، بما يطره من برامج ونظم محددة يجب تطبيقها بدقة، والدليل لسمانه في حديثنا مع عدد من خبراء التربية والتعليم ومسؤوليها لتأكيد أوجه إنفاق هذه المساعدات، فقد استمع كثير من الخبراء عن «الكلام» مؤكدين أنها قضية تثير حساسية وغضباً لدى الوزارة، فضلاً عن سحر «السرية» المفروض على الهيئات والخبراء الذين يعملون فيها، حتى إن أحد أساتذة التربية في جامعة عين شمس أكد أن «الوزارة» يختار السالمين في هذه الهيئات والمراكز بنفسه لضمان التزامهم بالتعليمات، بل إن بعض خبراء التعليم أراوا الحصول على معلومات حول «المعونة الأمريكية» لفرض حيلهم وإلصاقهم فلها، لدرجة أن مقدار وأنواع المساعدات لا تظهر



المصدر : الأحياء المبررة

التاريخ : ١٩٨٥ / ٧ / ٢٠

بالتوصيات الأمريكية، فغابت دروس الحروب وكفاح مصر وإطولات الشعب البورسعيدي، وتاريخ بعض المناضلين للمصريين.

وهو الأعيب، المنح والمساعدات لا تنتهي، فإذا كانت المعونة الأمريكية تركز على المناهج فإن صندوق النقد الدولي يضغط دائماً من أجل تخفيف الإنفاق على التعليم مع فرض رسوم تعليمية مقابل الخدمة. كما يركز على دعم نظام التعليم الفني أكثر من الثانوي العام الذي لا يتلقى أي عون يذكر، مما يخدم رؤية الأعمال الغربية والهيئات الدولية في نظرتها للدول النامية كدول مصدرة للعمالة والفنيين إليها، فضلاً عن ارتباط التعليم الفني بالأجهزة والعمادات الفنية التي يتم تصنيعها في الخارج.

وتشير نادية عملي إلى أن الخبراء الأجانب يمتصون جزءاً كبيراً من المعونة، وعلى سبيل المثال وصلت تكلفة 6 خبراء المدرسة الجيزة الثانوية إلى حوالي 150 ألف دولار، كما وصل عدد الخبراء في

منحة التعليم الأساسي المقدمة من أمريكا إلى (900) خبير، درجاً من جانباً من شروط التمويل الأجانب للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية يركز على وجود خبراء أجانب.

منهج الدين

ومن واقع تجربته يؤكد الدكتور أحمد الزرقاني عميد شعبة بحوث تطوير المناهج بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية سابقاً واستاذ طرق التدريس بتربية الفليم أن المناهج هي أكثر الجوانب التي تتعرض للتدخلات الأجنبية المرتبطة بالمعونة، ففي إحدى السنوات فوجئنا بتوجهات قائمة من الخارج تشدد على عدم التركيز في المناهج على آيات العقيدة الدينية، والاكتفاء بالمعاملات كالصدق والامانة، ولكننا وقفنا لهم بالمرصاد، وأفسدنا المخطط، وهذا لا يمنع أن بعض المحاولات مرت على الخبراء المصريين في غمرة التطوير، ففي أحد كتب التربية الدينية التي تم ترويسها للسبوتوف من الأول إلى الخامس الابتدائي وردت بعض «الأخطاء» من بينها مسأل أحمد أمه كيف أصلي، فقلت : مياي فيم معتدلاً وقل الله أكبر» وقال الدروس ينقطع الأطفال ثلاث سنوات حتى التفتنا إلى مسألة عدم ذكر القبالة وقفا بالتعديل فوراً، كما ذكر أحد الكتب إجابة عن سؤال عن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، فكانت الإجابة بدون ذكر «الصلاة»، فضلاً عن خطأ آخر في (الصمدقات) حيث أورد الكتاب أنها تجوز أولاً لليتيم ثم الفقراء والمساكين، بينما ينص القرآن عن أنها للفقراء والمساكين

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للمعونة . حسب قول الباحث . أن المناهج المطبقة لا تتناسب مع أهداف التعليم الأساسي، وانتقدت التركيز على الدين والتربية الوطنية واللغة العربية، إذ أكدت أن منهج اللغة العربية مشغل بالصيغ الاجتماعية والدينية والثقافية، وهو ما ينبغي إعادة النظر فيه.

وللأمريكيين مواقف أكثر غرابة، حيث انتقدوا التركيز على خرائط شبه الجزيرة العربية والعالم الإسلامي ومقدمات الحضارة الإسلامية، وإذا نظرنا إلى محتوى مقرر الصف الثالث نجد أن مركز تطوير المناهج الذي ترأسه الدكتور كوش كوكاك التزم بإلغاء الصيغة القومية، وركز على الموضوعات ذات الصلة بالحضارة الغربية والأمريكية، بل التزم بعدم التعرض لهوية المسيحية، حتى إن منهج التاريخ التزم



د. عبد اللطيف محمود

اعترضت على شروط التمويل

فادعت الثمن غالباً

نادية عملي

توصيات أمريكية بعدم التركيز على

الدين والتربية الوطنية واللغة العربية



المصدر : الإحصاء العام

التاريخ : ١٩٨٠ / ٧ / ٢٢

للجنة الأمريكية لأن لها شروطاً وجوانب أخرى، ولكن فيما يتعلق بالبنك الدولي والاتحاد الأوروبي، فنحن نتلقى معلومات للمشروعات تعليمية محددة، آخرها المنحة المقدمة لتطوير التعليم الثانوي، والبنك يشترط أن تدفع مصر (ثلاثة أضعاف) المنحة المقدمة ضماناً للجنة، وهو شرط محمود لا إجحاف فيه، كما أن المشروعات تخضع للدراسة من قبل المسؤولين من الوزارة والباحثين في المركز، وهذا لا يعني أن الجهات النانحة تطلع دون إبداء الرأي، فهم يشاركون في الدراسات والبحوث، ولكن الكلمة الأخيرة لوجهة النظر المصرية، وتقتصر الاستشارة بالخبراء الأجانب على الجوانب الفنية، مثل رغبتنا في تحويل الدراسة إلى مؤسسة لخدمة البيئة أو تدعيم دور الآباء في خدمة المدارس، كل هذا لا نملك فيه الخبرة الكافية، فنطلب مساعدة الخبراء الأجنبية، ولكن بما يتلاءم مع الظروف والثقافة المصريتين.

ولكن، لماذا عن الاتهامات الموجهة إليكم بالرضوخ للتوصيات والشروط الأجنبية؟

لا يجوز أحد على فعل ذلك، والوزير يشرف على المشاريع بشكل شخصي حتى تتناسب مع الهوية المصرية، وكل ما يحدث أن نقاش دائماً يتم بين الخبراء المصريين والأجانب قبل تنفيذ المشروعات، ولكن لا أحد يملك أن يفرض علينا شيئاً نراه غير مناسب لنا، فالأمر ببساطة شديدة أننا نلجأ لمساعدات معينات على تنفيذ السياسات التعليمية الخاصة بنا، وأبست السياسات التي تفرض علينا، فمثلاً ندخل معهم في نقاش حول توجيه المساعدات، في إحدى المراحل قالوا لنا إننا

انشأنا مدارس بما فيه الكفاية، ويجب توجيه المعونات لرفع الجودة التعليمية، فرد بأن بناء المدارس يمثل أولوية أصغر في ضوء ظروفها السكانية، وهكذا.

وهل صحيح أن المساعدات والمشروعات الممولة من الخارج لا تخضع لرقابة أجهزة الدولة؟

من قال ذلك، فإني مشروع يتم تمويله خارجياً لا بد من عرضه أولاً على وزارة التعاون الدولي، وبعد موافقتها يذهب لوزارة الخارجية، ثم وزارة التخطيط ثم وزارة التعليم، ويتم بحثه من جميع الأوجه (أمنياً وتعليمياً) بعد ذلك يعرض لمشروع مقترح على رئاسة الوزراء، وإذا تمت الموافقة عليه يرفق إلى رئيس الجمهورية ويحول إلى مجلسي الشعب والشورى، ويستغرق هذا للمشاورات ثلاثة أعوام كاملة.

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والعاملين عليها، والفريق أننا عندما راجعنا الكتاب الذي تم تدريس لمدة 3 سنوات ونحن 23 خطاً فابحاً في العفيدة والعيادات. ويطالب د. القزقشوي بأن تتم الاستشارة بالخبراء والمتخصصين المصريين لراجعة أي توصيات أو شروط تفرضها الجهات النانحة، بحيث تشكل الوزارة لجائناً وتعد مؤتمرات لإعداد المناهج بما يتوافق مع توجهات الدولة، لأن عملية وضع المنهج تمر بصفة مراحل، أولاً الإطلاع على دستور الدولة وتحديد الأهداف المرجوة من التعليم، سواء الأهداف العامة أم الأهداف الخاصة بكل مادة، ثم المفاهيم التي يجب أن يتناولها المنهج، لأن البنك الدولي مثلاً عندما يقدم مساعدة تمويلية يسلك أولاً عن أوجه إنفاقها، ويخبرني أن يسمى إلى تحقيق للسكن، ولكن ليس من حق إطلاقاً فرض نظام تعليمي خاص لا يراعى ظروف المجتمع المصري وتوجهاته.

داخل البرج

نعود إلى البرج القمبي بطاويقه الأريمة، لمند الولة الأولى التي طأ فيها نفاك النور المادي عشر حيث يقع مركز تطوير المناهج تشعب بأن التساؤلات وملاحظات الاستفهام تتساقط من اللافات. الكلمة هناك لمسيدين، متخصصين في

التعامل مع المعونات الأجنبية، الأولى هي المكتورة نادية جمال الدين، مديرة المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، والثانية الدكتور كوتل كوجك مديرة مركز تطوير المناهج، وبين التطبيقين (11-13) يمكن أن تلمس عددًا من الوحدات والإدارات الصغيرة والخاصة بمقاومة مشروعات التمويل المختلفة والتي تضم عشرات الباحثين والخبراء، وإذا كان الجميع في قارب واحد، فإن ذلك لا يمنع تسرب بعض الشائعات والأقاويل حول علاقة كل (مدير) بالأمريكيين.

وفي المركز القومى للبحوث التربوية لم تعارض د. نادية جمال الدين (المديرة) الحديث معنا حول هذا الجانب ورغم تأكيدات بعض خبراء التربية بأنها ستحتج، ولكنها شجعت في البداية على أنها مستولنة عن مساعدات الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي، وهما يفظلان تماماً حسب قولها - من برنامج المسونة الأمريكية، وتتل على ذلك بأن الباحثة نادية على صاحبة الدراسة الساخنة عن المعونة الأمريكية تعمل معها في نفس المركز؟ سألناها: وما الفرق بين المعونة الأمريكية والبنك الدولي والاتحاد الأوروبي؟ أجابت بهدوء: وثقة ليس من حق الحديث عن



المصدر: المراسم الرسمية

التاريخ: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٥

للنشر والخدشات الصحفية والمعلومات

د. نادية.. بصراحة هل لكم اعداد في الوسط التربوي والتعليم؟

نعم . كثيرون
لماذا؟



د. كمال بيومي:

جميع المشروعات التطويرية

تتم وفقاً لدراسات مصرية

د. نادية جمال الدين:

أعداؤنا كثيرون.. ولا أحدي جرو على

التدخل في سياسات التعليم

الابتدائية، ويضيف بأن مشروع تطوير التعليم الثانوي الذي يموله البنك الدولي سوف يلغى - طبقاً لوجهة النظر المصرية - الأندجانية بين التعليم العام والخاص، بحيث تحدث حالة من المساواة في (الأوزان) في المناهج والمواد، ويتم استكمال التعليم والتدريب بعد التخرج وفقاً لفرهم التدريب والتعليم مدى الحياة، والمشروع سوف يعرض على المؤتمر القومي للتعليم الثانوي لإقراره قبل التنفيذ ■

ببساطة، أنت خبير ومتخصص، وتريد أن تحصل (معي) وأنا موش مايزاكه شيء طبيعي يتحول إلى عدو، فبالكل يعتقد أننا ندفع بالدولار واليورو، رغم أن رواتب ومكافآت المركز يحدداه الوزير بالجنينة ووفقاً لستيف الرواتب في الحكومة المصرية، ويصل الأمر إلى أن هناك شكاري كثيرة ضدني تصل بشكل دائم إلى الرقابة الإدارية.

تجربة مثيرة

هكذا، ترى د. نادية جمال الدين القضية، ولكن الدكتور عبداللطيف محمود أستاذ التربية بكلية تربية حلوان له تجربة تناقض ذلك تماماً، وبون تفاصيل يؤكد أنه كان شاهد حي على تجربة (تمويل) محددة، واتخذ موقفاً معارضاً كأد يصف بمستقبله، ويضيف أن مركز تطوير المناهج يستعين بخبراء أجانب حتى في تطوير التربية المهنية، ويدلل على «الهيمنة الأمريكية» بقوله إن روبرت ماستنر وزير الدفاع الأمريكي في الستينيات أصدر كتاباً بعد توليه رئاسة البنك الدولي بعنوان «مجرور الأمن»، والرجل قالها صريحة بأن السياسة الأمريكية للسيطرة على العالم بالسلاح والاقتصاد مرفوضة في العالم الثالث لأنها لا تعرف كيف يفكر هؤلاء، لذا فالعمل أن تدخل عقولهم، والوسيلة الوحيدة لتحقيق ذلك هي للسيطرة على التعليم، وبالتالي تكون للمساعدات الأمريكية أمداد ومعنى محدد.

ويؤكد د. عبد اللطيف أن سباحاً من السيرة مفروض على أنشطة مركز التطوير التربوي ومركز تطوير المناهج، والمشكلة أن الخبراء الأجانب الذين ياتون إلى مصر يهتمون بجمع المعلومات أكثر من إعلائنا معلومات تفيدنا، ويضرب مثالا بالسيرة التي يتم وفقاً لها اختيار الخبراء، العاملين في هذه المراكز حتى أنه يتم تغييرهم من فترة لأخرى، كما أن المكافآت يتم صرفها بإيصالات صغيرة وتحفظ خوفاً من تسريبها.

هذا الكلام لا يحدد ما يعضده لدى الدكتور كمال بيومي الباحث في شعبة بحوث السياسات التربوية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، إذ يخطع بأن جميع المشروعات التطويرية في التعليم المصري تتم وفقاً لدراسات واستطلاعات للرأي العام مهما كانت للمساعدات المالية القادمة من الخارج، ويضرب مثالا على ذلك باستطلاع الرأي الذي أجري حول قرار عودة السنة السادسة



المصدر: الإخبارية العربية

التاريخ: ١٤٤١ / ١٢ / ١٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الصيريين يتسجون «لثوية» الكويت

■ الكويت، عبد الرحمن سعد

من بين اللغة الأرائل على اللثوية العامة باسميها العلمي والأبني في الكويت لهذا العام كان هناك 64 طالبة وبالطبع مصريا، فضلا عن تسعة مصريين من بين عشرة الأرائل على القسم الطبي، أما في القسم الأدبي فمن بين عشرة الأرائل كان هناك خمسة مصريين هكذا لتضم الطلاب والطالبات للصيريين نتائج اللثوية العامة في الكويت لعام 2000/99 أعلنت نتائجها أخيرا..
استمعنا الدكتور يوسف إبراهيم وزير التربية والتعليم العالي للكويتيين جاوا بعد للصيريين في المركز الثاني - بفارق كبير - 22 من اللغة الأرائل بينهم الصيريين في المركز الثالث (11 طالبا) وللثوية (لثوية) بالية المركز بعد ذلك بين الجنسيات المختلفة على التوالي: اردنية، فلسطينية وشعر محمدي الجنسية (بدون) إضافة إلى طالب واحد بين اللغة الأرائل ما بين إيراني وأبناشي وجزائري وسعودي الجنسية.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٢٢/٢٠٠٩

الحكومة تتبناها ومجلس الشعب يرفضها

كليات طب خاصة تُبيع الحكومة

كلية طب جامعة القاهرة تقرر إنشاء كلية
طب خاصة في ٦ أكتوبر

د. محمد خيرى

اهتمامها الأول
ينصب على
الحصيلة المادية
من الطلاب

د. ماهر مهران

ستؤدى لاتساع
نطاق البطالة
بين الاطباء



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دمدحيحة سعيلا

الكليات الحكومية أصبحت غير قادرة على استيعاب الراغبين في دراسة الطب

د. سوسن الغزالي

تزايد أعداد الناجحين في الثانوية وراء التفكير في الكليات الخاصة

بعد سنوات من العناد والرفض، رضخت الجامعات لقضية الكليات الخاصة، وها هي جامعة القاهرة تخطط لافتتاح كلية طب خاصة بمدينة ٦ أكتوبر. وعندما أثيرت قضية كليات الطب الخاصة تحت قبة البرلمان منذ عدة سنوات استشاط النواب ورفضوا بشدة زعماً بأن هذه الكليات لن تخرج سوى أطباء فاشلين ولا يمكن مساواة طالب حاصل على ٥٠٪ بآخر حاصل على ٩٥٪. مجرد أن الأول يملك المقنومات المادية التي تؤهله بالالتحاق بكلية طب خاصة.. العجيب أن الحكومة طبقت المثل القاتل بيدي لا بيد عمرو حيث أصدر

د. عاطف عبيد رئيس الوزراء توجيهات للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بإنشاء كلية طب خاصة تابعة لجامعة القاهرة بمدينة ٦ أكتوبر وتقرر تخصيص مستشفى الشيخ زايد لتدريب طلاب الكلية الخاصة بها على غرار مستشفى قصر العيني الجديد وأشارت التوجيهات إلى قبول الطلاب في الكلية برسوم دراسية تضاعفها الجامعة وإذا كانت الجامعة تمتلك كلية طب فما هو السبب في التفكير في إنشاء كلية خاصة؟ والقواعد التي تحكم الدراسة بها ورأي الخبراء في التجربة؟



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٤ / ٧٠

وتشير نخسوى ملك الى ان هذه الكلية سوف تكون فرصة للاتحاق جانب كبير من الطلاب الذين لم يتلقوا الحظ في الالتحاق بكلية الطب نظرا لضعف المجموع بسبب تعرضهم لظروف مرضية او لاضطرابات عالت دون الحصول على مجموع يؤهلهم للاتحاق بكلية الطب الحكومية مشيرة الى ان كليات الطب الخاصة يشوبها عموما عنصر تجارية والمكافئ اللذي وبذا كانت الكلية جامعة لهذه ١٢ كلية طب حكومية على مستوى الجمهورية لذا اخذت كل كلية ٢٠٠ طالب لواء عند الالتحاق على الكلية.

التقرير مطلوب

دمسوس الغزالي راقدة الطبيب السلوكي بجامعة عين شمس تقول ان انشاء كلية طب خاصة حكومية يشهد حلا مغلانيا وصلى لمشكلة تزايد اعداد الكناجين في الثانوية العامة والذين يرغبون في الالتحاق بالطب مشيرة الى ان التتوير مطلوب لا يقرأ على الحياة من متطلبات واحتياجات.

وتفسر دمسون التفكير في انشاء هذه الكلية بأنه من الواضح ان الحكومة غير قادرة على كلية طالب الشبيب بصورة مجالية حيث توجد اعداد كبيرة من

الكناجين في الثانوية العامة والفاضلين على مجاميع كبيرة ولا يستطيعون الالتحاق بكليات الطب الخاصة وما زاد عددهم شعبية بالرغبة في الالتحاق بالطب مشيرة الى ان كليات الطب في الجامعات الخاصة استحدث جزيا من هذه الطلاب. وتري ان التفكير في انشاء كلية طب حكومية خاصة يرجع الى تكس كليات الطب الحكومية في ١٢ جامعة على مستوى الجمهورية بأعداد تفوق الأكتابات المتاحة خصوصا ليجا يسمى بالبلغة المزروجة وهذا التكس يحدث تحت سمع وسمع رؤساء الجامعات ومعاذ الكليات مما يدفع الطلاب للجوء الى الدروس الخصوصية لتعويض ما يفترقهم نتيجة الزحام في الدراجات واهتد ان للكرة تقدم على اقامة كلية ترازى كلية الطب ولكن بمسؤوليات وهذا اتجاه لمتخصصة الطب في مصر.

وتؤكد دمسون انه لايجد سؤال الى ان الالتحاق بتكاليف الدروس ومجانبة التقيم حيث ان الأخيرة يجب ان تقتصر على التكوين لفظ متذكة على ان الرغبة في دراسة الطب لا ترتبط بالمجموع ويجب ان يقل مجموع الالتحقين بكلية الطب الخاصة الحكومية عن ١٠٠٪ حتى تخرج طبيا قادرا على المنافسة والمعاد.

ضرورة

دمحمه سعيد محمد الأستاذة بكلية طب قصر العيني ومستشار وزارة الصحة والسكان تقول ان هناك اعدادا كبيرة من حاملي الثانوية العامة والذين يرغبون في الالتحاق بكليات الطب ولايجدون لهم

دماهر مهران وزير الصحة والسكان الاسبق ابدى دعوته عندما قرا خبر انشاء كلية طب خاصة تابعة لجامعة القاهرة ويشير الى اننا لسنا في حاجة لكليات طب اخرى ونقابة الأطباء. يجاني من القبالة والنسبة لاعتنائها وايضا بيان خاص بان الأطباء فوق الأعداد المطلوبة مؤكدا انه في السنوات الماضية كان سوق العمل يستوعب الأعداد الكبيرة من الأطباء الذين يتخرجون سنويا نظرا لان مصر كانت مفرجة لاعداد أطباء للبلطة العربية والأفريقية اما الآن فقد أصبح لدى كل دولة العديد من كليات الطب وبالتالي لم يعد الطبيب للمري مشغولا في الدول العربية.

ويضيف دمهوران القول ان الدولة تريد انشاء كلية طب على مستوى دول خاصي لان الطب ليس فيه مستويات وكذا في الطب لا تتجورا ولا يمكن عمل طب للاراء واخر لاخفاء متكا. ان المرسي الذين يشلون مستشفيات خاصة هم مرضى على مستوى لاجتماعي والتمسادي عالي وبالتالي لن يفلدوا ان يقدم بلصهم مئات من الطلاب.

ويشير الى انه ليس لنا ان تقول قولنا فصلا قبل عرض الموضوع على كلية الأطباء وخبراء الصحة في مجلسي الشعب والشورى.

وتجسد دمهوران من التفكير في انشاء كلية طب خاصة من جانب الدولة خاصة اذا تكررت ان علما اثيرت قضية كلية الطب الخاصة في مجلس الشعب منذ سنوات ماضية ثامت الدنيا ولم تعد وقيل انها لن تخرج سوى طلاب فاضلين ولا يجوز لطلاب حاصل على ٢٠ ٪ ان يتسارى مع غيره الحاصل على ٩٠ ٪ ليجد ان الأول يمتلك مقومات مادية تفوقه للاتحاق بكلية طب خاصة ويتسائل دمهوران هل يعني هذا ان هناك تغييرا في السياسة الجامعية والكيفية تزد ان نعرف حتى نلتزم بالسياسة الجديدة.

تدعيم

محمد خيرى ملك وكيل كلية الطب جامعة عين شمس يرى انه اذا كان هناك اتجاه من الدولة لانشاء كلية طب خاصة لتجميع كليات الطب الحكومية يجب ان يسمح بتدعيم دفعة لضافية بجانب الدفعة التي يتم توزيعها عن طريق مكتب التنسيق وان تكون مقابل مادي من يتدعيم حتى تدعيم التعليل للمجان بكليات الطب مشيرة الى ان يشترط ان يقل مجموع القبول بكلية الطب الخاصة للارم انشاءها بجامعة القاهرة عن ١٠٠ ٪ من الحد الأدنى للطلاب الفراديين بكليات الطب على مستوى الجمهورية على ان يتم الدروس للتمتعين بنفس الطرق للتدعيم داخل الجامعات وان يخضع الطلاب الفراديين برسم او للدفعة الخاصة للرائع والفراد للتمتعين الفراديين في الامتحانات ويستحسن ان يتم توحيد الاختبارات والامتحانات للتمتعين الخاصة والحكومية وذلك للحفاظ على المستوى العام لخريجي كليات الطب وما يتواءم مع التطورات العالمية في مجال الطب ويجب ان تسبق الدولة من للغة الخاصة بدلا من تشجيع الأطباء في الدول الأخرى وكذلك ضرورة ان تكون هذه الكلية ذاتية وبمعدنية حتى لا يدفع مستقبلي الطلاب وفي حالة طريق الطلاب الحاصلين على تقدير امتياز يجب ان يفاضل من الصلوف في السنوات التالية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحياء - دار

التاريخ : ٢٢ / ٧ / ٢٠٠٠

تحقيق على تركي - بشير العدل

اسكن رغم ارتفاع المصاحف التي حصلوا عليها والسبب في ذلك يرجع الى عدم وجود أماكن كافية لاستيعاب تلك الأعداد في الكليات الحكومية الأمر الذي يجعل من التوسع في إنشاء الكليات الخاصة ضرورة قصوى حتى يمكن أن تلبي رغبات وأمنيات من لم يستطيعوا الالتحاق بكليات الطب الحكومية بسبب نقص درجة أو مرتبة في صفوف الثانوية العامة وإزدياد شعبية فكرة إنشاء كلية خاصة جديدة للطب شريطة أن يكون نظام الالتحاق بها لا يختلف كثيراً عن نظام التحويل والكليات الحكومية ولا تقل الطلاب بتأخر كبير في المجموع من الكليات الحكومية كان يصل حد القبول الى ٥٠٪ أو ٦٠٪ وهو ما يجعل العملية التعليمية في غاية الخطورة وتوقع حقيقة أن الاهتمام بإنشاء كليات خاصة في مجال الطب لابد أن يساهم اهتمام أكبر وبمسألة التدوير المعنى بهدف رفع الكفاءة المهنية للأطباء بالفضل الذي يساعد على علاج أخطائهم التي أصبحت سمة أساسية من سمات العمل الطبي.

وإنجست السبب في ذلك إلى عدم الاهتمام بالتعليم الأكاديمي نتيجة ضعف الإمكانيات المتاحة بالكليات الجامعية الحكومية مشيرة إلى ضرورة مساهمة القطاع الخاص في العملية التعليمية شريطة ألا تكون له حصة عليها وهو الأمر الذي من شأنه العمل على إتاحة الفرصة أمام كل رغب في التعلم والذي لم يحالف الحظ في الحصول على المجموع الذي يؤوله لكلية طب حكومية مع ضرورة الحفاظ على التعليم الحكومي حتى لا يتم حرمان المتفهمين من ذوي الدخل المحدود.

خروج

د.خديجة غالب رئيس القطاع الطبي بالمجلس الأعلى للجامعات يرى أن فكرة إنشاء كلية خاصة من عمه لا تعد مشكلة في حد ذاتها طالما أن الكلية تلزم بالانضام العلمي للمعد لها ولا تغرق عنه إلى العملية التجارية التي لا تهدف إلا للربح مريضاً إن ما أقيم عليه مجلس الوزراء من قرار إنشاء منطلق بتسمية أجيال فروع كلية كبيرة ككلية بحسب العنصر والعمل على إيجاد مواقع أكثر للتدريب المعنى للأطباء وهي فكرة تم الالتحاق عليها منذ إنشاء المستشفيات التعليمية موضعاً أن ما سيتم بمبادرة ٦ أكتوبر إنما هو فرع لأحد المستشفيات التعليمية التابعة لكليات الطب بحيث يتم توزيع الدارسين عليها للتدريب.

ويؤكد خديجة أن مشكلة إنشاء أي كلية جديدة لا تكمن في مدى توفر أعضاء هيئة التدريس وإنما هي في القدرة على توفير أماكن للتدريب العملي خاصة وأنها محدودة مشيرة إلى أن الفكرة بعد تطبيقها ستعمل على زيادة خبرة الأطباء بسبب الارتقاء بمستوى التدريب المعنى مشيرة إلى ضرورة التوسع في إنشاء الجامعات والالتزام بالنسب المالية التي حددت بأن كل مليون مواطن في حاجة إلى جامعة وهو الأمر الذي لنقله صبر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب يعتمد نتيجة

الجامعة العراقية الأسبوع الحالي

يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي هذا الأسبوع نتائج امتحانات البكالوريوس بشعرتي العلاقات الصناعية والتتبعية للتكنولوجيا بالكلية الدراسات المتخصصة بالجامعة العراقية وصرح الدكتور عماد الدين حسن نائب رئيس الجامعة بأن مؤشرات النجاح هذا العام أعلى من السنوات السابقة حيث تصل النسبة إلى ٧٨٪ ببكالوريوس العلاقات الصناعية والكلية من ٧٨٪ ببكالوريوس وقاية الجودة لشعبة التتبعية التكنولوجية وتتراوح نسبة النجاح في العلوم بين ٧٨٪ و٨٠٪.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

١٧ قدامات

مرض جنون الجامعات

● في أواخر الخمسينيات كادت للجنون يصيبوا بعضون بوتلف للذين لم يدخلوا الجامعة. وكان الهدف من التحقيق طمأنة الذين لم يجدوا مكانا في الجامعة لأنهم لم تتحسبوا على الهجوم للناحية في الفرصة ملاقات مهياة امامهم في الاتصال مرة ليسدوا اشغال ما يحصل عليه خريج الجامعة.

● ومنصوبة تالفة وخوفا من مسامري الشرائب اعترف لي العاملون القاتون في ورش اصلاح السيارات ان اجورهم لا تفل عن ثلاثة جنيهات يوميا. وان صاحب عشرة وعشرين جنديا يوميا. كما قال في سائقو التاكسي في شوارع القاهرة ان مكسيهم لا يقل عن خمسة جنيهات يوميا. وكذلك الوظائف الأخرى للعمال التي ظهرت في عصر الصناعات الكبرى كانت الاجور فيها مرتفعة كثيرا عن وظائف الحكومة.

● وحتى تكون المقارنة صحيحة فإن مرتب خريج الجامعة في ذلك الوقت لم يكن يزيد على ١٢ جنديا شهريا. ومرتب صاحب الشهادة المتوسطة ٨ جنيهات. ومرتب الحاصل على درجة الماجستير ١٥ جنديا وعلى الدكتوراه ٢٠ جنديا. أي ان مرتب الحاصل على الدكتوروس أو الليسانس كان ١٠ أضعاف ما كان يحصل في العمل من جندي ويصل إلى ٥ جنيهات يوميا بأسعار الخمسينيات. حتى صبي البقال كان مرتبة أيامها ١٥ جنديا في الشهر أي أكثر من مرتبة خريج الجامعة.

● واليوم وبعد مرور أكثر من ٤٠ عاما مازال السبيل المحصور على دخول الجامعة كما هو. ومازالت العنقزة للحصول على الليسانس واليكالوريوس رغم ان معظم اصحابها بدون عمل مستمرة. هذا السباق الخيول للحصول على الجامعة ليس له مثيل في معظم دول العالم الأخرى. إن السوق المصري مكتظة بملايين الخريجون الذين يبحثون عن عمل. ونحن نشكك في هذه الملايين لكي نخفف إلى هذه الطوابير من الحاصلين ملايين أخرى من خريجي الجامعات.

● إن وزير التعليم العالي يطلب ٢٥٠ مليون جنيه اضافية لتوفير اسكن لجميع الحاصلين على الثانوية العامة. وكان اجدر بنا ان نستخدم هذه الملايين بطريقة أخرى لتوفير فرص عمل وبخلاف محقرما لهذا الطوفان من الحاصلين على الثانوية العامة. إننا نركب خطا جسيما في حق ابائنا الذين نعطيهم شهادات جامعية لم نتركهم يملكون جرسونات في المطاعم وعمالا في التسوير ايشان وتلقائين وخبراء تركيب ايشان وغيرها من الاعمال التي تحتاج لخبرة وليس إلى ليسانس أو بكالوريوس.

كمال عبدالرؤف



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ / ٧ / ١٩٨٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

مهن تجارية وصناعية جديدة بمشروع مبارك - كول

كتب - أيمن المهدي:

ولاق الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وزير التربية والتعليم، على التوسع في المجال من جديدة بمشروع مبارك - كول للتعليم المزوج وذلك لفخمة المشروعات الصناعية والأجنبية. وقال الوزير إن الاقتصاد المصري في حاجة إلى عمالة فنية على درجة عالية من الكفاءة تستطيع مواجهة التحديات والتغيرات الاقتصادية العالمية.

وأضاف أنه تقرر التوسع في مجالات التدريب ليشمل المجال التجاري وذلك في القاهرة والخاص من أكتوبر خلال العام الحالي، مشيراً إلى أن هذا التدريب يتضمن مهنة فني إدارة صناعية لاكتساب مهارات التعامل مع الكمبيوتر وإدارة أعمال السكرتارية والبيع والتسويق والمشروعات والتخطيط والمخازن والمحاسبة بالإضافة إلى مهن التشييد والبناء وصيانة المعدات الثقيلة لضمان تشغيل المشروعات القومية الصنعة. وقال الوزير أن مشروع مبارك - كول من المشروعات الناجحة في مصر ويتضمن حالياً ١٢ مهنة وتدريب عليها أكثر من ٤٠٠ متدرب بالتعاون مع جمهورية ألمانيا الاتحادية ويستفيدون القطاع الخاص بحيث يلقى التدريب تعليمه النظري بالمرسة أدة يدرسون في الصنعة على أن يتم التدريب العملي بالشركة أدة ٤ أيام في الأسبوع.

أضاف أن التدريب أدة ثلاث سنوات يتقاضى خلالها المتدرب مكافأة شهرية معينة من الشركة ويتم بعدها شهادة الدبلوم وتكون فرصة توظيفه بالشركة التي تدرّب بها أو أي شركة قطاع خاص عالية جداً لارتفاع مستواه الفني وتميزه.

وتقرر السماح لخريجي الشهادة الإعدادية بعد أدة ١٧٥ درجة هذا العام التكميم للاختحاق بمدارس مشروع مبارك - كول بدءاً من الأسبوع الحالي وإقرار إعلان تنسيق القبول بالثانوية. ويستطيع الطالب الراسب في الاختحاق بهذه المدارس أن يتقدم في مدرسة أنيل الثانوية المشتركة للتعليم للزوج بكونيش أنيل حيث يتم سحب المظلت وتقديم الطلبات مرافق بها صورة شخصية وصورة استمارة النجاح.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرف أوراق طلاب المرحلة الثانية للتنسيق اليوم:

١٢١ ألفا و ٨٢٦ مكافئاً خالياً بالجامعات في ٢٢٢ كلية

يبدأ اليوم مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة بعد أدنى ٢٢٧ درجة للمجموعة العلمية و ٢٦١ درجة للمجموعة الأدبية ومن غد بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧، ٢٧٪ للعلمية و ٢٧، ٢٧٪ لدرجة بنسبة ١، ٢٧٪ للأدبية، وتستمر المرحلة حتى يوم الجمعة المقبل بالكتب الرئيسية في القاهرة والفروع بالمعاهد، وتستوعب قبول ١٢٦ ألفاً و ٢٢٢ طالبا و طالبة منهم ٨٤ ألفاً و ٦٥١ من المجموعة العلمية و ٥١ ألفاً و ٨٢٢ من الأدبية.

وأعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أمس أنه مازال هناك ١٢٦ ألفاً و ٨٢٦ مكافئاً خالياً بالجامعات لطلاب المرحلة الثانية في ٢٢٢ كلية بالتقسيم عشرون جامعة، منها ١٧ ألفاً و ٦٨٠ مكافئاً بجامعة القاهرة، و ١٢ ألفاً و ٩٠١ مكافئاً بجامعة الإسكندرية و ١٤ ألفاً و ٥٠٧ مكافئاً بجامعة عين شمس، و ١٠ آلاف و ٢٤٤ بكلمة و ٧ آلاف و ٥٥١ بجنوب الوادي و ١٠ آلاف و ٩٦٠ بطنطا، و ١١ ألفاً و ٨٠٨ بطولان و ٤ آلاف و ٤٧٩ بالفيلا، و ٧ آلاف و ٧٢٢ بالفيلا، و ٣٦ ألفاً و ٢٦٠ بكلمة و ١٠ آلاف و ٥٠٠ بالفيلا، و ١٨ ألفاً و ٨٨١ بالفيلا.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٢ / ١٩٦٦

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الأماكن الخالية لطلاب المرحلة الثانية للقبول بالجامعات

١٣١ ألفا و ٨٢١ مكانا

بالجامعات في ٢٢٢ كلية

و ٨٠ ألفا بالمعاهد

١٧ ألفا و ٦٨٠ مكانا في ٤٠ كلية بجامعة القاهرة و ١٤ ألفا

و ٥٠٧ في ٢٣ كلية بعين شمس و ١٢ ألفا و ٩٠١ بالإسكندرية

و ٩ آلاف و ٣٤٤ بأسسوط

سوف أوران طلاب المرحلة الثانية اليوم بعد أدنى ٢٢٧ للطلبة و ٢٩١ للأدبية
ومن بعد أدنى ٢٨٤ درجة للطلبة و ٢٧٥ للأدبية وتستمر لمدة ٧ أيام

٧ آلاف و ٢٩٠ مكانا خاليا بكليات الهندسة
و ٢٢١ بالحاسبات والمعلومات للمجموعة الهندسية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠٢٢

للفهرس والخموات الصغففة والمعلومات

وارففة افرافف السوس ٨٢ / لففففة ٨٠
للأففة وارفة ففففف بورفففف ٧١ وارفة
بورفففف ٢٤ لففففة وارفة الفرفف ٦١
لففففة وارفة الفرفف الفرفف ١١ لففففة
٦٧ للاففة رففففف رفف بورفففف ٨٨
لففففة ٦١ للاففة وارفة رففف بورفففف
١٠ لففففة ١١ للاففة وارفة لففف بورفففف
١٢ لففففة ١٢ للاففة رففففف سوسفففف
بورفففف ٩ لففففة ١١ للاففة وارفة
بورفففف ٧٨ لففففة



حول زيادة أعداد المقبولين بكليات الحاسبات

ولكنها تزايدت شديدة على كلية اخرى وقد تم إدراج ميزانيات في الخطة لإنشاء هذه الكليات وبالحال ما مستقبلي مبانى هذه الكليات مع تشجيع البنية الأولى منها وهناك كليات لم تبدأ مبانيتها بعد ومن الطبيعي ألا تجد هذه الكليات المبنى المأمول والتخصص كاعضاء هيئة التدريس مما اضطر الكثير منهم إلى الاستعانة بالانتدابات وتعيين أعضاء هيئة التدريس على عجل ومنهم من لا يتماشى تخصصه تماما مع التخصصات المحددة.

ومن الأمور الهامة أن بعض كليات كانت قد قررت عقد اختبارات تكافؤ للمتقدمين للتعرف على قدراتهم إلا أن المسؤولين رفضوا على قوائمهم ذلك رغم أن هذا أمر حيوي للأمر هذه الكليات.

ونظرا لأن من المتوقع أن يتم تحديد التطبيقات (على مستوى دولي) للقبول في برامج البكالوريوس في هذا المجال خلال الفترة ٢٠٠١-٢٠٠٢ وذلك بتحديد المستوى الدولي المطلوب للاعتراف بدرجة البكالوريوس في هذا المجال فلا بد أن نعمل على الوصول بهذه الكليات إلى المستوى الدولي المطلوب بأن نستقطب أوضاع هذه الكليات خلال هذه الفترة لتحديد مقدارها ونوعيتها ومكتباتها ومعلميها وإيجاد أعضاء هيئات التدريس لزيارات طويلة (٦ شهور مثلا) لراكمات علمية متخصصة للتعرف على التطبيقات والتعرف على الإسكانات اللازمة حاليا ومستقبلا ويمكن الاستعانة بمدد من الاساتذة المحققين المصريين بالولايات المتحدة وكندا للمساعدة في ذلك خصوصا وقد شارك ٢١ استادا متخصصا منهم في مؤتمرات في مصر في فبراير ومايو ٢٠٠٠ وتم عقد اجتماع مشترك مع الاساتذة المتخصصين بكليات الحاسبات وقد انتقدوا بعض الأوضاع وعرضوا استعدادهم الكامل للمشاركة في دراسة أوضاع هذه الكليات وتقديم كل ما يمكن من مساعدات لتأخذ مكانها بين كليات وأقسام الحاسبات على مستوى العالم.

ومن هذا يتبين أن هذه الكليات تحتاج إلى دعم كبير لإنشائها وأعضاء هيئات التدريس بها ومعلميها ومكتباتها وأن من الأفضل أن تتوقف هذه الكليات من زيادة أعداد القبولين ويبدأ من إدراج ميزانيات لإنشائها ليقول أعداد جديدة تدرج هذه الميزانيات لتواكب أوضاعها واستكمال مبانيتها وإمكاناتها من معامل ومكتبات وتحديثها لأى باول وتخصص عدد من المهات العلمية لإنشاء هيئات التدريس للتعرف على ما هو جديد من القدرات والتخصصات المستقبل والتعرف على نوعية تجهيز المعامل والكليات.

من المعروف أنه منذ أوائل التسعينات كثر الحديث عن ضرورة انضمام الجامعات بدراسات علوم الحاسب وتطبيقاتها ودعم القائم منها وتم إعداد مذكرة بذلك للإستاذ الدكتور/ حسين كامل بها، الذين وزير التعليم العالي وقتئذ تبين الحاجة الشديدة لذلك وضرورة تدعيم الكليات التي تلحق بدرجة البكالوريوس علوم الحاسب (مستشركا مع تخصصات أخرى: رياضة أو طبية) وتحديث مقراتها وإنشاء أقسام علوم حاسب بها وتأهيل أعضاء هيئات التدريس في هذا المجال. كما أكدت المذكرة ضرورة التخطيط لإنشاء كليات علوم الحاسب ونظم المعلومات والإعلام.

لها جدا من حيث البنى وأعضاء هيئات التدريس والإسكانات الحديثة لـ **أحمد عبادة سرحان** (حاسبات ومكتبات) وقد أهدى سيراته بذلك اهتماما كبيرا، وفي عام ١٩٩٥ قام بصفاته بعرض هذه المذكرة على المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه بالفيوم وفي هذا التوقيت كان كل من أ.د. محمد الجوامي عبد الحافظ رئيس جامعة عين شمس، أ.د. محمد الجوامي رئيس جامعة حلوان قد أعدا دراسة كاملة لإنشاء كلية لعلوم الحاسب ونظم المعلومات وتقدم كل منهما بمراسلة كاملة من إنشاء الكلية بما في ذلك المقررات التي أخذت من تقرير ليرتسكو وعرض كل منهما إطارا كاملا للمقررات ومتطلباتها ومحتوياتها ومزاعمها، وفي هذا الاجتماع أعلنت كل من جامعة عين شمس وجامعة حلوان استعدادا لإنشاء هذه الكلية في كل منهما وتقدمت جامعة القاهرة بمذكرة مستعمرة عن أهمية قيام هذه الكلية والإسكانات الموجودة لإنشائها وأعلنت ثلاث جامعات أخرى رغبتها بل إن إحدى الجامعات التزمت بإنشاء كليتين إحداهما بالجامعة الرئيسية والأخرى بالفرع، وقد قرر المجلس الموافقة على إنشاء كليات بحاسبات عين شمس وعلوان والقاهرة وكان من المفروض أن تبدأ بكلية أو كليتين حتى يمكن استكمال مقراتها تماما، ورغم أنه كان هناك قرار بعدم إنشاء كلية جديدة إلا بعد استكمال كل المقررات اللازمة إلا أن الجامعات لم تلتزم بذلك وبدفع الحجة قامت جامعة عين شمس بتعديل المقررات والخروج عن الإطار الذي وضعه اليونسكو ومن هذه الكليات من استعان بمقررات كليات أخرى ونظمتها كما هي بالكامل وحصدت بعض هذه الكليات تخصصات تقتطف من تخصصات علوم الحاسب للتعرف عليها دوليا كما قامت بإنشاء أقسام لا تتصل مع التخصصات المقررة ودلا من إنشاء مكتبات متخصصة لم الإهتمامات بمكتبات كلية العلوم وغيرها من الكليات بمعظم هذه الكليات ليس لها مقر

★ عميد كلية الحاسبات والمعلومات جامعة حلوان



المصدر : السوفد

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧/٧/٢٠٠٧

فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي بكليات الأزهر

كتب - محمد خليفة:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي للطلبة والطالبات الحاصلين على الثانوية الأزهرية من جميع المحافظات للبدن بكليات الطب بالقاهرة وأسبوط والمنسيطة وأسبوط والهندسة وشعبة عامة بالقاهرة وشعبة عمارة والتخطيط العمراني بالقاهرة. كما تقرر قبول الطلاب بكليات كلية تجارة بالقاهرة دون التقليد بالتوزيع الجغرافي وكلية التربية واللغات والترجمة

والدراسات الإسلامية والعربية وشعبة الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة، وشعبة الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية بكلية اللغات والترجمة. كما وافق مجلس الجامعة على قبول الطلاب بشعبة التربية الرياضية والفنية بكلية التربية بالقاهرة تقبل كلية الدعوة الإسلامية وشعبة الترجمة القومية إنجليزي بكلية اللغات والترجمة الطلبة الحاصلين على الثانوية الأزهرية دون التقليد لتوزيع الجغرافي. وتقرر قبول الطالبات بكليات الطب والعلوم والمنسيطة وشعبة طب الإنسان

بالقاهرة. كما وافق المجلس على قبول الطالبات دون شرط التوزيع الجغرافي بكلية الاقتصاد للنزلي بطنطا وشعبة الوثائق والمكتبات والمعلومات بكلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة. كما تقرر فتح باب القبول بقسم اللغة الألمانية بكلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة وشعبة اللغة الأسبانية بكلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة. كما تقرر قبول الطالبات بشعبة الشريعة والقانون بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة وشعبة الصحافة والإعلام بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة.



المصدر : السوفند

التاريخ : ١٧/٢٢ - ١٤٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعاون ثقافي بين الأزهر وبولونيا منح دراسية لأبناء الكاميرون

كتب - محمود فرج:



محمود سيد طنطاوي

استقبل الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أمين إبراهيم موبو نجوي رئيس المجلس الاسلامي لدولة الكاميرون وشيخي اسماعيل الصغير بالقاهرة طلب رئيس المجلس من الإمام الأكبر زيارته عدة المنح الدراسية لطلاب الكاميرون للدراسة بالأزهر الشريف خاصة الكليات العملية والعلمية. وأكد أن علماء الأزهر وخبرجي كليته يستأثرون بالمسطحة والاعتدال والبعد عن المبالاة والتعصب كما استقبل قاهير رونيرسي رئيس جامعة بولونيا بإيطاليا وتوياً تزادته استاذ اللغة العربية بالجامعة. أكد الإمام أن الأزهر يرحب بالصوار البناء ويستمع للرأي الآخر من أجل تباين المعرفة في شتى مجالات الحياة. وأوضح أن المخبرات تقوم على الثقافات المتباينة بين الشعوب. أشار قاهير إلى أننا جئنا للأزهر لننقل على مبادئ الاسلام الأساسية الصحيحة ونعرف الاسلام الصادق من مصدره الصحيح. حضر اللقاء الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر والشيخ فوزي الزلزاف رئيس لجنة حوار الأديان.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧/٧/٢٧

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

اليوم : الشهادات المرحلية الأولى للشهادات المتوسطة

٧٠٪ تبدأ الرحلة الثانية
لتدقيق الشهادات الفنية
بعد انتهاء الرحلة قبل
الإحالة لطلاب الثانوية
العامية، تعلن نتائج تدقيق
الشهادات الفنية بعد الانتهاء
من تدقيق الثانوية العامة،
يتم قبول طلاب الشهادات
الفنية بحسبة ١٠٪ من
الأعداد المقرر قبولها
بالجامعات.

تنتهي اليوم الاحد
الرحلة الأولى لتدقيق
قبول الخاضعين في
الشهادات الفنية المتوسطة
بالجامعات والمعاهد تقرر
حظر قبول الأوراق بعد
انتهاء التوابع الرسمية
للمرحلة. تقبل الرحلة
الحاصرون على الثانوي
للتجاري والزراعي نظام
السنوات الثلاث بعد ان



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٢

تكليف خريجي صيدلة جامعة
خاصة للعمل بالحكومة
قرر الدكتور اسماعيل
سلام وزير الصحة تكليف
خريجي كلية الصيدلة
باجل في الجامعات الخاصة
بالعمل في المستشفيات
التابعة لوزارة الصحة
يستخدم من القرار جميع
الخريجين دفعة العام
الناقص وعندهم ٣٤ طالباً
وطالبة، يؤدى القرار الى
مسد الخصاص في اعداد
العاملين من خريجي كليات
الصيدلة بالمستشفيات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣ / ٧ / ٢٠٠٠

الورشة الفنية التجريبية الأولى

لكلية التربية الفنية للفنون المعاصرة

.. للكلية انبثاقات التصوير والنحت
والغرافيك بالكلية .. الفترة من ١٥ يناير
إلى ١١ أغسطس ٢٠٠٠
.. للجانلة التصوير بأحجام كبيرة
الذات لأحجام كبيرة لغزل .. الأسفل ..
التجميعية OBJECT .. الأسفل للنسبة
في الفسراج INSTALLATION
الفن كرافيك الفينير .. فنون الصوت فنون
الآراء .. فنون البيئة ENVIRONMENT
المحور الأول: التوعية الثقافية
والعرفية بتاريخ الفن للعاصر في النصف
الأخير من القرن العشرين.
.. عرض لأعلام فنين ومساكن من
الفنانين المعاصرين وكذلك عرض لأعلام
تجريبية وموسيقية وأبعاد العلاقة
بينها وبين الفن المعاصرة.
.. الترجمة إلى العربية للكتاب التام
ART SPEAK وهو يحتوي على
التعريف لأهم المصطلحات والمفاهيم
الفنية المعاصرة .. وكذلك بعض النماذج
والقنوات التصويرية من الفنانين الرواد في
الحركة المعاصرة في النصف الأخير من
القرن العشرين.
المحور الثاني: اللامبالاة والمناقشات
المختلجة تقدم الورشة دعوة لبعض
الفنانين القلائد من الأجيال المختلفة ذوي
التجربة المعاصرة للتعاون مع الطلاب
الفنانين للمشاركة في الورشة حول
المفاهيم التي تقوم عليها الفنون المعاصرة
وكذلك أهم المفاهيم التي يمكن عليها
النهوض بالفن المعاصر مجيل
القياس.
المحور الثالث: تطبيقات العملية
يقوم كل فنان مشترك في الورشة
باختيار ما يرغب في تنفيذه لعمل فني
معاصر من الاتجاهات المختلفة المطروحة
.. حيث يمكن تنفيذه على أروع مراحل
خلال فترة الورشة على أن ينتهي بالكمال
في نهايتها .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأولى لتنسيق القبول بجامعة الأزهر تبدأ غدا

كتب - محمود عشيق:

انتهت لجنة الإعداد والتنظيم لكاتب تنسيق القبول بجامعة الأزهر لتي تبدأ أعمالها غدا من جميع الفتريات والاستعدادات اللازمة لمصرف للظايف الخاصة بالتنسيق للمرحلة الأولى بجميع المكاتب الرئيسية بالقاهرة والقارية بالمحافظات ومصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن المرحلة الثانية من التنسيق ستبدأ بعد إعلان نتيجة القبول الثانية للأزهرية وقال إن تقديم أوراق التسمي وتسلمها في المكاتب الأتية للمكاتب الرئيسية بالقاهرة (البيوت) مغرة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالجامعة والمكاتب الرئيسية للبيوت بكلية الدراسات الإنسانية ببنية نصر. أما الطلاب القادرون فلهو مكتب خاص بهم ببنية البيوت الإسلامية والقاهرة وقال أنه يشترط ألا يزيد عدد الطلاب أو الطلاب المقبولين بكلية التجارة في التسم الأتي على نسبة ١٠٥٪ من عدد القبولين بها من التسم العلمي / علوم / كما يشترط ألا يزيد عدد الطلاب في الطالبات

للقبول بالكلية والشمع الأديبة من التسم العلمي / علوم على ٢٠٪ من عدد طلاب أي طاقات القسم الأديب القبولين بها وذلك للشرط والقرأ بعد الخاصة بالكلية والشعب الأديبة. ويشترط ألا يزيد عدد الطلاب للقبولين بكلية الدعوة الإسلامية والقاهرة والقسام الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بالقبول من طالاب القسم العلمي علوم على ٢٠٪ من عدد طلاب القسم الأديب القبولين بها. وأكد رئيس الجامعة أنه يشترط في طالاب القبولين بشعبة التربية الرياضية والرياضية الأديبة بكلية التربية (بيوت) أن يجتازوا الاشتبارات الرياضية واللياقة القصحية والفصحمية وسيكون ترتيبهم طبقا للأدوية مجموع درجاتهم في هذا الاختبار دون النظر في مجموع درجاتهم في الشهادة الثانوية الأزهرية. وقال أنه يشترط للقبول بشعب القسمالة والإعلام بكل من كلية اللغة العربية والقاهرة وكلية اللغة العربية بمرجعا وكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبيات بالقاهرة أن يكون طالاب أو الطالبة حاصلا على ٨٠٪ على الأقل من درجة اللغة الأجنبية



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٢ / ٢٠

طبع ٢٩٠ مليون كتاب مدرسي وتوزعها على الإدارات التعليمية خلال أيام



كتب - ايمن المهدي:

انتهت وزارة التربية والتعليم من طبع ٢٩٠ مليون كتاب مدرسي للعام الدراسي الجديد وسيتم توزيعها خلال الأيام المقبلة على الإدارات والمديرية التعليمية بالمحافظات وأصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توجيهات إلى مسئولى التعليم بالمحافظات بضرورة الانتهاء من عمليات تسليم الكتب الدراسية قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف

د. حسين بهاء الدين

لجنة مديرية تعليمية

لجنة المجلس

الدورسى بوقت كاف حتى يبدأ العام

الجديد وجميع الطلاب قد تسلموا كتبهم.

وقال انه تم ارسال تعليمات وتصحيح

ايضا، الاخطاء الطبعية بالاضافة الى

اجراء تطوير لمتحوى المناهج الدراسية

على ان يتم تسليمها للطلاب مع دفع المصروفات الدراسية، وصرح السيد احمد عبدالعظيم الزكيلى الاول كوزير ورئيس نقابة الكتاب بان المناهج انتهى من عمليات طبع ٢٩٠ مليون كتابا ليمسح للراحل التعليمية بها فيها كتب المعاهد الازهرية وقد تم انعقاد جدول زمنية للوزراء

ليتمشى للراحل التعليمية فى الابتدائية والاعدادية، مؤكدا ان تطوير كتب المرحلة الثانوية سيتم بعد عقد المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى العام والذى خلال العام الحالى وانصاف ان هناك خطا يتم تنقيها حاليا لزيادة كفاءة وجودة مادة الكتب وذلك بالاتفاق مع بعض النماذج دون تحميل الدولة اى مبالغ اضافية وقال ان الخطا ع بدأ فى طباعة بطاقات التوزيع الحديثة والذى سيتم توزيعها على جميع طلاب مصر لتسليمهم من الحصة وحتى نهاية التعليم مائتين المائتين، واضاف ان هذه البطاقات ستكون من نسختين واحدة مع الادارة الدراسية والثانية مع ولى الامر وستكون بها جميع البيانات الشخصية للطلاب .



المصدر: العرش

التاريخ: ١٩٤٢/١٠-٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



.. أول السطر

أكرم
القصاص

زمان.. كان المصريون.. من فقراء ومستورين.. يعتبرون العلم سلاحهم الأقوى لمواجهة الظلم.. وكان التعليم والتفوق هو الطريق الديمقراطي للتميز والبرقي والانتقال إلى المستقبل الأفضل.. كان الأب عاملاً أو فلاحاً أو موظفاً يطلع من قوته ليبلغ ثمن مستقبل أفضل لأبنائه.. والأبناء لا يخيبون أمل الأسرة يساهرون كالنخيل يذاكرون تحت لبات الجبان وفي الشوارع والحقول.. وخلال نصف قرن على الأقل كان التفوق وسيلة التساميد الفقراء لكسب تاييد الدولة والمجتمع.. وعرفت مصر ضحاً نخب جديدة من أبناء مسمس.. وصلوا إلى اللوائح والمناصب.. واحتلوا رؤوس الجامعات والقضاء والطب والصعيدة والأخصاص والاجتماع والعلم والآداب لم يكن من سبيل سوى العلم.. لكن.. وأه من لكن.. جبرت تحولات وانقلابات وكسرت قيم وذابت مثل.. واحترفت موالثوق.. واستخدم أولاد الفقراء والمستورين وغيرهم السلطات التي منحها العلم ليعتموها عن غيرهم الأستاذة ورثوا ابتاعهم الجامعات والقضاء والسياسة وكل ذوى السلطة توارثوا البلد بما فيها..

وتجمعت نماء النخبة وتصلبت شرايينها.. واخترعوا الجامعات الخاصة ليتساقى الجهلاء والأبنياء.. إلا من لال.. مع للتفوقين والتميزين.. بل وسبقوهم إلى شهادات جامعية بلا مضمون.. وخرجات كثير من الجامعات الاستعمارية إلى سويسرا مركت يبيع شهادات الطب والصعيدة مثلاً يبيع الكروية واكباس للشاي.. وضاعت ديمقراطية التعليم.. ولم يعد في مقدور الفقير أن يبيع ملبسة وجهده ليطعم أولاده أو يجني ثمار تعب وكده..

ألف طريقة عضوية كسبة مسحت أمال المصريين في فرص متساوية للتعليم والبرقي.. ومثلما يتم تزوير البرلمانات.. تم تزوير الشهادات والدرجات والمناصب.. لنقدترض أبناء مقترضى البثوك من رصيد المستقبل الذهبي للوطن.. وبضخاج ديمقراطية التعليم لا يمكن الزهان على تنعديده سياسية حقيقيه.. وإذا سالت أى

لكمبذ خرج لغزو من الثانوية العامة بمجموع مرتفع أو حتى متوسط لأن تجد لديه تصوراً مستقبلياً.. كل شيء يتساوى إذا تفوق لا يضمن أن يعمل.. وإذا تعبد لا يضمن مقر السلطة.. ويتساقون ماذا جرى لصر.. ولا يعرفون أن النخبة أكلت نفسها.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٧

مؤشرات القبول في المرحلة الثانية

٨٩/ الحد الأدنى للهندسة و٩٠/ للحاسبات

٢٠ ألف طالب صرفوا أوراق التنسيق وبدء القبول غدا

تؤكد مؤشرات القبول لطلاب المرحلة الثانية العامة أن الحد الأدنى للقبول بكليات الهندسة سيصل إلى ٨٩، والحاسبات والمعلومات ٩٠، كما تؤكد المؤشرات ارتفاع الحد الأدنى للقبول بنسبة ٢٢ في معظم الكليات عن العام الماضي.

وقد شهد مكتب التنسيق للقبول والجامعات والمعاهد أمس إقبالا كبيرا من طلاب المرحلة الثانية، وتم صرف الأوراق لـ ٢٠ ألف طالب وبالبقية من بين ١٦٦ ألفا و٢٢٢، منهم ٨٤ ألفا و٦٥١ من المجموعة العلمية و٩٠ ألفا و٨٨٢ من الأدبية. ويبدأ للكتب اليوم صرف الأوراق للحاصلين على حد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٩، ٢٧ للحسية و٢٧٩ درجة للأدبية، بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات، ويستمر حتى يوم الجمعة للقبول.

ويبدأ للكتب غدا قبول أوراق الطلاب للحاصلين على حد أدنى ٢٧٠، ٠ درجة العلمية و٢٠٦ درجات للأدبية، ويعد غد بعد أدنى ٢٥٢، ٥ للحسية و٢٨٨، ٥ للأدبية، والأربعاء للقبول بعد أدنى ٢٢٧ للحسية و٢٩٩ للأدبية، والخميس بعد أدنى ٢١٧ درجة العلمية و٢٨٢ للأدبية، والجمعة بعد أدنى ٢٨٤ درجة للحسية و٢٧٥ للأدبية. ويصرح الدكتور عبد الحميد شبلبي، الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مكتب التنسيق، بأن المكتب بدأ في إرسال بطاقات لتنسيق الطلاب للرحلة الأولى بالبريد، لمعرفة الطلاب بالكليات، فيبدأوا إجراءات القيد بالكليات. وسيتم إرسال الطلبات إلى الكليات خلال نهاية الأسبوع الحالي.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٧ / ٤ / ٧٧

وجهة نظر

التفوق .. في إطار التلقين

شهدت امتحانات الثانوية العامة هذا العام ارتفاعاً ملحوظاً في نسب النجاح والجامعيين عن ذي قبل، وقد امتحان في إطار ظروف نفسية غير عادية، فالآباء يطالبون بامتحانات سهلة، ووزير التربية والتعليم يطمئن من حين لآخر أن الامتحانات في مستوى الطالب المتوسط، ومسائل الإعلام المختلفة والصحف تكتب بعد كل امتحان بأنه في حدود المقرر، والدرسون يجتهدون في التصحيح في أيام قليلة، ومستشارو المواد يحبون أن يجدوا عدداً كبيراً من التلاميذ قد حصلوا المواد الدراسية في سهولة ويسر، والآباء يحبون لأنبائهم الجامعيين العالية، وأسر كثيرة دفعت أكثر مما لطبق في النروس الخصوصية، طمعا في حصول ابنائهم على درجات أعلى في الثانوية العامة.

ولهذا كله تأتي الدرجات العالية لكل هؤلاء الأطراف والجامعات مطالبة بإيجاد أماكن لعدد كبير من هؤلاء أو لكل هؤلاء الناجحين، والدولة مطالبة بعد ذلك بتخصيص فرص عمل بعد تخرجهم وحصولهم على المؤهل الجامعي، ومن هنا تنشأ المشكلة من التعليم الثانوي إلى الجامعة وإلى المجتمع كله.

وعلى كل حال فهذه الجامعيين العالية تدل على جهد القائمين على العملية التعليمية، ولكنها في الأغلب في إطار التلقين والتحصيل، وليس في إطار الإبداع والتفكير. وقد ان الأوان لأن نكون في جيل ياهمة التفكير والإبداع في مجتمع يتحول شيئاً فشيئاً من مجتمع الشهادات إلى مجتمع الإنجاز.

حسين الشاعر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المحففة والمعلومات

مؤشرات القبول لطلاب المرحلة الثانية:

٨٩٪ الحد الأدنى للقبول بكليات الهندسة و٩٠٪ للمحاسبة والمعلومات

كتب - محمد حبيفة

تؤكد مؤشرات القبول والجامعات لطلاب المرحلة الثانية أن الحد الأدنى سيحصل في ٨٩٪ لكليات الهندسة و٩٠٪ للمحاسبة والمعلومات وأن يرتفع إلى ٩٢٪ لكليات العلوم في المجمعة العلمية أو الهندسية أو الطبية.

ويشهد مكتب تنسيق القبول والجامعات والمعاهد أمس انطلاقاً من طلاب المرحلة الثانية لصفوف الأوراق بعد أدنى ٢٢٧ درجة للمجموعة العلمية و٢٩١ درجة للمجموعة الطبية التي سيعقبها ٢٠ ألف طالب وطالبة، ويبدأ للكتب اليوم صرف الأوراق للماصلين

على حد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧، ٢٧٪ للعلمية و٢٧٥ درجة بنسبة ١٧، ١٪ للطبية ويستمر للكتب في الصرف حتى الجمعة التالية وسوف تستوعب ١٦٦ ألفاً و٢٢٢ طالباً وطالبة منهم ٨٤ ألفاً و٦٥ من العلمية و١٤ ألفاً و٨٢ من الطبية.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شلبي الوزير الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التنسيق بأن للكتب سيبدأ من غد قبول أوراق الطلاب الحاصلين على حد أدنى ٢٢٧، ٥ درجة

للعلمية و٢٠١ درجات للأطبية و٢٠٢ بعد أدنى ٢٨٢، ٥ العلمية و٢٩٨، ٥ للطبية و٢٢٧، ٥ بعد أدنى ٢٢٧، ٥ للطبية

و٢٢٧ للأطبية والمختصين بعد أدنى ٢٢٧ و٢٢٧ للعلمية و٢٨٢ للأطبية والمجموعة بعد أدنى ٢٨٤ درجة العلمية و٢٧٥ للطبية. وأضاف أن للكتب سيبدأ في إرسال بطاقات التقديم لطلاب المرحلة الأولى بالبريد لتعريفهم بالكليات أبدأ لمراسلات

التقديم أما بالنسبة للطلقات فسيبدأ إرسالها للكليات مع نهاية هذا الأسبوع بعد مراجعتها نهائياً.

وقال إن مكتب التنسيق اليتقوم بالتصاريح ونقل قيود الطلاب وأما على عن طريق الجامعات ومختصاتها وفقاً للقواعد والشروط.

وكان السيد البروفيسور طه مدير عام مكتب التنسيق قد قام أمس باستمحاء ٢٤٠ طالباً من المرحلة الأولى منهم ١٧٢ من المجموعة العلمية و٩٠ من المجموعة الطبية و٨٢ من المجموعة الطبية و٨٢ من المجموعة الطبية و٨٢ من المجموعة الطبية حيث استقبلوا وإياهم ولم يتم ترشيحهم إلى إحدى الكليات لذلك من المسؤولين أن يكون طلاب المرحلة الثانية ٨٨ رتبة حتى لا يتعززون لذلك ولا يتم ترشيحهم. وأضاف أن الانتساب الحرة نظام موجود في كليات التجارة والآداب والمحقق والخمسة الاجتماعية والبنات (إدبي) رداً على العليم والنسبة وذلك بدليل مادي وتنظم الكليات محاضرات ونوعاً الطلاب القبول في فقرة دراسية أخرى في ظل هذا النظام إلى كلية مناظرة في جامعة أخرى ريثق للطلاب تأجيل اجتياحه في ظل هذا النظام مثل باقي الكليات ويوزع أيضاً تحصيل الطلاب إلى نظام الانتساب في أي سنة من سنوات الدراسة بشرط حصولهم على تقدير عام جيد على الأقل.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٧/٢٢ / ١٤٠٠ هـ

شرائح مجاميع الدرجات لاستلام أوراق القبول بالكلية

جددت وزارة التعليم العالي نظام شرائح مجاميع الدرجات لاستلام أوراق طلاب المرحلة الثانية للقبول بالكلية والطلبة المتقدمين على فصل شبل وكيل الوزارة والمشراف على التنسيق تبعاً لجدول الدرجات لاستلام أوراق الشريحة الأولى من الماسجلين على مجموع ٣١٧,٥ درجة وإقل من ٣٨٠ درجة للمعلمين ٣٠٦ درجات وإقل من ٣١٤ درجة للأدبي ويوم الثلاثاء القادم للماسجلين على مجموع ٣٥٢,٥ درجة وإقل من ٣١٧,٥ درجة للمعلمين و٣١٨,٥ درجة وإقل من ٣٠٦ درجات للأدبي، كما تمديد يوم ٢٦ يوليو للماسجلين على ٣٣٧ درجة وإقل من ٣٥٢,٥ درجة للمعلمين و٣١١ درجة وإقل من ٣١٨,٥ درجة للأدبي ويوم ٢٧ يوليو للماسجلين على ٣١٧ درجة وإقل من ٣٣٧ درجة للمعلمين و٣٨٢ درجة وإقل من ٣٩٩ درجة للأدبي، ويوم ٢٨ للماسجلين على ٣٨٤ درجة وإقل من ٣١٧ درجة للمعلمين و٣٧٥ درجة وإقل من ٣٨٢ درجة للأدبي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٤

كل إثنين

قضية التعليم (٢)

الأحصائيات التي نشرت مؤخرا عن المبالغ التي يتكفلها تعليم الفرد في الدول المختلفة تشير إلى أن مصر تأتي في ذيل القائمة بل أن بعض البلاد التي كانت إلى عهد قريب تسبق في قطاعات الجاهل والامية مثل اليمن تأتي قبل مصر في الترتيب ولا مجال بالطبع لكل دول العالم الأول مثل أمريكا وأوروبا، وهذا يثبت بكل وضوح قصور سياسة التعليم هنا وإن الهدف من التعليم في مصر هو الكم بأكبر تكلفة ممكنة وليس الكيف.

كما يفسر أيضا أحد أسباب هبوط لثني مستوى التعليم والمتعلمين في مجتمعاتنا، ولقد كانت إحدى اللواتي الشائعة والتي كنا نستخدمها كشعاعه تعلق عليها أسباب ظهور الأحوال في المجتمع المصري أن الاستفسار الإنجليزي كان يهدف من وراء التعليم مجرد تخريج كتبة وموظفين، ولا أفن أن النظام الحالي يستطيع حتى تخريج مثل هؤلاء الكتبة والموظفين فمن السمات الخطيرة للاجبال للثقافة من خريجي الجامعات والمعاهد العليا نقص القدرات التحليلية ونقص الأخذ بالأساليب والابتكارية تاركين عن الضعف لثباتهم في الملمات الأجنبية وكذا ومن الطبيعي أن تنوء الدولة بحمل تعليم جيلها في ظل لارجل للثقافة والحاج لها هم تعلموا ولا في استقلاليات، في حين نجد أن أولياء الأمور أصبحوا يجرؤون ويطلبون هذا وهذا لإحسان أبنائهم بالندرس الخاصة ومنازل فئات منها بركات مصر فيها

للك لائق يعلمون أن مدارس الحكومة لن تعلم أولادهم شيئا إما أولئك الذين يخلصون انطباعهم بالندرس الحكومية يفسدونهم فليهم في الكتب الخارجية والجموعات الدراسية والندرس الخصوصية حتى أن بعض البسوت - أن لم يكن كلها - يتحول خلال العام الدراسي وأيضا خلال الإجازات الصيفية إلى ما يشبه الندرس فيالندرسون يتحولون عليها فيأخذ بعد الأخير لإعطاء الندرس الخصوصية لجميع الأولاد في جميع لولاء والآباء يخلصون وهم جيلهم.

أن مشكلة التعليم وما يتعلق عليه وكيفية تدبير هذا الإنفاق تستحق كل دراسة من الجهات المعنية فالمعروف أن التعليم خدمة عامة لكن مانتها برس المجتمع كله، ولأجيب أن تدخل أو تستفسر أية مبالغ تدفق في هذا البلدان.

ولعل أبلغ مثال على أهمية التعليم هو ما حدث في اليابان بعد خروجها منارة وموزونة، في الحرب العالمية الثانية على يد أمريكا والخطوة التي أخذتها أهمية التعليم وأعطته الإهمية اللازمة والأسواق المطلوبة وكانت النتيجة هذا التطور القليل الذي حققته.

عبد الفتاح نصير



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٦ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمات خرسية

يكتبها : لييب السباعي

التنسيق المتفوق

مسألة المتفوقين الفاشلين في الثانوية العامة.. المتفوقون نظريا بالمجاميع العملاقة المنفوخة التي حصلوا عليها.. والفاشلون في نفس الوقت في تحقيق أحلامهم بالقبول في الكلية التي يرغبونها!! وهي مسألة عدة آلاف من الطلاب كسفت عن أن التنسيق مفلود... مفلود... مفلود بين التربية والتعليم والثانوية العامة المجنونة من ناحية والتعليم العالي والجامعات من ناحية أخرى!! ولعل ماكتبه الزميل محمود عارف حيث يقول: سألت وزير التعليم العالي والدولة لبحث العلمي: زيادة عدد الناجحين في الثانوية العامة هذا العام وكثرة عدد المتفوقين الحاصلين على مجاميع مرتفعة.. هل كانت نتيجة مؤلعة؟ أم كانت مفاجأة لكم وللجنة الأعلى للجامعات؟ وقال الدكتور مفيد شهاب إن هذه سؤال تضعيب الإجابة عنه لأنه سيخلفنا في تأويلات كثيرة وأفضل عدم الإجابة!! ويلفت الحديث الدكتور جلال عبد الحميد الأمين العام للجنة الأعلى للجامعات قائلا: نعم كانت مفاجأة غير متوقعة!! فهذه الزيادة الهائلة في أعداد الناجحين تلقى على الجامعات أعباء جساما وتضر بالعملية التعليمية!! وقال مسؤول جامعي إن زيادة أعداد المقبولين بالكلية الجامعية بنسبة ٢٢,٥٪ عن العام الماضي والتي قررها للجنة الأعلى للجامعات وتقدر الزيادة وحدها بنحو ٥٠ ألف طالب لمواجهة مازق الثانوية العامة وارتفاع نسبة النجاح فيها عن العام الماضي هذه الزيادة تساوى إنشاء جامعة جديدة... وأضاف: ألا يكفي مايعانيه المجتمع من أزمات حتى توجد له أزمة جديدة؟! الكلام باختصار شديد معناه أنه لم يكن هناك أي نوع من أنواع الاتصال بين الوزيرين المسؤولين عن مستقبل هؤلاء الطلاب.. وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي!! وأن وزير التعليم العالي فوجيء مثل باقي المواطنين بطوفان الفوضى من الطلاب يبق أبواب الجامعات ويكسح أمامه كل مانزده عن سياسة وإستراتيجية القبول في الجامعات والتي ترتبط باحتياجات سوق العمل كما يقولون بل وأيضا ترتبط بقدرة الجامعات وإمكاناتها على الاستيعاب من أجهزة ومدرجات وأساقفة بعد أن أصبحت بعض الكليات مثل علم السردين أو التوبس شبرا في عز الظهر وبعد أن ظهرت بدعة تاجير الكراسي للطلاب والطالبات!!

وكانت النتيجة أن الجامعات على وشك الانفجار من التضخم الهيب لأعداد الطلاب بها!! وإذا كنا نتوقع هؤلاء الطلاب سيتعلمون شيئا ذا قيمة في ظل هذه الأوضاع فنحن واهمون!! وكل ذلك لأن الحد الأدنى من التنسيق بين الوزيرين مفلود... مفلود... مفلود!! هل أصبح مجرد التفكير في وجود تنسيق بين وزيرين حلما صعبا!! حتى لو كان فقط من أجل عشرات الآلاف من الشباب الذين لا تنقصهم كل أسباب الأحياء حتى تضيق إليها سببا جديدا!!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٧ / ١٩٩٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

.. وإذا كانوا عابثه.. لماذا يفتنون؟

عباقرة ٢٠٠٠ من الناجحين في الثانوية العامة هذا العام والذين اخترقوا حاجز الصوت والضوء وكل المواجه والفتن بفضل تفانيهم التي لم تعرفها مدارس أمريكا أو اليابان أو دول أوروبا المختلفة أن التعليم المصري بفضل الله وسياسات التطوير المستمرة تنفوق على مدارس هذه الدول التي مازالت تسمى للوصول إلى ماوصلنا إليه وإن المدارس في أمريكا واليابان تبحث إيفاء بصفات سرية لاكتشاف أسرار عبقورية هؤلاء المصريين الذين جلقوا عالم بحلقه حتى التكفوا أحدهم زويل نفسه!!

فلا الظن أن زويل حصل على ١٠٥٪ أو ١١٠٪ وحتى نحافظ على هذه الألاف من العباقرة الذين قد لايجود علينا الزمان بمثلهم مرة أخرى هل يمكن أن نتابع مسيرتهم بعد ذلك؟ خصوصاً أن تجارب النوايا السابقين في السنوات الماضية تدعو للبهشة!!

نوايا السنوات الماضية الذين قبلوا في كليات القمة هل سألنا أين هم؟ وماذا فعلوا في الكليات التي التحقوا بها؟ هل باترى استمر تفوقهم؟ أم حصة غير ذلك؟ هل تكون من عواجز الفرح أو قلنا أن نسبة الطلاب بالمصولين بسبب استنفاد مرات الرسوب في أول عام جامعي تزيد بدرجة لافتة فيما نسعيه كليات القمة؟ بل ونصل إلى نحو ٢٠٪ من عدد الطلاب.. بوضوح نقول الأرقام أن نسبة كبيرة من الطلاب العباقرة في الثانوية العامة والقبولين بكليات القمة بصفة خاصة يتعطلون بشدة في أرا سنتهم الجامعية ويرسيون عاماً بعد عام ثم يصلون بعد ذلك!!



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٨٤

كليات القمة «كامل العدد».. وطلاب

المرحلة الثانية حائرون!

الحاصلون على ٧٠ فأقل.. هل

يجدون أنفسهم أمام أبواب المعاهد؟

للغرب والذي يعرفه الجميع أن الذين يحصلون على أكثر من ٧٨٠ في الثانوية العامة يحصلون على مكافأة لتفوق من الجامعات.. لذلك على الجامعات أن تستعد من الآن لتخصيص المكافآت المالية لهم برفع من مقصود لا يجهون لهم أماكن في الكليات.. بمعنى أن معظم الكليات الجامعية ستدفع طلابها مكافأة تميز لمحصليها على أكثر من ٧٨٠ وعدم ١٠٠ ألف طالب وطالبة، وهم في نفس الوقت يتسببون بأنهم فاشلون لم يستطعوا أن يحصلوا أحلامهم بدخول كليات القمة التي يستحق بالفعل طلابها مكافأة، كما كان مقروا من قبل أثناء تحديد هذه المكافأة.. لذلك أصبحت الفروقات الجديدة هذا العام أن جميع المتقدمين بالجامعات، متميزون، ولذا للجامعات المرتفعة في الثانوية العامة، بطلان مكتب التنسيق هذا العام.. والأكثر غرابة أن الحاصلين على حد أدنى ٧٠ فأقل قد يجدون لهم أماكن في الجامعات، وقد يجدون أنفسهم أمام أبواب المعاهد العلمية والموسسة.

أمام طلاب هذه المرحلة.. الثانية.. مسابح فسر، في ١٣٠ ألف مكان بالجامعات منها ٨٠ ألفا و٥٠٠ للجامعة العلمية ٤٩ ألفا و٥٠٠ لطلاب المجموعة الأدبية ومعظم هذه الأماكن.. يصرف الفئز من بعض الأماكن القليلة المتاحة بكليات الهندسة.. هي متاحة للمجموعة العلمية في كليات العلوم والزراعة والتجارة والأربا انتساب والحقوق انتظام وانتساب.. لذا يشعر البعض بضيقة الأمل ويظل تسألهم لما ثلاثة هذه للجامعات المرتفعة والنسبة العالية

للتنجح إذا كانت ستؤدي إلى أبواب منظمة ولا تلتحق بالأعمال وعلمنا سالت الكثير من هذه شباب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي من الأساتذة التي خدمها المجلس الأعلى للجامعات للقبول في الكليات المتاحة أمام الطلاب خلال إن المجلس قرر قبول ١٧ ألفا و٨١٤ طالبا بكليات الآداب منهم ١٥ ألفا و٧٨١ لطلاب المجموعة الأدبية، و٢٠٢ لطلاب المجموعة العلمية، و١٥ ألفا و٥١٥ بكليات الحقوق منهم ١٢ ألفا و١٢٢ للأدبية و٢٣٩٢ العلمية، و٢٢ ألفا و٨٢٦ بالتجارة منهم ١٠ آلاف و٦٦٤ للأدبية و١٦٢ بالهندسة و١٧٢ للعلمية، و١٢٢ بالهندسة الاجتماعية منهم ١٥٩٤ للأدبية و٤٨٨ للعلمية، و٢٤٤٤ بدار العلوم والدراسات العربية منهم ٢٢١٢ للأدبية و٢٠٢ للعلمية و٢٤٤٢ بكليات البناات منهم ١٤٢٧ للأدبية و١٠٠٥ للعلمية، وهذه الأماكن جميعها لطلاب الانتظام.. أمام الأعداد بنسب هذه الكليات انتساب فكانت ١٤ ألفا و٤٤٤ بكليات الآداب منهم ٩ آلاف و٨١٥ طالبا من المجموعة الأدبية و٦ آلاف و٨٨٠ من العلمية و١٢ ألفا و٦٦٦ بالمحقوق منهم ٨ آلاف و١٧٠ للأدبية و٤٤٤ للعلمية و٢٠ ألفا و٨٨٢ بالتجارة منهم ١٢ ألفا و١٨٢ للأدبية و٨ آلاف و٧٠٠ للعلمية و٨٧٠ بكليات البناات منهم، لطلاب المجموعة الأدبية لقط و٢٢٩٧ بالهندسة الاجتماعية منهم ١٤٢٨ للأدبية و١٥٩ للعلمية و٢٩ بالدراسات العربية منهم ١٧٤ للأدبية و١٦٦ للعلمية.

الذين يحصلون على أكثر من ٧٨٠ في الثانوية العامة يحصلون على مكافأة لتفوق من الجامعات.. لذلك على الجامعات أن تستعد من الآن لتخصيص المكافآت المالية لهم برفع من مقصود لا يجهون لهم أماكن في الكليات.. بمعنى أن معظم الكليات الجامعية ستدفع طلابها مكافأة تميز لمحصليها على أكثر من ٧٨٠ وعدم ١٠٠ ألف طالب وطالبة، وهم في نفس الوقت يتسببون بأنهم فاشلون لم يستطعوا أن يحصلوا أحلامهم بدخول كليات القمة التي يستحق بالفعل طلابها مكافأة، كما كان مقروا من قبل أثناء تحديد هذه المكافأة.. لذلك أصبحت الفروقات الجديدة هذا العام أن جميع المتقدمين بالجامعات، متميزون، ولذا للجامعات المرتفعة في الثانوية العامة، بطلان مكتب التنسيق هذا العام.. والأكثر غرابة أن الحاصلين على حد أدنى ٧٠ فأقل قد يجدون لهم أماكن في الجامعات، وقد يجدون أنفسهم أمام أبواب المعاهد العلمية والموسسة.

أمام طلاب هذه المرحلة.. الثانية.. مسابح فسر، في ١٣٠ ألف مكان بالجامعات منها ٨٠ ألفا و٥٠٠ للجامعة العلمية ٤٩ ألفا و٥٠٠ لطلاب المجموعة الأدبية ومعظم هذه الأماكن.. يصرف الفئز من بعض الأماكن القليلة المتاحة بكليات الهندسة.. هي متاحة للمجموعة العلمية في كليات العلوم والزراعة والتجارة والأربا انتساب والحقوق انتظام وانتساب.. لذا يشعر البعض بضيقة الأمل ويظل تسألهم لما ثلاثة هذه للجامعات المرتفعة والنسبة العالية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وأضاف الوزير هذا بالإضافة إلى الأعداد المقررة لطلاب المجموعة العلمية في كليات التمريض وعددها ١٨٨٨ مكاناً والزراعة تبلغ ٨٥٤٨ والتربية والتربية النوعية، ورياض الأطفال والكفافية الإنتاجية بجامعة الزقازيق . وهناك بعض الأماكن القليلة جداً في هذه الكليات رشح لها طلاب من المرحلة الأولى خاصة المجموعة الأدبية.

وتبقى هناك أماكن ودراس لطلاب هذه المرحلة تمديدتها على أساس تولف أماكن لطلاب المجموعة العلمية في كليات الهندسة والتخطيط العمراني والعلوم والزراعة والتمريض والتجارة انتظام وانتساب والأداب انتظام وانتساب ودور العلوم ورياض الأطفال والتربية النوعية والتربية والخدمة الاجتماعية والفنون الجميلة وحاسبات ومعلومات والفنون بالإضافة إلى المعاهد العليا والمتوسطة. أما بالنسبة لطلاب المجموعة الأدبية في كليات التجارة انتظام وانتساب وآداب انتظام وانتساب والحقوق انتظام وانتساب والتربية النوعية والشعبة الاجتماعية والتربية الرياضية والموسيقية والفنية بالإضافة إلى المعاهد العليا والمتوسطة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

طلاب المرحلة الثانية من التنصيص يشغلون الأماكن في ٢٢٢ كلية بدء قبول أوراق الطلاب بعد أنى ٢٦٧,٥ درجة العلمية و٢٠٦ للآدابية

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات اليوم قبول أوراق طلاب المرحلة الثانية بعد أنى ٢٦٧,٥ درجة للمجموعة العلمية و٢٠٦ درجات للآدابية، وهذا بعد أنى ٣٥٢,٥ العلمية و٢٩٨,٥ للآدابية، وبعد غد ٢٦٧ للعلمية و٢٩٦ للآدابية، والشمس للقبول بعد أنى ٢٦٧ العلمية و٢٨٢ للآدابية، والجمعة بعد أنى ٢٨٤ درجة للعلمية و٢٧٥ للآدابية. وتؤكد مؤشرات القبول أن طلاب المرحلة الثانية سوف يشغلون جميع الأماكن المتوفرة في ٢٢٢ كلية منها ١٢٠ كلية لطلاب للمجموعة الآدابية و١٠٢ للمجموعة العلمية. وصرح الدكتور عبدالصمد شلبي الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب انتهى أمس من قبول أوراق طلاب البكاليمت الفنية من المدارس الثانوية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث، وسيفتح باب قبول أوراق بالى الشهادة فى الأسابيع المقبلة، من خلال مراحل إيتم إعلان نتائجها معا فى حدود الأعداد التى قررها المجلس الأعلى للجامعات.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٢

تنسيق القبول بكليات جامعة الأزهر يبدأ اليوم

٢٤ مكتباً بالجامعة والجهات لتقبل طلاب المرحلة الأولى لمدة ٧ أيام

كتب - محمود عشيق:

يبدأ اليوم العمل بجمع مكاتب التنسيق بجامعة الأزهر في ٢٤ مكتباً بالقاهرة والمحافظات المرحلة الأولى ولمدة سبعة أيام وصرح الدكتور محمد عمر حاشم رئيس الجامعة بأن تقود مسرور أوراق التنسيق في مكاتب القاهرة والأقاليم من الساعة صباحاً وحتى الثانية عشرة ظهراً ثم تبدأ المكاتب الرئيسية والقاهرة في تلقي الأوراق من الثانية وحتى الخامسة مساءً ويبدأ تلقي الأوراق في مكاتب الأقاليم من الثالثة وحتى السادسة مساءً.

وقال رئيس الجامعة، سيمتصرون قبول الطلاب الكوثرين على كليات اللغة العربية بالقاهرة والأقاليم (الشعبة العامة وشعبة التاريخ والخشاعة) وكليات العمدة والدراسات الإسلامية والقاهرة وينسق ويحاط وقتاً وأسوان وشعبتي الدراسات الإسلامية واللغة العربية بكبرى القذرية بالقاهرة ولطفاً الاشراف والشريعة والقانون والقاهرة والأقاليم (قسم الشريعة الإسلامية) وكليات أصول الدين بالقاهرة والأقاليم.

أما بقية الكليات للدراسات فقد تقود قبولين بكليات الدراسات الإسلامية والعربية والقاهرة والأقاليم والبنات الإسلامية بالسميرة والدراسات الإنسانية.

وأوضح رئيس الجامعة أنه يشترط في الطلاب والطالبات عراقيين في الالتحاق بكليات الطب (بنين - بنات) والطب (بنين) بالسميرة أن يكونوا حاصلين على نسبة لا تقل عن ٧٥ ٪ من مجموع درجات الفرز المؤهلة للالتحاق بهذه الكليات وهي (كيمياء - فزياء - لغة إنجليزية).

كما يشترط في الطلاب والطالبات العراقيين في الالتحاق بكليات الهندسة (بنين وبنات) بالقاهرة والسميرة (بنين) بالسميرة أن يكونوا حاصلين على ٧٥ ٪ من مجموع درجات الفرز المؤهلة للالتحاق بهذه الكلية.

وقال إنه تقود الطلاب بكلية الهندسة جامعة الأزهر من القسم العلمي علوم الحاصلين على نسبة لا تقل عن ٧٥ ٪ من المجموع الكلي للدرجات بالهندسة الثانوية الأزهرية ومجموع درجات مواد الرياضيات على أن يؤدوا بلجاء مقروء مكمل في الرياضيات ليتسجلوا مع طلاب القسم العلمي رياضة.

وأضاف أنه يشترط في الراغبين للالتحاق بشعبتي التخطيط العمراني والعمارة وكلية الهندسة للذخاير في اختيار الفرز، ومن يرغب أو يخطط في الاختيار يردم للقبول بالشعبة العامة بكلية إذا كان حاصلًا على الحد الأدنى للقبول بها.



للدراسة والبحوث الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٤ / ٢٤ / ٢٠٠٠

الجامع المرتفعة والتفوق الكاذب!

الطبيقي في حوالي ١٠٪ من الطلبة، ورغم أن هذه هي النتيجة الطبيعية للتوسعة للعام الأول الجامعي، فإنها تمثل مشكلة كبيرة لكل من الطالب وأسرته، حيث يكشف الطالب أن توريته في الثانوية العامة كان مرزقا سلبا فاعاد عند أول عام جامعي بعيدا عن المرحلة الثانوية، هذه الصدمة لدى الطالب تؤثر عليه لمدة سنوات في الجامعة إذ بالإشغالة إلى ما تزيى إليه من شعور بالإحباط لدى الطالب فإنها تمثل تناقضا صارخا بين مرحلة التعليم قبل الجامعة ومرحلة التعليم الجامعي.

٢. من المعروف أن جميع الطلاب الحاصلين على مجموع ٧٨٠ فكلتر في الثانوية العامة يحصلون على مكافأة متقوية قيمتها ٨٤ جنيه في العام الجامعي الأول ولا تستمر هذه المكافأة إلا الحاصلين على تقدير جيد جدا أو امتياز بعد العام الدراسي الأول، ورغم عدم زيادة هذه المكافأة منذ أكثر من ثلاثين عاما فإنها مما لاشك فيه تمثل بندا من بنود التناقض على التعليم الجامعي، وبمقارنة سريعة بقيمة المكافآت الجامعية للطلاب الحاصلين على مجموع ٧٨٠ فكلتر في الثانوية وبمقارنة تلك في المكافآت الجامعية للطلبة المتفوقين للسنوات الجامعية التالية يتبين مايلي:

١. قيمة المكافآت للطلبة الحاصلين في الثانوية هذا العام خلال عام ٢٠٠٠/٢٠٠١ نحو ٢٥ مليون جنيه تقريبا هذه القيمة في نحو ٢٨ مليون جنيه في العام الدراسي الأول باعتبار أن نسبة الطلبة أصحاب التفوق الصحفي في السنة الدراسية بعد الأول حوالي ٢٥٪ من عدد الطلبة الناجحين.

تثير ظاهرة ارتفاع وجامع الطلاب الثانوية العامة لهذا العام موجة من الفوضى والاضطراب العام لدى الكوادر من المهنيين شئون التعليم في مصر، فقد أظهرت نتائج الثانوية العامة لهذا العام تضاعف أعداد الحاصلين على مجموع ٧٨٠ فكلتر هذا العام عنها في العام الماضي أو على وجه الدقة بلغت نسبة الزيادة في هذه الأعداد ١٦٠٪ من العام الماضي، وحيث إن هذه الفئة من الطلاب تتميز قللة المتفوقين منهم فإن تزايد هذه الظاهرة وتداعياتها السلبية على الطلبة والتعليم وميراثية التعليم الجامعي يعتبر أول ما يجب أن يتجه إليه دوائر المهنيين بمشكلات التعليم في مصر، ولذا من المفيد أن نبحث في أسباب الفوضى والاضطراب لدى البعض، من نفس هذه الظاهرة للطلبة.

وحول ذلك يلوح الدكتور نبيل عبد البديع الأستاذ بمهنة القاهرة تحليلا شاملا يقول فيه: إنه من هذه الأسباب على سبيل المثال ٧ الحصر مايلي:

١. جميع طلبة المرحلة الأولى في التنسيق بالاسم العلمي (بشهادة علوم رياضيات) يتشكون من الدوام باعتبار المجموع الذي توفقت عنه هذه المرحلة وهذا وإلى جانب في ظاهره له مردوده السلبى للحصى لدى كل من الطالب وأسرته إلا أن هذا المورد يتحول إلى طيفه محدود غاير نتيجة التنسيق، حيث يفضل الكثير منهم أن يتحقق رغبتهم الأولى، أصب إلى ذلك أن احساس التنشيق عند الطالبية العلمي من مؤازر الطلبة الدوام يتنقل تماما في نهاية العام الجامعي الأول، حيث يتدهور هذا العام غالبا يرسوب حوالي ٢٥٪ مسدودا ناسا ثم نجاح حوالي ٦٥٪ منهم بين النجاح ومزاد والماح بتقدير جيد والخصم المتفوق



المصدر : الأهرام

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٠

قيمة المكافآت التي تم صرفها لطلاب الثانوية العامة خلال عام ٢٠٠٠/٩٩ نحو ١٢ مليون جنيه انخفضت إلى نحو ١,٥ مليون جنيه في العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١.

وقد يشيد الدكتور بيل عبدالجيم موشحا أنه مع سبق بذهن أن مكافآت للتفوق للطلاب الثانوية العامة تماثل أكثر من ضعف مكافآت التفوق للطلاب لطلاب جميع السنوات الجامعية التالية للسنة الأولى الجامعية فهل هذا منطقيا وهل هذا الاتفاق على المكافآت منفردا أم أن «المكافآت» هو الأولى بالرعاية والاتفاق كهذه فوس باعتبار أن أصحابه يمثلون طائفة المستقبل المتفرد.

٢. من المذموم للجميع أن تفتش ظاهرة الدروس الخصوصية من قوى أسباب ظاهرة ارتطاع للجامع في الثانوية العامة ورغم ما تنهك هذه الظاهرة من ضعف لدور الدروس والدراسة وأعباء مالية باهظة لأولي، إلا أن، فإن من أهم آثارها السلبية اقتناع السلبية للطلاب من عزاء الطلبة «التفوق» بأنه لا سبيل للمحافظة على ثرواتهم في الجامعة إلا الاستمرار في الاعتماد على مثل هذه الدروس الخصوصية، وأنا فكل هذا يستلزم من أهم أسباب ظهور الدروس الخصوصية بصورة رئيسية في السنة الأولى الجامعية علاوة على عدم الطلاب في دروس الراجعة الثانوية على التلقين كمنسوب أمثل أجمع للدرجات استهدافها لتخوض متفرد التصفين، وهو أسلوب لا يتفق مع الهدف النهائي من التعليم الجامعي، الشيء الذي يعود بالسلب على كل من الطلاب وسجريات العملية التعليمية الجامعية.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٤

بدء تلقي طلبات الخريجين

للاتحاق بدورة الحاسبات المجانية

يبدأ اليوم تسليم طلبات الالتحاق بالدورة التدريبية المجانية الثانية لطلوب الحاسب التي تقي تنظيمها وزارة الاتصالات والمعلومات لشباب الخريجين من حملة الدبلومات المتوسطة والعليا. التي تقوم بتوفيرها للطلوب المتوسطة والعليا. فيها جامعات الثانوية وعين شمس وطولون. وقال الدكتور اكرم عبد الجواد المستشار عن مشروعات تدريب شباب الخريجين بالوزارة ان الدورة الاولى استوعبت ١٠٨٥ شابا ولقاءه وان الدورة الثانية التي ستبدأ يوم السبت المقبل يمكن ان تستوعب ضعف هذا العدد نظرا لفتح ابواب امام الحاصلين على الدبلومات العليا.



المصدر : المذبح

التاريخ : ١٧ / ٩٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



مصر

بدء قبول أوراق الحاصلين على الثانوية المعادلة بالجامعات المصرية ١٩ أغسطس ضرورة تصديق الشهادات وحساب المجموع الاعتياري لقبول في ١٢ جامعة قواعد جديدة لقبول طلاب الشهادات الإنجليزية والأميركية ولا تغيير في شروط الشهادات العربية

الشهادة التي لمنحها الدول العربية والتي تجري امتحاناتها بمقر مفرس سفارتها بالخارج وبمطابق أن يكون منح الشهادة من الدول المعنية.

ومرشد الدكتور عبد الحميد شوقي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي المصري والمقرر العام على مكتب التنسيق بانه من الضروري ان يتم التصديق على هذه الشهادات من الجهة التي أصدرتها لم وزارة الخارجية بقدر الامنية لم من السفارة المصرية بذلك البلد أو تصديقها من سفارة البلد الحاصل منه على الشهادة والوجود بصور لم الخارجية المصرية ولا نظر للشهادة غير المصقولة أو التي لا يتم تصديقها من سفارات مصر أو الخارجية المصرية.

أما إذا كانت هناك شهادات لم يصدق مصادرها بالثانوية المصرية لملي الطلاب أن يقدم تقريراً مفصلاً عن النظم التعليمية الموجودة في البلد المصادرة منه الشهادة متضمناً المراحل التعليمية وسنوات كل مرحلة وأنواعها وكذلك تقريراً مفصلاً عن المرحلة الثانوية من حيث المنهج وخطط الدراسة وتوزيع مناهج كل مادة على سنوات الدراسة والسماعات الامتصاصية وبيانا بالجامعات التي تقبل هذه الشهادة من تلك الدول ومصطف من هذه الدولة.

وأشار وكيل أول الوزارة أن المجموع الاعتياري للدرجات في القسم العلمي والادبي يجب على أساس أن يختلف من مجموع العطف القدرات الحاصل عليها في مواد التربية الإسلامية والتدبير والتربية الرياضية والسلوك والمواطنة والتربية العسكرية والتربية الوطنية إن وجدت بالشهادة، ويطلق مجموع درجات الشهادة الكبرى لهذه الدول من الشهادة الكبرى للمجموع الكلي بالشهادة ويصبح للمجموع الاعتياري المطلوب والتي يرشح على أساسه لقبول بالجامعات نتائج الدرجات بعد حذف المواد التي ذكرت من قبل مضمونها على نتائج الدرجات العطف بعد حذف درجات المواد مضمونها على ١٠٠ والإيجاب النسبية للثانية المجموع بعض المجموع الاعتياري على ١٠٠ والباقي النسبية للثانية من المدارس الأهلية من الدول

القاهرة - الاتحاد - يبدأ مكتب التنسيق لقبول بالجامعات المصرية اعتباراً من يوم ١٩ أغسطس للعام وليلة سبعة أيام القبول أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية بالجامعات المصرية، على أن يفتح مكتب التنسيق أبوابه مرة أخرى بعد إعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة المصرية التي يشترك فيها بعض الطلاب الحاصلين على الشهادات المصرية ويؤدون امتحانات المستوى الرابع.

وأعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي المصري أنه سيتم ترشيح طلاب الشهادات المعادلة الذين يتقدمون بأوراقهم بعد انتهاء مواعيد تسليم الأوراق وبدء عملية التوزيع على الجامعات لضمان التوزيع للشهادات الحاصلين عليها معاً كل مجموع درجاتهم، مشيراً إلى أنه لا يجوز حصول الطلاب المرشحين لقبول بالقرى الأولى والأعداد في مختلف الكليات واللغة الجامعة إلى كلية متفطرة في جامعة أخرى أو داخل الجامعة الواحدة من فرع لآخر والعكس، وعلى الطلاب مراعاة ذلك عند كتابة الرغبات.

وأشار أن شهادة الثانوية العامة المصرية بقسمها العلمي العربية تعادل الثانوية العامة المصرية بقسمها العلمي والادبي وأن الشهادات البكالستانية المنوعة من كل من كلية الشيخ خايمة بن زايد العربية والدراسة الثانوية الإسلامية البكالستانية بمنطقة العين التعليمية بدولة الإمارات تعادل الثانوية العامة المصرية بشرط استيفاء المواد الموحدة وأداء امتحان قبول في اللغة العربية بكتابات الألف ودار العلوم والدراسات العربية بالبنين والدراسات العربية والتسامية بالعموم، وفي اللغة العربية ومادتين تصديهما كل كلية أخرى وفقاً للنظام الذي تدرسه الجامعة.

وقال الوزير أن شهادات الثانوية العامة التي لمنحها وزارة التربية والتعليم في كل الدول العربية تؤهل للالتحاق بالجامعات المصرية، وكذلك الشهادات التي لمنحها المدارس الأهلية في الدول العربية والتي تمت مصادرها تؤهل للالتحاق بالجامعات المصرية، وأيضا



المصدر: الديحاح

التاريخ: ١٧/١٤٤٢هـ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

[illegible]

والصلافة في سبب قبول هؤلاء الطلاب في حدود نسبة ٢٥٪ من الأعداد المقرر قبولها والجامعات، مضيقاً إلى ١٠٪ بالنسبة للطلبة على السجعة الإنجليزية شرط أن يكون الطالب ناجحاً في ٨ مواد في التستوى المتقدم في الألفي وبما يتفق مع المواد المؤهلة للقبول لكل كلية وعلى أقل تقدير كل مادة من ٢٥ إلى ٣٥ نظام الممتد (EXTENDED) وليس على النظام

٢٠٢١) مع تقديم ما يجيد ذلك ويشروط أن يقدم نتائج خمسة امتحانات على الأكثر من بين الممتحانات التي أجابها في السنوات الثلاث الأخيرة السابقة على التقدم لاختبار التنقيب ومتوسط مادة اللغة العربية على الأقل من بين هذه المواد أذاع الطلاب في دراستها ضمن المواد الشفائية والطوبى وهذه اللغة لا تؤخذ من أجل امتحان تنقيبها هذه اللغة داخل مرحلة دراسية للطلاب، وفي ظل ملتزم باله الامتحان في اللغة العربية الدينية والتربية القومية وعن الطلاب لانتى الدولة الشفائية للطوبى دراسة مقدرة

مستويين ونسبتيان كمائتين من المواد الثماني على أن يكون ذلك في مادة واحدة فقط.

وقال: انه بالإضافة الى النجاس في اللواد الثماني انا
اراد الحالب الالتحاق باحدى كليات الطب والصيطة
وطب الاسنان والعلاج الطبيعي فانه يشترط ضرورة
النجاس في مادة الاحياء في المستوى المتقدم

A.L.I.V.E.L. بتقدير لا يقل عن E أو ما يعادل من مواد المستوى المتقدم للتكميلي و A.S.L.E.V.E.L. وتكون احدهما مادة الأحياء والأخرى تكون من بين مواد الفيزياء - الكيمياء - الرياضيات بتقدير لا يقل عن E وفي حالة ما إذا غلب الطلب الالتحاق بأحدى كليات

المهندسة والمحاسب والعلومات يشترط في مادة الرياضيات في المستوى للتقدم A.LEVEL. بتقدير لا يقل عن B أو ما يعادل من مواد المستوى للتقدم التكميلي A.S.LEVEL تكون أحدهما مادة الرياضيات والاخرى تكون من بين مواد الفيزياء والكيمياء.

وأشار إلى أن التقييم الرقمي للتجديدات لا يتساوى Z_{10} و A بتساوي Z_{95} و B و Z_{70} و D و Z_{10} و E خاصة للمصنوعين المتقدم وللتقدم عند تقييمه ولكن التصديق هو أساس الفاصلة بين الطلاب ويتم حسابه على أساس مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في اللوات الثماني باعتبارها للدرجة المستوى الثاني فتمتدب رجاتها الفعلية وفي المستوى المتقدم التكميل، لحسب رجاتها الفعلية معطاة إليها

٧، درجة وفي المستوى التقدم لتحسب درجاتها
العملية مضافا إليها ١٦، أما درجات المواد الزائدة
على العملية فمضافا على أساس المستوى الذي
تحتسب درجاتها العملية مضافا إليها ٢، درجة
والمستوى للتقدم التكميلي تحسب درجات العملية
مضمرة وفي المجال ١، والدرجة التي درسها في
المستوى التقدم تحسب درجات العملية مضروبة في
العامل ٢ يتم حساب المجموع الاستيعابي بقسمة
مجموع درجات المواد التكميلية ودرجات المواد الزائدة على
عدد المواد المختلفة في حساب المجموع.

وأوضح أن هذه اللقاحات الثلاثة التي تم تطويرها في جامعة الملك سعود في الرياض، هي لقاحات جديدة التي سيتم استخدامها في مواجهة فيروس كورونا. وقال الباحثون إن اللقاحات الثلاثة هي لقاحات جديدة تم تطويرها في جامعة الملك سعود في الرياض، وهي لقاحات جديدة التي سيتم استخدامها في مواجهة فيروس كورونا. وقال الباحثون إن اللقاحات الثلاثة هي لقاحات جديدة تم تطويرها في جامعة الملك سعود في الرياض، وهي لقاحات جديدة التي سيتم استخدامها في مواجهة فيروس كورونا.



المصدر : الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الثانية تستوعب الأماكن في ٣٣ كلية

١٢٠ طالب وطالبة يتقدمون بأوراقهم للكتب النسيخ
من اليوم

کتب، محمد حبیب:

[illegible]

ويترجم الطلاب ومعهم أولياء الأمور لتوجيه عدد من الأسطة المسؤولين في مكتب التيسيق

[illegible]



المصدر : الوقف

التاريخ: ١٧ / ٤٤ / ٢٠٠٠

شروط جديدة لتمويل الدراسات العلمية

کتب - صادق حشیش:

[illegible]



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٤٤ / ٢٠٠٠

شروط جديدة لقبول الطلاب الوافدين بجامعة الأزهر

كتب - محمد خليفة:

قرر الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وضع شروط جديدة لقبول الطلاب الوافدين. تضمنت الشروط قبول الطلاب الحاصلين على الشهادة الثانوية الأزهرية عام ٢٠٠٠ في ما يليها، ويتم ترشيحهم للقبول بالكليات النظرية والعملية وفقا للشروط المعمول بها بكل كلية وطبقا للحد الأدنى في الاعتبارات للدرجات للقبول

اعتبارهم من الطلاب المصريين وفي حدود الأسماء المقررة لكل كلية. كما تشمل القواعد قبول الطلاب الوافدين الحاصلين على شهادات معادلة للمرحلة الثانوية والكليات ويتم ترشيحهم طبقا لقرارات لجنة المعادلات الدراسية بالجامعة التي عت امضاها من يناير ١٩٩٢ والمقررات القواعد حاملة للزعم الثانوية للاحتحاق بالجامعة مع التخرج من ذلك في حدود عامين سابقين امام القبول والتسوية في الشهادات للمعاد. كما شملت القواعد قبول الطلاب الحاصلين على شهادات معادلة

للتأهيلية الأزهرية في الثانوية العامة حيث كانت - بقرنة وتعتبر جميع من القيد بدرجات واقعية. بعد عدد للقبول من الطلاب الوافدين في غير الكليات الدينية بما لا يزيد على ١٠٪ من عدد الطلاب

المصريين وفقا للقرارات الآتية:
أولاً: الطلاب الوافدون للقبول على منح دراسية من مصر، ثانياً: الطلاب الحاصلين على الشهادة الثانوية الأزهرية في الثانوية العامة من مصر. ثالثاً: الطلاب الحاصلين على شهادات معادلة للشهادة الثانوية الأزهرية في الدول التي تقع القبول والمقررات القواعد قبول الطلاب الوافدين من جميع الجامعات وكليات الطب والبياسات والمسجلة والهندسة بعد التخرج على رئيس الجامعة والتقرير عدم جود الطلاب والطلاب الوافدين على منح دراسية مصرية إلا بعد معادتهم وموع القيد والقبول والمقررات الدراسية للقبول.



المصدر : السوف

التاريخ : ٢٠٠٣ / ٧ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شبكة الإنترنت

بجامعة الأزهر
تدرس جامعة الأزهر
إدخال تعليم الإنترنت
بكاليفات الجامعة بالقاهرة
والأقاليم الخاصة للقطر
العلمي في كافة المجالات، أكثر
الدكتور أحمد عمر هاشم
رئيس جامعة الأزهر
ضرورة مضاعفة الجهود
للتعريف وإدخال شبكات
الإنترنت في كليات
الجامعة على مستوى
الجمهورية، وأشار إلى
كلية أصول الدين لسان
بتخريج الأبحاث الحيوية
الشريفة عن طريق
الكمبيوتر، وأشار إلى أنه
تم تخزين ٢٠ كتاباً من
أبحاث الكلية في الأبحاث
وقد انتهت الكلية من الجزء
الأول لتخريج الأبحاث
الحديثة وتقرر الاستمرار
في استعمال الوسوعة
الحديثة للحفاظ على
أسعة الشريعة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٤

مادة ١٠

ارتفاع المجموع في الثانية العامة:
ليس مؤشراً صحيحاً لتفريق الذين
حصلوا عليه من الطلاب وإنما هو
مؤشر للساعة التعليمية الكبرى يكتب
المجتمع بها على نفسه ويضرب بها -
الأساس - هؤلاء الطلاب فيسول لهم
أنهم مستحقون واجبا، ثم تكون
خيبتهم الكبرى حين يفتقدون على
مرارة الواقع ويحسون أنفسهم في
عجز تام عن دخول الكلية التي
يخلصون بها، وذلك هي النتيجة
الضمنية للكتاب، والبدء عما أمرنا الله
به - تعالى - من الالتزام بالصدق في
كتابة الأمور حين قال: «يا أيها الذين
آمنا اتقوا الله وكسووا مع
الصادقين».

إن الصدق هو الإخبار بما يوافق
الواقع، وارتفاع المجموع في الثانية
العامة إخبار بما يخالف الواقع، لأن
الواقع يفرض أنه ارتفاع حتمى
مستبى على الفئ الذي وصل في
شامتة إلى حد أعداد لجان خاصة
به في الواضات ويتم إيفاد أبناء
المختارين إليها بتأثيرات من كبار

المستوفين من التعليم، وعلى الدروس
الخصوصية التي استأذنت مرارة
الأسر القائمة وأصحت معها جريا
رواء ذلك السراب والكتاب والأمل
الضارع ومن ذلك الدرجات المرفوعة
والتزمنة والتي لا تقدم ولا تؤخر.
ولا تكلف من التصق حقيقى
الحاصلين عليها، بدليل أن المختارين
منهم وسروا في أول عام جامعي، والذين

ويقبلون أن الكثيرة الكثيرة منهم لا
تزيد القراءة والكتابة ولا تعرف أئني
الذي يضرر إثمها إذا هم حصلوا
على درجات في حقوق المسلمين
بالأداة خللا لها تصالح لهم ما
في حوزة ملايين البيرات الإيطالية، يتفقون إليه أن وزير التعليم نفسه
مع أنها لا تصارى بضع عشرات أو
مئات من العلمات ذات القيمة
المتروكة

ولما أن نصل لضمنا، ما قيمة
وإن في غاية اللجج ويقول لنا قد
حصل الطالب على أكثر من تسعين
في المائة ثم لا يجد له مكانا في كلية
يرغب فيها، وما قيمة بكل كل ذلك
للإفاد أن دورات مياه أمية إلى
ماني تثل بمعدين من الصدق الذي
أمرنا به ربنا

٥. عهد الله النجار

إلى الخراف معقول للتفاوتين بها، ثم
الخصم على تلك الدرجات الكلية
والتي لا تعبر عن مجموع صادق



المصدر : الوقف

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس جامعة الأزهر يوافق على قبول تحويلات الطلاب لفروع الكليات الجديدة بالحافظات

جاء نائب رئيس اللجنة الأزهرية للبيات
إلى تدور ضم كلية الدراسات الإنسانية
للبيات بتفهما الأشراف محافظة العقيدة
لأول مرة إلى رئيسيات الطالبات خلال
مراميل التنسيق للقبول بجامعة الأزهر
للبيات خلال العام الحالي. وأضاف نائب
رئيس جامعة الأزهر للبيات ملك تم
الإعلان عن نتائج كليات البيات للدراسات
الإسلامية لمراميل التثاقول وأسموت القهارة
كما تم إعلان نتائج العلوم بنك والتجارة
والصحة والدراسات الإسلامية بسوهاج
والسيوط والإسكندرية.

فروع القاهرة وجامعة الأزهر. كما وافق
مجلس الجامعة على تحويل الطلاب
الراغبين من كلية الدراسات الإسلامية
ببنين والكشافة إلى كلية الدراسات
الإسلامية والعربية والتي ستفتح أبوابها
للدراستة لأول مرة في العام الحالي
بالدوريات لأفوس محافظة القنطرة. كما
وافقت الجامعة على قبول طالبات
التحويلات من الكليات الأخرى التي تقع
في مختلف الوجهة البحرية إلى الكلية
الجديدة بالدوريات. وكان الدكتور صلاح

كتبه محمد خليفة :
لرئيس مجلس جامعة الأزهر ورئيسة
الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة
السماح لطالبة كليات الطب والقاهرة
والدوريات للقبول في كليات
الطب الجديدة والتي سيتم الدراسة بها
لأول مرة في العام الدراسي القادم للطلاب
الدوريات في التحويل من كليات الطب
للثقلية بالجامعة. كما قرر السماح
للطلاب الراغبين في الالتحاق بكلب فمهلك
عن طريق التقديم بطلباتهم إلى كلية الطب



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

محاكمة ١٤ ناظر مدرسة بالشرقية أجبروا التلاميذ على الدروس الخصوصية

والقرارات الوزارية، كانت نهاية الشرقية
الانارية قد ظلت بالأساس من مديرية
التربية والتعليم بالشرقية، بشأن
استغلال مائتي الدروس الخصوصية
بالمدرس، لكن التحقيقات صحة البلاغ.
استرد النيابة بالحالة انتظار التهمين
للمحاكمة بالشرقية.

كلية - عبدالله ضيف
قرر المجلس العام لنيابات الشرقية
الانارية محاكمة ١٤ ناظر مدرسة للمحاكمة
التي بموجبها يتهمون مزاولة الدروس
التي بموجبها، كشفت تحقيقات النيابة
الانارية قيام ١٤ ناظرا ومدير مدرسة
بالشرقية باجبار تلاميذ مدارسهم بأخذ
دروس خصوصية بالمخالفة للقانون،



تري كم تكلف مبنياها القديم قبل ٧٠ عاما.
.. وأين تذهب ذكريات رواده؟

١٠٠ مليون جنيه لإنشاء مبنى جديد لمكتبة جامعة القاهرة

تحدثت جامعة القاهرة في القرن ٢١
● طوال السنوات السابقة من عمر المكتبة
المركزية كم من القيادات تولت أمر إدارتها ..
إن أنذكر ما قبل عام ٦٧ حيث كنت موظفا بالمكتبة وكان
مديرها الأستاذ عبد الحميد أبو النجا فعند ذلك التاريخ
أو منذ ٢٢ سنة تولي أمر إدارة المكتبة المركزية بجامعة
القاهرة قبلي حوالي ست قيادات هم عبد الحميد أبو
النجا، أحمد حسن، فرحات تروا، نبيل المجيزي، حسين
عيسى، فاضل إبراهيم
● أما ملامح التطوير والتطوير التي مرت بها
المكتبة المركزية خلال تلك الفترات...
مرت المكتبة بمرحلة بناء مجموعاتها حتى وصلت إلى
حالي مجموعات كبيرة من الكتب القيمة والمتميزة لها
مجموعة الأمير السابق إبراهيم علي والتي
أهدت المكتبة وقبلها مجلس الجامعة في ٢٠
فبراير ١٩٦٨ وبها ١٥ ألف مجلد في تاريخ
مصر والسودان وبها مصانير نادرة ومراجع
تاريخية وأجنبية .. ومجموعة الأمير السابق
كمال الدين حسين التي أهدت لجامعة سنة
١٩٦٢ وبها ٥ آلاف مجلد في الأدب
والجغرافيا والرحلات وغيرها، بعد ذلك تم
عمل قواعد بيانات لحجرات المكتبة
وتخصيص جانب منها للمستودعات
والعلاء التي تربط بقوامها والعصرين
اليوماني والروماني.

ثم قامت بعض هذه القيادات بتحديث
وتطوير قواعد البيانات .. وأنكر على ما
دعاهن عمر مسلم إلى أمريكا في منها نرا
١٩٧٢ عادت إليها بنيتا جديد تم على أساسه تطوير
التصنيف بالمكتبة في تصنيف ديوي إلى تصنيف مكتبة
الكونجرس الأمريكية حسب النظام العالمي
ويضيف سمير الألفي أن المكتبة المركزية بجامعة
القاهرة منذ تأسيسها أولت عليها الهبات والهبات من
الهيئات العلمية من داخل العاصمة وخارجها وتلقت
مجموعات كبيرة وقيمة من الكتب والمطبوعات والمخطوطات

الكل يترقب في شيفر افتتاح المكتبة المركزية بجامعة
القاهرة في مكانها الجديد داخل الحرم الجامعي وأعدادها
إمام كلية دار العلوم ويؤيد كلية الإعلام .. منذ قامت
السيدة الفاضلة سوزن مبارك والمكتبة للفريق إسماعيل
أحمد بوضع حجر الأساس لها عام ١٩٩٧ .. وهي تكوّن
من أربعة طوابق بالإضافة إلى طابقين تحت سطح الأرض
وسدوم .. لكي تستوعب هذا الكم الهائل من الكتب
والدوريات والروايد بعد أن تضافوا في السنوات الأخيرة
واضخمت محتوياتها

سمير الألفي مدير عام المكتبات الجامعية بجامعة
القاهرة يتحدث عن الأزمة التي تمر بها المكتبة والتي
انخفضت إصدار قوار بظلتها من أمام كلية الآداب إلى
مكاتبها البعيد

المكتبة المركزية القديمة عمرها الآن يقرب من السبعين
عاما حيث تم افتتاحها في ٢٧ فبراير ١٩٣٢ ..
ومينها بين ساحة الجامعة الشهيرة إلا أن هذا المبنى لم
يعد يستوعب الأعداد الضخمة من القراء على سواء
والطالبة والأساتذة المستفيدين أو من القراء والمثقفين
والإعلاميين المكتبة تتقوى على كثر من الكتب العربية
والأجنبية موجودة في مخازين بها أكثر من نصف مليون
مراجع ويضطرر واضع في ٦ طامات للإطلاع لكنها
لا تكفي الأعداد الضخمة من المستفيدين الذين لا يال
عدهم من مائة ألف سنويا والرقم مائتي مئتين يوميا مما
حدا بالمستوي لإنشاء مكتبة مركزية جديدة تضم خسا
وعشرين كلية ومعمها بالإضافة إلى ١٨ كلية تابعة لجامعة
القاهرة في العلوم وبنى سوزن ..

وعلى المكتبة بيات حاليا من المراجع والكتب العربية
والأجنبية ٢٩٠٤١٧ مجلدا .. كما تضم نحو ٢٩١٠٠ رسالة
وأجنبية و ٢٥١ دورية عربية وأجنبية و ٣٧٣٩ مجلة
ميكرو فيلم و ٢٣٧٧ شريطا سمعيا للطلبة والكادرين
و ٨٩٩٠ مخطوطا نادرا ..
فكان لابد من إنشاء المبنى الجديد والتطوير له بحيث
يستوعب ما يزيد على ذلك في السنوات القادمة وهذا
جاءت المكتبة المركزية الجديدة في إطار سياسة تطوير



المصدر: الصحافة

التاريخ: ٢٥ / ٧ / ٢٠٠٥

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الخدمات وصيانتها وتخزينها على وسائل البين، وسوف توسع المكتبة الجديدة في تقديم خدمات أكثر لرواد كالأحاطة الجارية للمعلومات، والبيانات الاتقاني للمعلومات وخدمة البحث في قواعد البيانات اللغوية وخدمة الحصول على الوثائق وخدمة الإحالة إلى أماكن وجود المعلومات وصانها وإصدار الكشافات والنشرات والمستخلصات وكذلك خدمة الترجمة العلمية وأخيرا خدمة عقد المؤتمرات والندوات كما يخطط لاستحداث خدمات أخرى مثل منازة توزيع الكتب والدوريات وخدمة الصالات بالإنترنت، وقاعة دولية للمؤتمرات تأسس ٤٠٠ فوه مربية بنظام ترجمة فورية ونظام عقد مؤتمرات تلفزيونية عن بعد ونظام إضاءة متدرجة ونظام صوتي وآخر سموع ومرئي ومكتب ومخزن للكتب وبراج أسفل المكتبة وكابوتريا سريعة الخدمة للمطربين.

● ماذا عن التكلفة للموقع لإنشاء المكتبة الجديدة؟
من المنتظر أن تبلغ تكلفة إنشاء المكتبة المركزية الجديدة لجامعة القاهرة حوالي مائة مليون جنيه لتحتل البوابة ٥٠ مليوناً على مدى أربع سنوات ويمولها بالمال رجال الأعمال من خروصي الجامعة نفسها ستة مقر مجلس إدارة مركز التعليم المفتوح تخصصت ست ملايين للمشروع كما تبرع مركز التنمية والتخطيط التكنولوجي بمبلغ مليون ونصف المليون . ومنهجه المهندس احمد بهجت بالتبرع بربع خمسين مليون جنيه لمدة خمس سنوات ومن المنتظر أن تكون باكورة أنشطة رابطة خريجي جامعة القاهرة التي تكونت مؤخراً برئاسة د. مصطفى خليل رئيس الوزراء السابق المساهمة والاقتناء العام لتشجيع المشروع من قبل الشخصيات العامة من المكونين والسباسبين ورجال الأعمال أعضاء الرابطة تخفيها من أندية الدولة بعد تبنى هذا المشروع العظيم الذي يقدم فضاءات هريضة في الدولة.

شقيقة السيد

والدوريات العربية والأجنبية والخرائط والقصود الأثرية المسكوكات والأحجار الأثرية والمصاحم والرسومات والكتب النفيسة والفانرة من أشهرها كتاب وصف مصر الذي وضعت الحملة الفرنسية غور مرتب هضابها أيضا رؤوس الموضوعات التي تندرج تحتها الكتب ونظم الاتصالات الأثرية للربط بين الموضوعات المختلفة مثل إجابة انتارة وانتظر أيضا.

● باختصار شديد ما الخدمات التي تقدمها

المكتبة المركزية بجانب القاعة والإدارة؟
تقدم المكتبة خدمات كثيرة لجميع الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة كما تقدم خدماتها للباحثين من الجامعات الأخرى داخل مصر وخارجها كما ترشد معلات علمية وثقافية مع مراكز للمطالعة في الداخل والخارج هذا بالإضافة إلى خدمات الإارة الداخلية والخارجية في سهولة ويسر وتضييع الاستفادة من مقتنياتها وإرشادهم إلى موارسها المتعددة وتزويهم بواجب الاستعارة بها كذلك خدمة التصوير بالصور ووزارة واستصاغ النطشرات البيولوجرافية وتبادلها مع المكتبات والهيئات العلمية الأخرى وثنية لخدمات الإطلاع الداخلي أنشأت المكتبة ست قاعات إطلاع متخصصة وتتبع هذه القاعات نظام الأرفف المفتوحة وتحرص المكتبة دائما على تزويدها بالكتب الحديثة في كل التخصصات كما أصدرنا كتابات



الأولى

إرشاد بمحتويات المكتبة
● ما الجديد الذي ستضيفه المكتبة المركزية الجديدة؟

أولا: استخدام الحاسبات الإلكترونية في إدارة عمليات المكتبة الفنية والإدارية في إطار نظام متكامل يربط نظام إدارتها مع شبكات المعلومات العالمية كالأترنت وإتقاء الأراس البوتر من تقديم خدمة خاصة للمكفوفين ووض برامج تدريبية للمسنطين لتزويهم على استخدام المكتبة، ينشأها الحديثة وثانيا: الاهتمام بعملية ترميم



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٢٥ / ١٩٥٥

على الوجه

هذه الصلعة قد تلتصق بكف فتشرب في الدارس وربما تلتصق بكف تنظم التعليم بمرته ليس في بريطانيا محل القناعة فحسب ربما في بلادنا إقبال بالسياسة "مارجوري إليان" وهي تافهة معروضة ليرتدائي في جنوب وبارز لم تتفكك أصعبها وصفت تعليمها شديدا لجورجيتها أنه إلى الحكمة فليفتد في معروضة الآن للحبس ستة أشهر بالرغم من أن التعليم الشقي لدعها أولا لمسلط على طيورها وأعرفت أنه بكه خيطان صغير دلب على التصرفات السيئة

وإثارت القضية جدا وأسماء لتقسم فيه الآراء والعرومون ورجال التعليم ما بين مساندة الشارة للشهوة والعصاة والمعلم وبين رفض ما قامت به على أساس عدم إهانة قضيتي هوما يتمسكوا به بالسوء لكن لقيمة الآراء اتحدت إلى جانب التافهة في مولودة القاص الذي أدبها إلى درجة أنهم وصروا القاصين بأنه محاربا

وأصبحت القضية مثار اهتمام الرأي العام وإيا كانت القناعة لها فهي تلوح مذكرا في غاية الأهمية: كيف يتعامل نظام التعليم مع معروضة الشايعين وتلاميذها الذين إلى العنف ضد مدرستهم ومعلميهم مسلحين بالسنت والمطوى والجنائز حتى في مدارس الفتيات

ولا تعنيها بريطانيا إن لجابيت عن هذا السؤال أو لم يجب فطعن مشغولون بالإجابة عنه في مدرستا التي صارت أكثر عنفا وأقل احترامنا والمكليات التي تروى عنها مخزية

للعلم أن هذا التدرج حدث لأسباب كثيرة بعضها اجتماعي وبعضها تعليمي ومن هذه الأسباب التعليمية حالة "العلم" للفرقة التي تحت المؤسسة التعليمية في التعامل مع التلاميذ وأولياء الأمور بحيث يتعامل مع المؤسسة كلها كعمل للفتات في التسويق وهو إن قرئين فاشا على حق مع أن هذا العمل قد يصلح في أي شأن إلا التعليم جمال أولياء الأمور أيضا إلى تعميم هذا العمل من فريق "الفتاة" للفتاة التي يعطونها على إيمانهم فارتفع الطلاب درجة وميل لدرسون درجات وميل لدرسون مناهة مهبط مستوى تعليم الدارس هو الأسفل ويوجد نكفي المتعصب الأخرى

ولا نترننا هذه للجانب الفلكية التي يتدلى إليها طلبة الثانوية العامة فهي ليست نابل وفي النظام التعليمي كما

يبدو من الوهلة الأولى وكأنها هي دليل مجسد على نزله وتغيره بنظام المتحولات أن يقضى بأن تكون في مستوى الطلاب للتوسط كما أن التوسط يمنح المهتم للتوسط والكلية للتوسط والمعلم للتوسط والباحث للتوسط والدروس للتوسط والمصحف للتوسط والالتصاف للتوسط وقد استمر أرواء الأمور هذه للاتحادات القويضة إلى درجة أنهم يطلقون الدنيا وأسماء على عقب أو صافف ابتازم مذكرا للطلاب فوق للتوسط أو الجيد بما إذا كان السؤال الطلاب الجيد جدا أو المتأخر فقد ترقى القيمة إن المتأخرين الذين في الثانوية المتأخرة هي ظاهرة تستحق التحليل والحوار كما يدخل المجتمع الإنجليزي مع صفة سحر إليانرا

فصيل عمر



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠٠٥

زيادة منافع صرف أوراق التنسيق بجامعة الأزهر بالقاهرة والمخلفات

كتب - محمود عشي:

اعلن الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر زيادة منافع توزيع صرف ورق التنسيق بالجامعة بجميع المكاتب الرئيسية بالقاهرة والإقليم تيسيراً على الطلاب والطالبات . جاء ذلك في أثناء الجولة التفقدية التي قام بها رئيس الجامعة امس لمكاتب التنسيق الرئيسية بالقاهرة (الدائن والبيئات) . وقال إنه تم التفتة على أساليب والممارسات بمراعاة هذه البيانات الواردة بأوراق التنسيق بكل لغة ويخط واضح لأنه سيترتب على كتابة أية بيانات غير صحيحة إلغاء ترشيح الطالب وتختص منه الإجراءات القانونية . وأضاف أنه سيراعى التوزيع الجغرافي للطلاب على أساس ختام المناطق وهي منطقة القاهرة ومنطقة الوجه البحري ومنطقة الوجه القبلي بحيث

يحدد ويتم ترشيح الطالب حسب المنطقة والمعهد لتخرج منه . ذلك تخليفاً عن القاهرة . وأشار رئيس الجامعة إلى أنه تقرر قبول الطالبات الحاصلات على الثانوية العامة بمجموع إجمال عن ٨٠٪ كما تقبل الجامعة أيضاً الطلاب الحاصلين على الثانوية المعادلة من المعاهد العلمية من السعودية والكويت وقطر واليمن والبحرين والثانية المعوت الإسلامية وثانوية المعلمين . وأوضح أن هناك ٧ كليات جديدة في انتظار قرار الإنشاء من الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء وبعد صدور القرار سيكون القبول في هذه الكليات على أساس التحويل . والكليات هي خمس كليات للدراسات الإسلامية والعربية للبنات في كفر الشيخ وبورسعيد وبمياط والقنوبية ومنمية السادات وكلية للدراسات الإسلامية والعربية للبنات بمدينة السادات وكلية الدعوة الإسلامية بالقنوبية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتائج المرحلة الثانية لتنسيق الجامعات نهاية الأسبوع المقبل شهاب: لا يجوز التحويل بين الكليات المتناظرة للطلاب المرشحين

أكد الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي عدم جواز التحويلات بين الكليات المتناظرة بالنسبة للطلاب المرشحين حديثا من مكتب التنسيق، حيث يسمع المجلس الأعلى للجامعات فقط بنقل اللذين من كلية إلى كلية أخرى، إذا كان الطالب حاصلا على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية المراد نقل اللذين إليها، وذلك في إطار التوزيع الجغرافي والإقليمي.

وقال إن على طلاب المرحلة الثانية أن يدعوا رغبات تتفق مع قدراتهم وجامعاتهم، مع ضرورة الدقة في كتابة الرغبات، حتى لا تأتي بشكل عشوائي أو ارتجائي، ويؤكد وزيرهم للكلية لا يرغبونها، مع الالتزام بتدوين ٤٨ رغبة.

وصرح الدكتور سعيد لشهاب شهاب الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمام على مكتب التنسيق، بأن المكتب يستخدم ٢٤ طالبا من ١٨٢ من المجموعة العلمية، و٥٥ من الأدبية من طلاب المرحلة الأولى لم يتم ترشيحهم للكلية، وذلك لإضافة رغبات جديدة تتناسب مع مواقع درجاتهم.

كتب - محمد حبيب :

من المنتظر إعلان نتائج المرحلة الثانية للتنسيق الدخول بالجامعات والمعاهد في نهاية الأسبوع المقبل، التي سيتم من خلالها استيعاب جميع الأساكين بالجامعات بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧ ٢٦٩ للمجموعة العلمية، و٢٧٥ درجة بنسبة ١ ٢٦٧.٠ ومطلية، منهم ٨٤ ألفا و١٢٦ ألفا و٢٢٢ ألفا و٥٩ ألفا و٨٢ من الأدبية.

وقد شهد مكتب التنسيق أمس إقبالا كبيرا من طلاب المرحلة الأولى، بعد أدنى ٢٦٧.٥ درجة علمية و٢٠٠ تقدم ما يقرب من ٢٥ ألف طالب ومطلية بأوراقهم. ويبدأ المكتب اليوم قبول الأوراق بعد أدنى ٢٥٢.٠ درجة للعلمية، و٢٩٨ للادبية، وغدا بعد أدنى ٢٢٧ درجة للعلمية، و٢٩٩ للادبية، ويبدأ غد بعد أدنى ٢٦٧ درجة للعلمية، و٢٨٢ درجة للادبية، ويوم الجمعة المقبل بعد أدنى ٢٨٤ درجة للعلمية، و٢٧٥ للادبية.



المصدر : الأهرام

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٧ / ١٩٨٥

مكتب تنسيق المشاكل !

سبحة عدم الدستورية هل تطارد نسبة الده / لطلاب الشهادات الأجنبية

إنشاء جامعة جديدة يتوقف على نه الز الامانات منلما حدث في جامعتي اسكوت وباريس

ممنوع التحويل من الأزهر

لاى كلية مناظرة ومسموح

بالتحويل من الخارج

للتجاسعات المصرية

أغلب الظن أن الجامعات الخاصة هي المستفيد الوحيد من الجدل الدائر الآن حول البحث عن فرصة في إحدى كليات أقمرة بعيداً عن مكتب التنسيق ، والمثير في الأمر أن للشككة بدت وكان الجميع قد فوجئوا بها ، مما يطرح تساؤلات مريبة عن مراكز البحث والتنسيق ، وربما كان الأمر عالياً لو وقعت للمعالجة في أحد قطاعات الدولة ، ولكن إن تقع للمعالجة في قطاع للتعليم خاصة الجامعي للفترض أن يقدم البحث والحلول لمشاكل الدولة فذلك مصيبة ، هذه ملاحظة أولية - يجب ألا تضع في الحان مكتب التنسيق - وقبل الدخول في تفاصيل مشكلتي الأعداد والجامعات هناك أيضاً عدة ملاحظات ربما تحسم الجدل غير اللغوي ، والاتهامات للقبالة بغير أساس وهي أن هناك زيادة مطردة في السكان وبالمها وزيادة في نسب الالتحاق بالتعليم ففترتها اليونسكو بـ ٧٢٪ سنوياً ، وفي كل الدول المتقدمة يعتبر التعليم الجامعي والتفوق أحد مؤشرات جودة العملية التعليمية



الفكر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

تحقيق سيد علي

واكتفى هؤلاء - والكام الدكتور حسين كامل بهاء - الذين رزى التعليم، وعندما سئل عن التنسيق مع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، قال مستعذراً أن اللعب لمره حورا ولكن على أي شيء، نتفق أو جاستا متفهمين، هل أنت تسأل على أي تعديد أعداد التلاميذ الثانوية العامة أو تعديد سلك التلاميذ، فهم أمور غير متداولة وغير مستحقة، فمثلا من أنها تخالف توجهات الدولة ورئيس جواره الذي انتخب أن التعليم هو المشروع القومي لمره منذ سنوات مضت، أيا أنت في الدكتور مفيد في مجلس الوزراء أو المجلس القومي للتعليم، وهناك اتفاق على التنسيق في التعليم القومي والتعليم مع جوه الزينة بطاوع بالتسليم بين الوزارتين بالمرهنا وبالتعاون المستمر بين الناس في التعليم واقتصر أن أن اتفاق مع الدكتور مفيد على أن يمدد ليهذا أن لا يمدد.

ويتفق الدكتور مفيد شهاب مع الدكتور بهاء، قائلا إن هناك تكاسلا متديقا بين الوزارتين ومخرجات وزارة التربية والتعليم هي مختلفات ووزارة التعليم العالي، ولا كان الدكتور بهاء، هو وزير التعليم العالي لاقتوى نفس القرارات التي اتخذتها، لأن تدبيرة الثانوية العامة هي التي تحكم عمل الناس الأعلى الجامعات وكان لابد من زيادة نسبة التلاميذ بنسب نسبة زيادة التلاميذ، وهذا هو الحل الأفضل لتحقيق مبدأ الحافة الاجتماعية، وهكذا فإن كل الشائعات التي صليحت الجدل لا أساس لها من مهانية

مثار الفكر خاصة أن يمدد من هذا التفريق، والله جود للسنة غربية حينما يشكك البعض في توافق أبناء الغالبية الذين ارتدوا بالتعليم الوطني.

■ أن للشائكة الحقيقية ليست في التفريق ولكن في الانزاع للتكوير حيث حصل ٢٧٪ من الطلاب على درجات متساوية في قمة اليوم لأعلى من ٧٠٪، بينما لم يمدد هذا في جامعة القروية الأمر الذي يوجد مشكلة كبيرة في مكتب التنسيق، حيث تفريق الدرجة ونصف الدرجة في القبول بالكلية.

■ أن تحديد نسبة ٧٥٪ في الكليات العاسطين على مهارات لاجبية تحلل الثانوية العامة بها حقيقة عدم الفسورية، فمثلا في مهارة لاجبا هذه الفسورية، خاصة وأنها تصنع وصفا متديرا لاجبين وريضا مثلا البعض الآخر من حطة نفس للطلاب.

هذه النقاط بالخصار في جوه الزينة التفرقة لأن يمدد علم وغير لاجباتيات الأمر الذي آثار كثيرا من الشائعات عند رجل الطراح وبلية غير حليقة، منها أن الدولة تسعى لإيجاد فلتير في الثانوية العامة، أو أنها تدعى مقنعة لاجبا، مهانية التعليم، أو أن مهنة ليس إلا بالمره لاختيار، لذلك لاجباتيات أو أنها دعيرة لفكر الدروس الخصوصية وتعرضي للبردين للضرورة على التلاميذ في غير عدل لاجباتيات، في مهارة من الدولة لإخلاء مسئوليتها عن لاجباتيات الامداد للتزايمة بالاجباتيات، أو أنها تدعى تفريق أبناء القفرين الذين لاجباتيات الدروس الخصوصية أو لاجباتيات الاجنبية، وكما بالعب شائعات ومحاولات فجة لتضليل الناس، لأن اليجاسة المرفوعة ملطلة

إن زيادة أعداد التلاميذ والتلاميذ في الثانوية العامة هذا العام ليست مفاجئة، فقد كانت أكثر من ذلك في السنوات السابقة في عام ٩٥ كانت ٢٠١ الأعداد ٩٦ كانت ٢١٢ هذا العام ٩٧ كانت ٢٢٥ هذا وهذا العام كان التلاميذ ٢٢٥ كما كانت نسبة النجاح عام ٩٦ نحو ٢٨٪ وفي عام ٩٧ كانت ٢٨٪ وفي عام ٩٨ كانت ٥ ٢٨٪ وهذا للفهم كانت ٢٨٪ بهذا هذا العام ٢٨٪

لأرد من الاستراف بالارتفاع مستوى الطلاب في السنوات الأخيرة بعد أن أصبح القبول الأول للضرورة للضرورة تعليم أولادنا داخل للتأهل عن الطلب ومهاتيا وأن هذا الانزاع في المستوى لاجباتيات لاجباتيات رئيس خصوصا هذا، الأمر الذي أدى لزيادة أعداد القبولات لاجباتيات من الطلاب وهذا ٨ آلاف لقد نجح ١١٤ ألف طالب مقابل ١٢٢ ألف طالبة، وسور

يرتفع العام القادم إلى ١٥ ألف طالبة ■ إن زيادة أعداد التلاميذ هذا العام عن العام الماضي تدور نحو ٤٦ ألفا إلى مقدار خمسة جديده، وإذا كانت للزهرات أمانة تدور يوجد جامعة لكل طابري نسبة فمن إلى حاجة إلى أكثر من ٣٠ جامعة للوجود منها لأن ١٢ أي لنا في حاجة إلى ١٨ جامعة جديده

■ إن مصدر من الدول التي لها نسبة عالية من التوسيع السنية التي تتحل الجامعة نحو ٢٥٪ بينما في أمريكا ٧٦٪ وفي أوروبا ٢٢٪ وفي بعض البلاد العربية ٣٥٪

■ إن ظاهرة التفريق في الجامعات ليست مقتصرة على الثانوية العامة ولكنها ملحوظة في الجامعات العربية والشماعات الأجنبية ولا أحد يعتبرها مشكلة بل هي



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٥

القائمة العامة من الدول العربية ليس لهم
نسب معينة، ولكن تعدد لهم نسب موزعة
حسب الزواجر في القائمة العامة ، فمثلا
تعد القائمة ١٠٠٠ طلب لأن النسبة للقائمة
للشعبان العربية تكون متقاربة بعدد
الاعتماد لهذه القائمة من الدول العربية ولهم
نسب أخرى موزعة فمثلا حسب الدول
يعطى أن الدول ذات القائمة العربية لها
نسب أعلى مثل السعودية والإمارات،
والكويت، وقطر، يحصلون على حقوق
ومن غرائب مكتب التنقيب أنه لا يسمح
ولمَّا للدول بتحويل طلب من جامعة
الأزهر لكليات معاقلة لكن الأمر يتطلب
للجامعات الأجنبية، حيث أتاح القانون ذلك

بمجرد واحد فقط هو استثناء بعد الأتي
في القائمة العامة سواء للسيرة أو العربية
أو الأجنبية المدول نفس القائمة ، وأما
السيرة التي يرد النقل إليها، إذ أن من
معرفة مكتب التنقيب، حيث إن القانون
للمشروع في الجامعات من طريق مكتب
التنقيب، وكان مكتب التنقيب يشترط
الاعتماد لهذه الأتي ، ولكن محكمة القضاء
الاعتماد كانت أن هذا خطأ إجرائي وأن
المادة على النقل من شأن القسم المختص
أو مجلس الكلية ، ولهذا تعدل كلودين
معظمهم للأستاذ من الجس، وهي ثمانية
جديدة للأستاذ على كل تواجد مكتب
التنقيب



المصدر : السوفيسد

للنشر والخدمات المطبعية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٥

٢٩ ألف طالب سلموا أوراق المرحلة الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد اليوم.. استلام الدفعة الثانية بحد أدنى ٣٥٣,٥ درجة للعلمي و٢٩٨,٥ للأدبي استيعاب الطلاب في ١٣١ ألف مكان خال بالجامعات

بدأ أمس مكتب التنسيق الوطني بالقاهرة وقروعه بالمحافظات في استلام الدفعة الأولى من أوراق طلاب المرحلة الثانية الحاصلين على ٣٦٧,٥ درجة وأقل من ٢٨٠ درجة للعلمي و٢٠٦ درجات وأقل من ٢١٤ درجة للأدبي. سؤل الطلاب ٤٨ رغبة في بطاقة الاختيار وفقاً لمجموعة الدرجات المعامل عليه كل طالب وقواعد التوزيع الجغرافي. بلغ عدد الطلاب الذين سلموا أوراقهم حتى أمس ٢٩ ألف طالب وطالبة. وتسلم اليوم مكتب التنسيق الدفعة الثانية من الأوراق للحاصلين على ٣٥٣,٥ درجة وأقل من ٣٦٧,٥ درجة للعلمي و٢٩٨,٥ درجة وأقل من ٢٠٦ درجات للأدبي. ينتهي آخر موعد لصرف واستلام الأوراق يوم الجمعة القادم. بدأ كمبيوتر جامعة القاهرة في

تسجيل بيانات طلاب الشريعة الأولى/تجهيذاً للتوزيع على الأماكن المتاحة أسامهم بالجامعات والمعاهد. تنوعت الرغبات التي سجلها الطلاب في بطاقة الاختيار وفقاً للأماكن المتاحة أسماء طلاب المرحلة الثانية. امتلأت كليات الهندسة والعلوم والعلوم الإنسانية والتخطيط العمراني قائمة رغبات طلاب الرياضيات الحاصلين على أكثر من ٢٨٩٪. وجهت كليات العلوم في المركز الثاني لطلاب العلمي تليها الزراعة ثم التجارة والآداب والتربية والفنون الجميلة والخدمة الاجتماعية والتربية البدنية. وامتلأت كليات الآداب مقدمة الرغبات لطلاب الأدبي بعد

أن حصل طلاب المرحلة الأولى جميع الأماكن الخالية بكل كليات القمة تليها التربية ثم التجارة والتربية البدنية والعلوم



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والخدمة الاجتماعية. يوجد أمام طلاب العلمي لمرس أربع من طلاب الأدبي في الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات. توجد معظم

الأماكن المتاحة أمام طلاب العلمي والكليات النظامية أما الطلاب الأدبي فتوجد أمامهم لمرس ضئيلة بالكليات النظامية

والانتصاب الموجه. يدخل طلاب المرحلة الثانية معظم الأماكن الخالية بالجامعات ويتوقفي أمام طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة أماكن محدودة بالكليات التي يشترط الالتحاق بها النجاح في اختبارات القدرات بالإضافة إلى المصادر العلمية والتمهيدية بمصروفات. أعلن الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والشؤون العام على مكتب التنسيق ضرورة قيام الطلاب بتسجيل رغبات الالتحاق بمدد من المصادر في بطاقة الاختيار لمنع استغلال الرغبات والتغلب عن المرحلة. وأشار شلبي إلى حظر سحب أكثر من مطبوع وإعادة تقديمه مرة أخرى إلى مكتب التنسيق. وأشار أن مكتب التنسيق غير مسئول عن قبول الطلاب بالأقسام الثانوية للكليات وإنما يتم القبول بها عبر طريق الكليات مباشرة. يتم استيعاب طلاب المرحلة البالغ عددهم ١٢٦ ألفاً و ٢٤٢ طالباً وطالبة في ١٢١ ألف مكان غال بالجامعات والقبلي بالمعاهد الفنية العالية والمتوسطة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



تفتت هيئة الأبنية
التعليمية في
صعيد
مستشفيات
المقاسولين

محمد محمود

أرسل للهنس محمد محمود على
حسن رئيس الاتحاد المصري لطلاب
التيشود والبناء ملكة عجلة للتشود
عالمات عبيد رئيس مجلس الوزراء
لتمت هيئة الأبنية التعليمية في صعيد
مستشفيات أكثر من ٢٠٠ مقول تم إتهام
الأعمال للوكالة لهم من قبل هيئة الأبنية
التعليمية. وفي الوقت الذي تطلب فيه
الدولة بتحديث الإدارة نجد أن هناك من
يشرب والقوانين والمواثيق عرض لحظ
بل وصل الأمر أن ثلثت الهيئة بوساط
تعليمات مكالمة لشروط التفتت مشرفة
وحيث أن للطلاب الذين إتهاموا بتهريب
في بناء المدارس الخاصة بهيئة الأبنية
التعليمية أسسوا ممرضين لطلاب
والحقق الإنزاي وصدر الحكم قضائية
شعهم من قبل القضاء الأمر الذي يهدد
نشاط هذه الشركات والتفتت.



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ / ٢٦ / ٢٠٢٢

للتعريف برسولها في الثانوية الأزهرية
الشعرية - سلويمان ذات:
التحذرت طلبة بالثانوية الأزهرية
لرسولها في الامتحان. تلقى مدير
المنشور لخطا من المستفسر
العام بالثانوية بومسول عزوة
جودة معلومي ١٨٥ سنة في حالة
سنة لتناولها مادة صامة وتوليت
عقب ومناولها لتناول ماسور مركز
الزنازين إلى موقع الحادث ومسؤول
والدعا جودة معلومي مهملتين
٢٥ سنة عامل بالمعهد الديني
ورالتمها ثورا ان ابنتها تناولت مادة
صامة لرسولها في الثانوية الأزهرية.
تولت نهاية مركز الزنازين التحقيق
ومصرحت بدفن الجثة.



المصدر : السوفـــــــــــــــــد

التاريخ : ١٧/٢٦ / ١٤٤٠ هـ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حرمان متفوقة باداب حلوان من التعيينين في وظيفة مساعد باحث



د. هدا حرمــــــــان

بالكلية بعد تعيين المعيد، انقرضت الطالبة وفقاً لشروط وزارة التنمية بالمركز الأول بعد تعيين المعيد ولم يتم اختيارها ضمن المعينين في وظيفة باحث ثالث، رفضت الوزارة الاعتراض بالفائزين بالمراكز الأولى على مستوى كل قسم بعد تعيين المعيد واكتشفت بمعين الفائزين بالمراكز الأولى على مستوى الكليات، تناشد الطالبة للتحفولة الدكتور محمد زكي أبو عامر وزير التنمية الإدارية برفع الظلم عنها وتعيينها مساعد باحث تشجيعاً لها على تفوقها.

تم حرمان الطالبة نيلين سمير كمال محمد التحفولة في امتحانات الليسانس بكلية الآداب جامعة حلوان من التعيين في وظيفة مساعد باحث التي أعلنتها وزارة التنمية الإدارية. حصلت الطالبة على تقدير جيد جداً وجاء ترتيبها الثالث بين الفائزين بالمراكز الأولى على قسم التاريخ بالكلية. والفت الجامعة على تعيين الفائزين بالمراكز الأولى والثاني معيدون بالكلية مما جعل الطالبة يتطوق عليها شروط التعيين التي حددتها وزارة التنمية الإدارية وهي الحصول على المركز الأول



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٤

٦٥ ألف جنيه مكافأة

تميز للمعلمين بأسوان

أسوان - أحمد الزيات:

اعتمد الدكتور حسين كامل بهام الدين وزير التربية والتعليم ٦٥ ألف جنيه لمزايا كمكافأة تميز للمعلمين الذين شاركوا بجهود متميزة في العملية التعليمية بمفكرس محافظة أسوان. صرح بذلك خيرى أحمد حسن وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة، وقال إن الدكتور كامل عاصر محافل أسوان إذ اعتمد قراره توزيع هذه المكافأة مؤكداً أن تشمل جميع التدريبات العاملة في قطاع التعليم من رجال الخدمات المدرسية والاداريين والمعلمين والجهوزة التوجيه الفني والأشراف، وطالب للمكافأة من رجال التعليم مواصلة الجهد ومسابقتها لرفع العملية التعليمية بأسوان. ومن ناحية أخرى بدأت في أسوان العزرات التدريبية للترقيات للمعلمين في قطاع التعليم لمستوى الوظائف بدءاً من وظيفة مدرس أول حتى وظيفة مدير إدارة وموجه عام وثلاث حملة عدد المتفهمين ٢٧٧٩ معلماً ومعلمة.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٧ / ٩ / ١٩٦٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احتجاج طلاب السنوات النهائية بجامعة الاسكندرية على تأخير مواعيد امتحانات التخلف

الاسكندرية - مؤمن وشك:

اصحاب طلاب البكالوريوس والليسانس بجامعة الاسكندرية من
اعتراضهم على قرار مجلس جامعة الاسكندرية بتحديد اواخر شهر
ديسمبر موعداً لاجراء امتحانات التخلف للطلاب الراغبين في مادة في

مادتين. طالب الطلاب بمساواتهم
بطلاب جامعات القاهرة وحلوان
وعين شمس حيث يتم اجراء
امتحانات التخلف لهم في شهر
سبتمبر، واتهم الطلاب قرار
مجلس جامعة الاسكندرية
بتأخير امتحانات التخلف لطلاب
السنوات النهائية بالجامعة في
تأخيرهم دفعة كاملة وتسويتهم
بالطلاب الراغبين كما سيؤدى
القرار الى تخلف الفتيات
والفتيان عن أداء الخدمة العامة
وقضاء الخدمة العسكرية وقد
بلغت نسبة الطلاب المتخلفين في
مادة ان مادتين في امتحانات
الليسانس بكلية ادب جامعة
الاسكندرية اكثر من ٨٩٠ طالباً
وطالبة.



المصدر : السوفيسد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ / ٧ / ٢٠٢٢

.. واستياء الأساتذة بطب الإسكندرية بسبب خفض مكافأة الامتحانات إلى ٤٠ يوماً

الإسكندرية - ولقد سر حان:
أثار قرار عميد كلية الطب جامعة الإسكندرية بخفض مكافأة الامتحانات للسمعة
لاعضاء هيئة التدريس من ١٤٠ يوماً إلى ٤٠ يوماً لقطار رواد أعمال غاشية بين أكثر من
٦٠٠ استاذ بكلية، سبقت حالة من الأرباك الشديد والمؤسف لطلاب لجان الامتحانات
الشغورية بعد أن أقرت أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب بخفض مستحقاتهم المالية لك
أعضاء هيئة التدريس أن مستحقاتهم من أعمال الامتحانات بواقع ٤١ أيام، منها ١٤٠
يوماً عن امتحانات الدور الأول و ١٤٠ يوماً من الدور الثاني و ١٢٠ يوماً تستقطم لصالح
صندوق للتكافل الاجتماعي بالجامعة، طلب أعضاء هيئة التدريس الدكتور ممدوح شهاب
وزير التعليم العالي بالتدخل الفوري ومساواتهم بزملائهم من أعضاء هيئات التدريس
بجميع كليات الجامعة، وإسار الأساتذة إلى أن عمل النخلة بكلية قد تشكلت -وآخر من
صرف مكافأة الامتحانات كاملة كما أنهم أعضاء هيئة التدريس لقوة الكلية بمخافة لائحة
الكلية والجامعة إلى تزدحم المكافآت على أعمال الدكتور والامتحانات الشغورية!



المصدر : السوفيسد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ / ٧ / ٢٠٠٠

اللهم اجعل له خيرا

وكيلة كلية الصيدحة والذئاق
بجامعة ساحلية فوجئت
بمضوء طالب رئيس الجامعة
والشرف العام على الكلية في
مبنى الكلية وبمضوءه استلا من
قسم الاجتماع بكلية الأناث، فقلت
تلك رئيس الجامعة لولا الكلية
والدم شرحا وأقرأ لاستلا كلية
الأناث، فقلت وكيلة الكلية مكررة

الى رئيس الجامعة قلت فيها لقد
علمت ان هذه الزيرة كانت
بالوجبة من سياتكم ومهجنا
لاستلا في بالعميون استلا قسم
الاجتماع عميدا للكلية حال كوني
الاستلا فوجبة بالكلية، وكنت
الوكيلة انها استلجا للقضاء
للحفاظ على حالها في حالة تعيين
أى شخص غيرها عميدا للكلية.



المصدر : الوقف

التاريخ : ١٧ / ٤ / ٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القواعد الجديدة للتحويل إلى كليات القمة بجامعة القاهرة الحصول علي تقدير جيد والنطاق الجغرافي شرط للطب.. والنجاح بامون مواد الصيدلة وطب الأسنان ويتقدير

مقبول للهندسة



د. نجيب الهاللى د. صالح بدر

بعد فشلهم لمراسم فيها وتقرر عدم قبول حملة التحويلات لعام ٢٠٠٤ لتمام نظرا لاختصاص عدد الطلاب بالفرقة الأولى، وتقتصر شروط التحويل لكليات الطب البيطرى أن يكون التحويل من الكليات التي تطبق نظام الامتحان الكلية وهي كليات الهندسة كليات الطب البيطرى وبعض مسويك والتمريض والاسماعيلية والمنصورة والمنوفية وكفر الشيخ، ويقتل تحويل طلاب كليات الطب البيطرى بمشترى وسيطه في الفرقتين الثالثة والرابعة فقط ولا تقبل تحويلات من كليات الطب البيطرى فرع جامعة الاسكندرية وأيضا وارى جامعة جنوب قراية بقا، يتم تحويل الطلاب بنسبة ١٠٪ من عدد طلاب الفرقة الرابعة للتحويل فيها

اعتمد مجلس جامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الهاللى جرحه رئيس جامعة القاهرة اعتماد الجديدة للتحويل للطلاب من كليات الهندسة والاسماعيلية الأخرى لضمها من أول الترمين القادم، تنشر مصلحة أبحاث ومعاريف فيوز الأول من قواعد التحويل لبعض الكليات هذا الأسلوب على أن ينظر جون الثاني من القواعد لبقا لكتليات في الاسكندرية بسبب شغل للسماكة، أكد الدكتور الهاللى أنه يشترط لتحويل الطلاب المتولين في الفرقتين الثالثة والرابعة بكليات الطب أن يكون متر عمل والى فرع الطب في نطاق القاهرة يكون وحل الامتساك تأيما للجامعة ويكون تقدير النجاح جيد على الأقل، ويتقدم الطلاب ببيان ملحق بالتقارير والدرجات لكل مادة بالاشارة في التقدير العام ومجموع الدرجات، وارضح الدكتور صالح بدر معيد الكلية أنه يجوز تحويل طلاب الفيزياء وفى مسويك الا

ترهت الشروط المطلوبة بما عدا التقييم العام فيكون جيد على الأقل بدلا من جيد جدا ويتم تحويل من الفرقة الأولى إلى الثانية، ولا يجوز تحويل فراسيون أو التحويلين في أى فرقة حتى لو حصلوا على قرار من القومسوين الطبي، كما لا يجوز تحويل طلاب الطب الاسماعيلية لاختلاف اللغات، ولا تقبل تحويلات الطلاب للفرقة الاكاديمية والاسماعيلية والرابعة والاسماعيلية والاسماعيلية، وأضاف بدر أن القواعد تقتضى بعدم قبول تحويلات الطلاب للفرقتين الأولى والثانية في جميع الفروع ولا تقبل التحويل من الجامعات التي تقع في نطاق القاهرة الكبرى ويستمر التحويل نوكيا بعد موافقة الكلية واعتماد رئيس الجامعة، وأكد الدكتور حامد طاهر



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المرفق

التاريخ : ١٧/٢٦/٢٠٠٧

ولا يقبل تحويل الطلاب إلى الكلية من النظام القديم كما يشترط للتحويل اندماج في جميع المواد. وتتضمن شروط لكتلية العلاج الطبيعى المحصول على الثانوية العامة في ما يليها وأن تكون اللغة الانجليزية من اللغة الأولى واجتياز الاختبار لشفصى ١ ولا تزيد امدد الطلاب على ٥٪ من عدد القسوس من طوق مكتب التنسول. ويتم التحويل إلى القسم الأعلى بكتلية الهندسة بشرط اندماج في جميع المواد بتقدير مقبول على الأقل ويتم تحديد الحد الأدنى للتقدير بناء على الامكن للكتلة والاقسام ولا يجوز تحويل الطلاب لراسيون وأو بذار فرسبون طس. كما لا يجوز تحويل الطلاب إلى الفرقة الثانية في جميع الاقسام لاختلاف المقررات ويتم توزيع المحاولين على الاقسام في حصصه لاسكن للكتلة والمتبقية بعد توزيع الطلاب لكتلية. صرح الدكتور محمود لشريانى عميد الكلية أنه يشترط لتحويل طلاب الكلية الفنية العسكرية حصول الطالب على الحد الأدنى لمجموع المقررات التي قبلها لتمام الشفصى عام المحصول على المقررة العامة وأن يكون الطالب مقولاً بديجاف في جميع المقررات الدراسية للكتلة لشهادة ويتقدم لطلب بشهادة بتقديرات المقررات التي درسها بالكتلية ودرجة في كل مادة والتقدير العام وشهادة الثانوية العامة وشهادة البرالاد ١٠ صور ويمكن لاجول الطلاب الحاصلون على مؤهلات عليا من الكليات العملية والحاصلين على الثانوية العامة قسم علمي في تخصصات لها لرتبة بترج لدراسة السليقة وفقاً للعدد الذي وحدته مجلس الكلية بشرط عدم مضي أكثر من ٥ سنوات على التخرج. ويرعى الطلب في القسم الذي تقدم له بعد اجتياز اسة الاعلية أو باقي القسم على قبوله ويسعد ٢ آلاف جنيه سنوياً لكتلة لائق.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧/٢٦ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

نتيجة بكالوريوس الطب البشري .. وليسأتس الأناج بجامعة المنصورة

للخمسورة - عزرة فهسي:
اعتمد ألككتور لعمد خمرة رئيس جامعة
المنصورة فتتجة الفرقة الثمانية الكونية الطب
البشري والأناج بالجامعة. وصرح ألككتور
عمد المشغولي عميد كلية الطب البشري
أن نسبة نجاح البكالوريوس بالكلية بلغت
١٤,٥٪ بتقدم للاستحان ٢٠١ طالب نجح
منهم ١٩٠ طالباً وألف بالمركز الأول محمد
أحمد للتولى والثاني عوض زعملة وحصل
مجد رفق شمبان على المركز الثالث وسحر
السود هيدان حمن على المركز الرابع. كما
صرح ألككتور محمد هسي الحوري
عميد كلية الأناج بأن نسبة النجاح
والسأتس بلغت ٧٥,٤٧٪ وحصل طالبان
على تقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف و١٢
على تقدير جيد جداً. بينما حصل ٧٢٥
على تقدير جيد و١٧٤ على تقدير مازول.
وأما بالمركز الأول شيماء عيملستار
والمركز الثاني شوبرين ثروت مائل والثالث
مروة محمد عيملحميد وحصلت لمبرة
محمد إبراهيم على المركز الرابع.



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٢٦ / ١٩٧٠

قوسني في توزيع

المعلمين بالغربية

الجلسة الرابع بنبره
كشف تقرير اللجنة لتعليم
بالجلسه للشعبى الخالى احاطة
الغربية من وجود قوسني في
توزيع ولشكين اكثر من ١٠ آلاف
معلم يشارس الحافطة. كشف
السكرتير كفسارب توزيع
الاختصاصات حيث يقوم
الخصاصون على ديوم مناهج
والضياء عامين في كفاست
لتكميلية ترويس بقدرس للجال
الصناعي في التعليم الاعلى
والسائوي بدلا من ترويس مادة
الجال كصناعي بالخافطة للقرار
الوزاري رقم ١٢٦٠ لسنة ١٩٩١
والذي ينص على ضرورة ترويس
شدة الجال الصناعي للحاصلين
على ليسانس تكميلية في شعب
الجال كصناعي فقط دون غيرها
وان يشكن الحاصل على ديوم
كصناعي فقط كمتلون فني او فني
مستقل لتعليمية. وأشار للقرار
في ان هذه اكثر من ٥ لبعات من
مستويين يتكولون على
وتوزيع شعبة للجال الصناعي
والبالغ عددهم اكثر من ثلاثة آلاف
خريج يعملون كمدرسي مواد
الفنية وشعبة الجال الصناعي
والزاري بالخافطة أيضا للقرار
الوزاري لطلاب الله



المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٧

مؤشرات القبول بالجامعات هذا العام:

٧٠٪ للمجموعة العلمية و٦٨٪ للأدبية الحد الأدنى للقبول بالكلية

وتقبل الأقل بالمعاهد

٣٠ ألف طالب وطالبة بالمرحلة الأولى للتنسيق بالأزهر

التي تنتهي الأحد المقبل



اعداد كبيرة من الطلبة في اثناء تقديم أوراقهم الى مكتب التنسيق

مقررة دراسية الواحدة والأوراق للطلاب الحاصلين على أعلى الدرجات بتقديمها ملقون على الأرض مع مراعاة شروط الكليات من التغيرات العامة في الدورات والالتزام بالوقت الجغرافي والالتزام بالوقت التحصيلي من جامعة داخل القاهرة الكبرى وأصبح رئيس الجامعة أن كلية التجارة لتقبل التحصيلات في القسم الملتحق بها أما كلية الهندسة فتستقبل التحصيلات في حدود ١٠٪ من الأعداد المقررة والمقبول على مجموع يزيد ١٠٪ على المجموع الكلي للمسة الإحصائية التي تقبل التخصص وكلية التربية لتقبل نال القيد في شعبة اللغة الإنجليزية والألمانية أو

ومصر الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس بأن مكتب التحصيلات المركزي بالجامعة سيبدأ من الثلاثاء المقبل على طلبة الطلاب الراغبين في التحصيل في كليات الخدمة إلى الفرق الأعلى وكذلك نال القيد للجدد وفقًا للقواعد والشروط وستبدأ الجامعة في فتح باب التقديم للامتحانات الجامعية في ١٢ أغسطس و٢٠٠٧ أسابيع وتخصص عدد من ٩ سبتمبر ولما أسرع للمتقدمين عن التقديم وأشرف أن المكتب سيبدأ في قبول التحصيلات بالجامعة في حدود شعبة ٢٠٪ التي حصدتها المجلس الأعلى للجامعات من اعداد للقبول والتقديم

كتب - محمد حبيب
ومحمود عشق :

تؤكد مؤشرات القبول بالجامعات أن طلاب الثانوية العامة الحاصلين على أقل من ٧٠٪ للمجموعة العلمية و٦٨٪ للمجموعة الأدبية لن يجدوا أماكن لهم بالجامعات وستتم قبولهم بالمعاهد العالية والمتوسطة لأن الأماكن المتبقية بالجامعات والمرتبة الثانية تستوعب ١٢٦ ألفا و٢٢٢٢ منهم ٨٤ ألفا و٦٥١ من العلمية و١٤ ألفا و٨٨١ من الأدبية نحد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧٪ العلمية و٢٧٥ درجة بنسبة ١٪ للادبية لذلك سيتم قبول طلاب من المرحلة الثانية بالمعاهد وأيضاً بالجامعات

ومصر الدكتور عبد الحميد شلي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والشؤون العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ اليوم فقول أوراق طلاب الشريحة الثالثة بعد أدنى ٢٢٧ درجة للعلمية و٢٩١ درجة للأدبية وغدا بعد أدنى ٢١٧ درجة العلمية و٢٨٢ للأدبية وبعد غد بعد أدنى ٢٨٤ درجة للعلمية و٢٧٥ للأدبية.

وأضاف أن المكتب سيبدأ من اليوم المقبل مسرور وقبول أوراق طلاب الشهاديات الفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث بعد أن تم الانتهاء من قبول أوراق الشهاديات الفنية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٤/٧٤

تعديل لترشيح والتأهيل للتحويلات إلى
شعبتي اللغة الفرنسية والثانية والتحويل
إلى الفرق الثانية والثالثة والرابعة تعليم
ابتدائي. أما كلية الهندسة فتتخذ
المصوب على ٧٠ حنا أدنى في كل لغة
على حدة من اللغات الثلاث. وكلية
الهندسة لتأهيل تحويلات إلى الفرق
الثانية وقبل الثانية.
وصرح الدكتور واقد عبد الحميد مدير
كلية الآداب بجامعة عين شمس بأن الكلية
ستبدأ في تنسيق الطلاب للقبولين حديثي
والمرشحين من مكتب التنسيق للأقسام
الأكاديمية بواسطة بخالة لترشيح الأسير
المقبل ولذا للضرورة التي سيحصلها
الطلاب باستعارة التنسيق الداخلي حيث
يشترط قسم اللغة الإنجليزية للقبول طلاب
الجمعة العلمية والأكاديمية أن يكون
الطلاب حاصلين على ٤٦ درجة بالإضافة
إلى درجة للسنين الأربع كلها ٤٧ و٤٨
درجة بدون للسنين الأربع والربع ٤٩ في
اللغة الإنجليزية للحصول على شهادة
مستألفة أو الحاصلين على ٨٨ في
الشهادة الإنجليزية وفي الشهادة
الأمريكية ٨٨ أما قسم اللغة الفرنسية
يشترط للحصول على ٢٩ في الفرنسية
كلها أولى ويفضل النجاح في السنين
الربع وقسم اللغة العربية يشترط
الحصول على ٢٧ من مجموع اللغات
وقسم الآداب الحصول على ١٢٠ درجة
كحد أدنى في مجموع اللغات الثلاث
بالإضافة إلى حصول الطلاب على الطر

مجموع كل بين الطلاب. وقسم الآداب
الحصول على ٢٨ في اللغة الإنجليزية
للإلتحاق بشعبة الآثار المصرية ٢٨٠
للآثار اليونانية والرومانية ٢٨٠
للإسلامية أما الإرشاد السياسي فتشترط
الحصول على ٢٨ في الأجنبية الأولى
و٢٨ في الثانية.
ومن ناحية أخرى يستمر العمل بمكاتب
التنسيق للدرجة الأولى لتنسيق جامعة
الازهر حتى يوم الأحد المقبل وتم حتى
أسي نجوا، أو أن ١٢ الف طالب يطالب
بجميع المكاتب الرئيسية بالمعزة والجامعة
ويبلغ عدد القبولين في المرحلة الأولى
٢٠ ألف طالب.
وأكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر في تعليماته أس لجميع
مكاتب التنسيق على ضرورة تسهيل مهمة
الطلاب خاصة بالوالدين والتأشير على
شهاداتهم بما يبعد معاناتهم كما تقدم
إدارة الوافدين بالتأشير على الشهادات
المستألفة لنقل تكاليف الجامعة
والمالين الحاصلين على شهادات معادلة
الثانية الأزهرية أو البحوث الإسلامية
دون درجاتهم وتمية بحيث تقدم درجاتهم
على أساس الشهادات من ١٨ عاما من
المستجدين للبلاد من الحاصلين باللغة
الخدمة العسكرية أو الوطنية وعدم قيد
المستجدين الحاصلين على الشهادات
الثانية الأزهرية أو مايفادها على كلية
جامعية إذا جاز من الطالب ٢٤ عاما إذا
لم يتم نموذج لتجليل الخدمة الأزهرية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٢ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار القبول بالكليات والمعاهد العسكرية حتى ١٠ أغسطس المقبل

تقرر استمرار القبول بالكليات والمعاهد العسكرية من خطة الشاؤمية العسائية والأزمية والظهاداء المعاءلة ومعملة الثانوية الصناعية حتى المعاطر من شهر أغسطس للمعل

وتم صرف وثقى الطباء لهذه المعمة بمعار المكاب الرئيسى للتنسيق للقبول بالكلفة الحربية بمصر الجديدة وبالمكاتب الفرعية بالاسكندرية والمنا واسوط .

ومصر مصدر بمكتب التنسيق بأن الدفعة الجديدة تشمل القبول بكليات الحربية والبحرية والجوية والفنية العسكرية والدفاع الهوى والمعهد القنى للقوات المسلحة والمعهد القنى للتدريب .

وقال أنه يشترط ألا يكون قد مضى على تاريخ حصول الطالب على شهادة اتمام الدراسة الثانوية أكثر من عام وأعد لجميع الكليات والمعاهد عدا الكلفة الفنية العسكرية التى يشترط أن يكون الطالب مقبدا . خلال هذا العام بأحدى الكليات الجامعية .

المعروف أنه يشترط ألا يقل مجموع التقدم للكلتين الحربية والبحرية من ٦٠ ٪ ولكلفة الجوية من ٥٠ ٪ والفنية العسكرية من ٨٠ ٪ وكافة البناج الهوى من ٧٥ ٪ والمعهد القنى للقوات المسلحة الحاصلين على الثانوية العامة بمجموع ٥٥ ٪ والثانوية الصناعية ٦٥ ٪ والمعهد القنى للتدريب اناء ٥٥ ٪ .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩/٤٤

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

١٩٥ درجة للقبول

بالتأني العام في القاهرة

وافقت لجنة التعليم بالمجلس لطلاب محافظة القاهرة في اجتماعها أمس على التزول بالحد الأدنى للقبول بالتأني العام إلى ١٩٥ درجة للتأني العام المكتوب (إنجليزي) و ١٧٠ درجة للتأني العام (فرنسي) والتزول بالحد الأدنى للتأني العام بمسؤوليات إلى ١٤٠ درجة وحتى مل القوائم للثامنة. وقد وافقت اللجنة في اجتماعها برئاسة الدكتور عبادة سرحان ومندوب السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة على بدء قبول أوراق الطلاب المتقدمين على مؤلفة المجلس الملى على هذه القرارات كما وافقت اللجنة على القرارات الخامسة برفع كفاية الإثنية التظمية وأعداد المدارس السنية التظمية قبل بدء العام الدراسي.



النشر والمعلومات العميقة والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ١٩٦٦

هل صار التفوق جريمة؟!

د. محمد مجدى مرجان

التفوق هو اللباز والمكانة الرئيسية للتقدم والرخاء والمشاركة وهو المسئول عن تفشي أمراضنا الحديثة الجنية بل إن الله وثقه فله حصة فائدا الحكيم للتفوق للتفوق القوي الأول

أمر الربيع إلى الإبطاء بها في التفوق تجازى في العام
نصف قرن، وذلك ثم بناء على
النموذج بثمانية عشر مليار جنيه
وفي تزايد مستمر وهذا الدين القسوي
يتجاوز كثيرا مجموع الخراج التي
انفقت على التعليم طوال أكثر من
نصف قرن، وذلك ثم بناء على

المدارس الحديثة المزودة بأبلى أجهزة الكمبيوتر
والحاسبات الالكترونية وشبكات الانترنت، ولم يفلح
وزارة التعليم على المعلمين والبرلين بمساعدة الرياضيات
والحواسل مع توسيع الفاني العلم والثقافة أساسهم
فأرسلت آلاف للبرسين في بعثات خارجية للبول
للتقدم كأمريكا واليابان ويولد أوروبا فضلا عن
تدريب أكثر من نصف مليون معلم ومعلمة عبر شبكة
الفيديو كرنفارس، وفي الشبكة العربية على مستوى
الشرق الأوسط وقد سبقت فيها مصر العديد من الدول
الأوروبية للتقدم، وذلك لتعلم المعلمين على أرقى
مستوى من المعرفة والراسية ولكي يتفاد خبراتهم
المتكسبة بتألقهم الراسية إلى قائد القد وصناع
المستقبل، والحقيقة أنه على قدر سهولة استيراد
الات والأجهزة وأد بطرقة الاقتراض والساعدة فما
أصبح صناعة الإنسان، الإنسان للتفوق للتفوق
الرأسي القاصر على التسامح مع الآلات الصنعية
والاختراعات التقدمية، والقد أيضا على تطويرها
وتحسينها وأبقاها وإلحاق الامتداد والأفضل منها،
لا التورط موقد التفوق أو كالأصم ليس لفرقة أو
الاعنى يتسكن بين اللشيان، حتى يسهل تطور
التقدم وإن يعبأ به لحد، ولهذا فلم يكن بد من
مساعدة الجهد واستباق الزمن وفي القفود والسنتين،
والبدء من حيث انتهى الآخرون، بل والتفوق فوق
الموازين، وتعليم العوائق والسبل على الجميع
والإعداد، وتمثيل التفوق والفرق والسبل على الجميع
وهذا هو الهدف الذي وضعه لنا أولياء المهيب
مربيا فاعمة التفوق للجميع وليس مجرد تعليم
الجميع، فلم يعد هدف التعليم مجرد الحفظ والتلقين،
وهو الفعل بمعلومات شتى بلير فهم واستيعاب
الامر الذي يحوط شخصيه الطالب وقيل بل كانت
الابداع والتميز، ولما صارت غاية التعليم خلق
الشخصية المستقلة والرائدة ومسال تنمية قدراتها
ومزاجها وأصبحت الدروس تعتمد على المناقشات
والمناقشات بين المعلم والتلميذ، واستخدمهم في
العمل والابداع، لكي يتفادوا عن كاهلهم كل مظاهر
السلبية والمفسد التي تليقها بها في الماضي
وتحوارها إلى قوة ايجابية وإبداعية لبنا، كما

زودت المدارس بالمكتبات الفنية والكتب العلمية التي
تقتد المزيد من أفاق العلم والمشاركة للذات أكابها،
بخلاف مكتبات ميول العامة ومشروع القراءة للجميع
الذي نزعاه سيدة مصر الأولى الفاضلة سوزان
ميبارك، ولا شك أن هذه الجهود الفائلة التي تبذلها
الدولة برعاية ورعايتها للمهيب والتي يتفادها رائد
التعليم لنفس الجاه الدكتور حسين بهاء الدين
ومحاوره قد أدت والحمد لله بحصان وفير وحفقت
نتائج مبهرة خاصة مع التربية العلمية والثقافة
أسلحة أبناء مصر العظيم صناع الحضارة والفنية
مذموم للتاريخ، ومع روح الجنية والوطنية التي
أشعلها قائد النهضة في كل المسير والذرية
وهكذا توالت نتائج الامتحانات في السنوات الأخيرة
وتفجر كل عام تزايد وتضاعف أعداد المتفوقين
والمتميزين الذين يحصلون على أعلى الدرجات بل
ويتجاوزون أحيانا الدرجات النهائية في معظم المواد،
فقد حصل أكثر من ٧١٪ على طلاب الثانوية هذا العام
على أكثر من ٩٠٪ وأصدى مئات منهم من رزم بكثير،
وهذا هدف قومي كنا نحمل ليه من زمن بعيد،
ومر يكملنا على مستقبل مصر وإن جيل العبارة هو
الذي سيعمل لأرية ويقدو السبيل إلى شاطئ الرفاهية
والسعادة، ولنكتفى هذا إن جميع للتفوقين من
خروجي المدارس الحكومية التي يهرج منها أولاد
الذوات حتى الآن، ويستعملون الفسحت على لقرانهم
في المدارس الخاصة، يدفع آلاف لغيرهم وقد القسم
وعلى الكتب القوية والمراجعات مع مرفوعهم وما

تلتاحه الدولة لهم من قنات وإذاعات تملأ
ومكتبات وأجهزة حديثة ولم يجلها مطلقا للذرية
الفصوية، هذا بالرغم من مساهلات وإغراءات
بعض المصنفين الصغار فدفعهم إلى الزعم بتماهي
الذرية الخاصة، ولكن الناية للشبان رفعا كل
- هذه المساهلات وأساليب الترفيع
- الإثارة للشجوة، وأنا أصنعهم
- تماشا لأنه لا يجب أن القروس
- الفصوية إلا للفرقة والاشقاء،
وللاس فإنها تأتي مائة بنتائج عكسية وهذا ما
تؤكدنا دائما نتائج الامتحانات، ونتيجة لهذه الجهود
الغائرة التي تبذلها الدولة فقد صارت مصر بتفوق
الله أعني أفضل خسر دول في العالم من حيث
ارتفاع وتقدم مستوى التعليم فيها، وبالمثل فقد
صحت الانزاج كل البيوت ابتهاجا بهذا التفوق والأبداع
البارع الذي حققه أبناءه والأتاليه وكان للتفوق
الأخوة اسمي الألام للصفحة والشريعة وسائر
لجيزة الاسلام لن يفسروا ويتفادوا بذلك الجهود



العصر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٧ / ١٢ / ٢٠

الخدمة التي نالت إعجاب وتقدير العالم كله، ولقد اعتبرت بهذه الحقبة فعلا منظم الاقليم المسافرة وباركتها وشجعها، ولكن للأسف الشديد وكما هي طبيعة المسافر ومرضى القصور وهؤلاء أيجاد المشكلات وتمكين الكفاءات وتمتيع الافراج، ونعنا لنقدم والتشجيع والتطوير والتطوير فندعهم علينا البعض بمؤامرات تلتصق عنها ألعافهم المرضية وسراهم حواريه شخصيا. والعباد بالله افرزوا هذا التفوق والتميز البهر للتلاميذ والمعلمين، قالوا ان هذه الاعداد الضخمة من التفرغين قد اوجعت الجامعات في مازق استهياهم هذا الكم الهائل من التفرغين، خاصة كليات اللغة التي يطرح فيها هؤلاء الطلاب، والذين سيمضون ولا شك بالاحياء والفنون والعلوم والعلوم المعمنية نتيجة لتفهمهم في دخول الجامعة!! وهكذا وبكل بساطة حولوا الاسراع إلى مآلهم وارسلوا بالتفرغين إلى المستشفيات والعيادات النفسية ولذا في المولى والقطائر بالانجاس والاشارة والاشارة للبحرين والطلاب به ثم تصحيح الحركات والاشارة للبحرين والتفهم الذين صنعوا هذا التفوق والتميز الناجم عن جعلوا التفوق والتميز والثاني والجهد جريئة وبخطوة كبرى تستحق أشد العتاب.. وأضاف لأسئلة القاصي وعبارته الزمان انه كان من واجب وزارة التعليم إبقاء منع هذه الاعداد الكبيرة من دخول امتحان الثانوية العامة أو تمجيد عدد التفرغين وعدم السماح بهذه الاعداد لتسوية منهم أي انقاص الفرجات وأهدار المصروف وتصلهم المراهب، ربما خروفا علينا من الحسد، أو أنهم يطمحون طبعنا لحرار خبيثا؟ ولوحثت من هذا لا قدر الله لقامت الدنيا حق ولم وإن تقدم، ولصارت جريمة بالفعل ومؤامرة رخيصة من وزارتي التعليم الثاني والعالي، وليست مصر هي التي تفعل ذلك بنوابها وتميزها مهما كلفها ذلك من ثمن أو تمسحها حتى ولو حيرت نفسها من التفرغ المسؤولين من أجل ابتلائها وشبابها، وإن يجرى مسئول في هذا البلاد أن يحرم الجهد والتفوق من الحصول على فرصة كاملة من تشجيعه وحفره على الاجابة والتميز يشترى الرسائل.. وهذا ما حدث فعلا والتم التفرغين والباحثين حجرا قليلا سد حلوقهم وفتح أبواب الجامعات والمثل كلياتها على مصراعيها لجميع الفاضلين على الثانوية العامة والتفرغين فيها، وأعلن المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الوزير الوطني الدكتور محمد شهاب ويعد انتافه مع وزير التعليم على زيادة اعداد التفرغين والجامعات بنفس نسبة زيادة التفرغين والتفرغين هذا العام وقدرها ٢٢٪ من العام الماضي، كما وافق الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء على تقديم الدعم للادى اللازم لهذا الغرض وهذا هو المسلك الطبيعي للتفرغ والمعلمين من جميع مستويات التعليم توجمة الفكر الرئيس للقاء وعنايته الفائقة بشبابنا الواعد، ولكن تظل مصر مباركة في الخدمة دائما وترقى يوما مدارج العلم والكمال، ندع الله العلي العظيم أن يظهر طليقنا وينقي صنعونا ويؤرز الحبيب في التفرغين وشبهونا من التفرغ والمرش والاحقاد والأفواء، ويوجدنا إلى جفيرة البير والخير والتراحم والاتقاء.



المصدر: **الأخبار**

التاريخ: **١٤٦٧/٧/٢٣**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولماذا لا تكون الدراسة ثلاث سنوات



بمقام الدكتور
ناصر نور
الدين
محمد

البحر الكثير من الاقتراحات والتساؤلات حول اقتراح الطرح حاليا بشأن إمكانية تخفيض الدراسة بالجامعات المصرية إلى ثلاث سنوات فقط، ومن واقع علمي الأكاديمي بأعرق الجامعات المصرية منذ ثلاثين وخمسين عاما أدرك أن أعلى بدوري في هذا الموضوع لتوسيع ما قد يطغى على غير المتخصصين

١- أن الدراسة بالجامعات المصرية لا يجب أبدا أن ترتبط بعدد معين من سنوات الدراسة ولكن يجب أن ترتبط بعدد معين من المقررات الدراسية والعملية التي يجب أن يجتازها الطالب لكي يكون مؤهلا للتخرج والتعامل مع الواقع العملي

٢- في ظل نظام الساعات المعتمدة الذي أدخلته جامعة القاهرة في ظل رئاستها الحالي في كلية الزراعة منذ ثلاث سنوات والذي سوف يسم هذا العام في جميع كليات الجامعة والارتفاع أيضا تطبيقه في مختلف كليات الجامعات المصرية في زمن قريب بعد تأخير لا مبرر له عن النظام الحالي الذي تأخذ به جميع الجامعات المتقدمة بل وسبقنا في الأخذ به جميع جامعات دول الخليج العربي

يطبق هذا النظام الحق للطالب في اختيار نوعية المقررات التي يدرسها ويصدها من اللجان الإحصائية والإدارية الخاصة بالطالب وبالتالي ليس هناك معنى لأن يجتاز الطالب عددا من المقررات الدراسية في سنوات دراسته الأولى ثم يهدر نفسه بعد ثلاث سنوات ليس لديه ما يدرسه عليه فقط انتظار انتهاء السنة الرابعة لتدريج الجامعة تخرجها حيث ينص قانون الدراسة بالجامعات على أن الحد الأدنى للدراسة بالجامعة أربع سنوات وهذا ما لا يتماشى مع ما تأخذ به الجامعات العالمية

٣- ونفسا لهذا النظام الجديد فإن الطالب وحده هو الذي يحدد عدد سنوات دراسته فهي ثلاث إذا شاء أو عشر إذا شاء أيضا، وذلك لنظام رعاية الطلاب للتفوقين علميا وليس من العمل عدم إطلاق حرية الطالب في اختيار عدد المقررات الكافية على دراسته وفقا لاحتياجاته، ورواجها عفاكم ولا معنى لتخرج للتفوق والحاصل على تقدير ممتاز في مثل عدد سنوات دراسة الطالب الحاصل على تقدير مقبول بل من حق الطالب أن يحدد نتاج ما وهدبه الله من رعاية علمية وعملية في أن يبتدأ حياته العملية مبكرا، وهذا هو الحد الأدنى لرعاية التفوقين، بل أيضا من حق الطالب التفرغ أو يخلف إصرار تطويعه عن مساره بتوفير نفقات عام أو نصف مأم وهي ليست بالأثيلة خاصة للطالب القريب

٤- هذا النظام الذي يُلحَذ به عدد المقررات الدراسية وليس عدد سنوات الدراسة تأخذ به جميع الجامعات العالمية بل وتلحذ به الجامعة الأمريكية في مصر، حتى أن بعض الجامعات تأخذ بنظام الثلاث فصول دراسية في الفصل الدراسي لمدة ١٢ أسبوعا ثم تسبوعين للاختبارات وتسبوع أو تسبوعين للامتحان ولكن موزعة على مختلف فصول السنة مما يمكنه من الاستمتاع بيفضل الفصول بالأسابيع إلى لختصار عام أو أكثر من سنوات الدراسة

أن لختصار سنوات الدراسة كان مضمولا به في مصر في ظل نظام IQCSE، ونظام اللبائية العامة الأجنبية التي يحصل عليها الطالب مبكرا لاختصار عدد سنوات دراسته الثانية

٥- أن شعار رعاية التفوقين علميا الذي تحول للأسف إلى رعاية الترهوين وبالتالي أصبح المستفيد منه هم المبرر الكثرة والتفوق والمتميزون والقلما بينما المتفوق علميا الأولى بالرعاية هو آخر المستفيدين من هذا الشعار الذي أصبح فيه بداية لنهايته قبل أن يبدأ، يا سادة الترهوين في مختلف الألعاب والتشكيل والوسيقى والغناء يلغون حوافهم كاملة وهناك من يبحث عنهم ويرتق من رؤاؤهم إما التشويق علميا فهو المسكين الذي لا يجد من يكافئه ويكفي الثمانية جنباوات للكتابة الشهرية اليومية للتدليل على مدى نظرتنا للتفوقين علميا

٦- أن نظام الساعات المعتمدة قد أدخل دراسة العديد من المقررات الهامة في الجامعات والتي تتوكل المصدر الذي نجيحها مثل دراسة الكمبيوتر واللغة الأجنبية بل ويصل لدراسة الإنجليزية، بالإضافة إلى إدخال نظام التدريب العملي للطلاب والذي كان محروبا عنه في السابق وبالتالي فإن هذا النظام سوف يبرز خروجا في تمام مهام علمه وتخصصه وأي قبل في مساره عن مثله في قبول التقدمة

●● كاتب المقالة استاذ
للتصميم الإرافي للسان
كلية الزراعة- جامعة
للأغرة



المصدر: /العمى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٦٧/٧/٢٠

بدء أعمال المؤتمر الدولي العربي للتعليم والتنمية اعداد ميثاق اخلاقي لتنظيم مهنة الاستثمارات والتدريب في المنطقة

القاهرة - القيس:

ومتطلبات اعانة هندسة نظم التدريب والتطوير في المنطقة لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين، وكيفية تطوير وتفعيل خدمات التدريب والاستشارات، وقباس العائد على الاستثمار في التدريب والتطوير، الى جانب العديد من العناصر الجملية التي تهم العملية الاستثمارية الناجحة في مطلع الالفية للثقة للتهوؤ بالمنطقة العربية في ظل المتغيرات الحالية والاشغال الحروب الاقتصادية في المنطقة.

كما يناقش المؤتمر دور المنظمة العربية والانارية في تنظيم مهنة الاستثمارات والتدريب في المنطقة العربية، وكيفية اعداد ميثاق اخلاقي لتنظيم المهنة في المنطقة والاساليب الفعالة في الاختيار وتقديم مراكز ومكاتب التدريس والاستشارات، واستخدام الحاسب، التي والانترنت في مجال التدريب والتعليم والصور المختلفة لتكنولوجيا التعليم ودلائها على مستقبل التدريب في المنطقة العربية.

بيات امس في فندق سميراميس القاهرة اعمال المؤتمر الدولي للتعليم والتدريب والتنمية الذي تنظمه المجموعة العربية للتنمية تحت رعاية وزيرى التربية والتعليم العالي والبحث العلمي للصيريين د. حسين كامل بهاء الدين ود. مفيد شهاب.

ويركز المؤتمر على ان التدريب والتطوير ضرورة حتمية للتنمية الاقتصادية من خلال مناقشة اكثر من مائة بحث في اختى عشرة جلسة على مدار ثلاثة ايام - ويصاحب اعمال المؤتمر معرض متخصص للشارك فيه ١٠٠ شركة مصرية وعالمة.

ولكن رئيس المجموعة العربية للتنمية ومقرر المؤتمر الدكتور عصام الحداد ان المؤتمر سيناقش محاور عدة من أبرزها تكنولوجيا المعلومات، ونور شبكات الانترنت في التنمية البشرية، والشكالية التدريب في المنطقة العربية.



المصدر: الرياض

التاريخ: ١٤٦٧/٧/١١

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

مصر: الكمبيوتر مادة أساسية من المرحلة الثانوية

القاهرة - أ. ش. أ.

الجمهورية.
وأوضح أن العام الدراسي الجديد سيشهد كذلك إصدار بطاقة لكل طالب على مستوى الجمهورية تبدأ معه من مرحلة رياض الأطفال وحتى نهاية المرحلة الثانوية لتتعلق برصد مواهبه وإمكانياته الذهنية والعملية وتتميزه في مختلف الأنشطة والهوايات التي يمارسها وتكون البطاقة من مستقين لصفها مع ولي الأمر والثانية بالمدرسة. وأكد عبد المعطي أن الهدف من البطاقتين هو تنظيم وتواصل اهتمام المدرسة والبيت بالطفل، خاصة لو كان موهوبا مشيرا إلى أن الأخذ بهذه البطاقة كان من نتائج مؤتمر الموهوبين الذي نظمته الوزارة مؤخرا بهدف رعاية وتبني الموهوب في كافة المجالات.

■ صرح السيد أحمد عبد المعطي الوكيل الأول لوزارة التربية والتعليم لقطاع الكتب والاتصال السيلسي أن العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦ سيشهد إدخال مادة الكمبيوتر كمادة أساسية لطلاب المرحلة الثانوية من الصف الأول الثانوي باعتبارها من علوم العصر المهمة وفي إطار التطوير الذي تسعى الوزارة لاندخاله في التعليم تنفيذا لوكالة المشروع القومي لتطوير التعليم الذي يتزاه الرئيس مبارك. وأضاف أن مادة الكمبيوتر ستكون مادة تدخل المجموع مشيرا إلى أن قطاعات الوزارة المعنية بتطبيق هذا القرار استخدمت بكافة المؤسسات المختصة بالمادة الدراسية والتعليمات المنظمة لها بالمدارس الثانوية على مستوى



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠١٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ أزمة كل عام



الكثافة المرتفعة .. الباب الملكي لضفّ تمصيل

الطالب والاتجاه الى الدروس الخصوصية

مطلوب ٣٩ الف فصل حتى عام

٢٠١٢ تكلفتها ١٥ مليار جنييه

المتوسط العام ١٤ تلميذا يرتفع

الى ١٠ في بعض المناطق في حين

لا يزيد المتوسط العالي على ٢٠ لكل فصل



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

المدارس
عسلى
مستوى

الجمهورية، وفتح الفصول
اللازمة لاستيعاب التلاميذ في
السنة الدراسية التي تقرر
اضافتها بالإضافة الى تقليل
الكثافة في الفصول الى المعدلات
العالية، واخيرا نشر مرحلة
رياض الاطفال في جميع
المدارس بما يؤدى في النهاية
الى ضم مرحلة رياض الاطفال
الى مرحلة التعليم الاساسي

طبقا لوليفة الطفل
● وماذا عن المدارس القديمة
واحلالها؟
اجابات الخطة تشمل هذه
المدارس واحلالها المتكامل منها
بالإضافة الى تحديث المدارس
القائمة والتي تحتاج الى انشاء

المعامل ومراكز الكمبيوتر
وغريها.
سألته عن اجمالى التكلفة
المتوقعة وعدد الفصول المطلوبة
للوصول الى متوسط الكثافة
العالمية وتقنيته تدبير
الاعتمادات؟

اجاب د حسين كامل بهاء
الدين: الأرقام النهائية لا يمكن
تحديدتها بدقة إلا بعد انتهاء
عمل اللجنة، إلا أنه وحسب
التقديرات والدراسات الحالية
فاننا نحتاج الى ٢٩ ألف فصل
دراسي جديد تبلغ تكلفتها
مايقرب من ١٥ مليار جنيه.
عموما من المتوقع ان ندرع
اللجنة من مهامها خلال ٣ شهور
على الاقل لاعداد تقرير نهائي
ومراجعة جميع الاحتياجات
ليبدأ تنفيذها خلال الفترة من
٢٠٠٢ حتى ٢٠١٢.

اما فيما يخص الاعتمادات
فانه حتى لا يوجد سوى الاعتماد
الاساسي على موازنة الدولة بعد
ان تبني الرئيس حسنى مبارك
التعليم كأحد القطاعات القومية
الاستراتيجية التي يريها
سيادته.

نوعية المدارس

ولان الاعتمادات محدودة ولا
تكفي فهناك اولويات في بناء
المدارس كما يشير اللواء سمير
يوسف رئيس هيئة الابنية
التعليمية، حيث تغطي الأولوية
المدارس التعليمية الاساسي أولا

مع إعلان نتائج الثانوية العامة اعترف بعض المتفوقين بحصولهم
على الدروس الخصوصية وبأنها أحد أسباب تفوقهم، وقبلها باقيل
تفجرت قضية حيتان الدروس الخصوصية الذين تربحوا الملايين
من وراء اللعب في المتنوع والانتاج في الدروس الخصوصية.
والمشكلة ان الأزمة سوف تظل موجودة طالما بقيت اسبابها،
وفي حالة الدروس الخصوصية هناك أسباب كثيرة أبرزها كثافة
الفصول وتكدس المدارس بالأعداد الغفيرة من التلاميذ حتى تحول
الذهاب الى المدرسة الى واجب وتبني ثقل يجبر عليه التلاميذ
للتهرب من نسبة الغياب المقررة فقط، ومنذ بداية شهر الدراسة
الأولى يبحث أولياء الأمور عن الوسايط لاختراق الأعداد للفرز
باجازة مرضية -مضروبة-، لإنهاء هم ليتفرغوا للدروس الخصوصية
وعند ضياع الوقت في المدارس المزدحمة والمكدسة.

تحقيق

عبدالمحسن سلامة

والى جوان مشكلة الكثافة
فاننا نحتاج الى إلغاء الفترات
في المدارس حيث لا يزال ٧١٨
من اجمالى عدد المدارس تعمل
فترتين نتيجة انخفاض عدد
الفصول عن عدد التلاميذ مما
يحتل بناء فصول إضافية
لإستيعاب الفترة الثانية.
وأشار الى انه قد تم بناء ١٠
ألاف و ٥٠٠ مدرسة بمعدل ١٥٠٠

مدرسة سنويا حتى عام ١٩٩٧
انخفض العدد الى ١٠٠٠ مدرسة
سنويا، ومن جانبنا فقد طالبنا
بضرورة العودة الى معدل الـ
١٥٠٠ مدرسة كل عام وتم
تشكيل لجنة لحصر الاحتياجات
في الخطة العشرية القادمة
وضمت اللجنة في عضويتها
وزارات التعليم، المالية،
والخطوط وذلك لحصر
الاحتياجات الفعلية للابنية
التعليمية.

بحيث
نعكس مع
انتهاء
السنوات
العشر
المقبلة
الغناء
الفترة
الثانية في
جميع



شهر يوسف

هذه هي الحقيقة المؤلمة التي
لا بد من مواجهتها من خلال
ايجاد مكان مريح للتلاميذ في
كل مدرسة يستمتع فيها
التلميذ بيومه الدراسي في
الحصيل واكتساب المهارات
المتوقعة.

يبلغ المتوسط العام لكثافة
الفصول في مصر ٤١ تلميذاً إلا
ان هذا المؤشر يرتفع الى أكثر
من ٦٠ تلميذاً في بعض المناطق
في حين لايزيد المعدل العالمي
على ٢٠ تلميذاً.

لؤكد ذلك وزير التعليم
دحسين كامل بهاء الدين
مشيرا الى أهمية خفض
الكثافة الى المستويات العالمية



د. حسين بهاء الدين

الطبيعية
فالكثافة
من وجهة
نظرة عامل
مهم
وفسروى
فى زيادة
قوة
الطالب
عسلى
الحصيل
وزيادة
نصيبه
الزمضى
من الدرس فى الحصة، وكما
كان العدد اقل لتبحث الفرصة
للتلاميذ لمناقشة الدرس واجاد
لغة حوار معه وهى التهيئة
لحل المشكلات التى تواجههم
فى المناهج الدراسية، واكتساب
المهارات المتوقعة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٦ / ٢٠٠٢

دايتالى وإعدادى، ثم التحليم
الثنائى بأشواعه فائها، وهناك
أولوية للمناطق بحسب توافر
لدارس بها من عدمه فالمناطق
الحرومة على رأس الأولويات ثم

المناطق التى ترتفع الكثافة بها
الى معدلات قصوى وفى ذات
الوقت تعمل المدارس فترتين
وأخيرا تلك المناطق التى تعمل
بها لدارس فترتين والكثافة بها
معقولة.

● ومماذا عن قرار تسليم
الدارس المؤجرة، وهل من خطة
لحل المشكلة فى الإبنسية
التعليمية؟

أجاب: لقد اعنت وزارة التربية
والتعليم خطة لتسليم المسكن
المؤجرة وهذه الخطة تضمنت
عدة بدائل فهناك مدارس لا يمكن
الاستغناء عنها، وهناك مدارس
يمكن الاستغناء عنها فى حالة
وجود بديل، وأخيرا مدارس
معلقة لا تستخدم وهى التى يتم
تسليمها للمالك على الفور.

وأضافه القرارى خاص بالمدارس
غير المستخدمة والوزارة ليست فى
حاجة لليسا، أما المدارس
المستخدمة فانه يحكمها قانون
العلاقة بين المالك والمستاجر
السارى الآن ولا يوجد نص يلزمنا
بتسليمها ماعدا فى حالة اليها
وتستخدم لصحة العملية
التعليمية أى أنها فى الخدمة بدون
مشاكل قانونية معقدة فى حكم
قضائى نهائى أو أنها معلقة
ولا تستخدم إما كان مسبق
مشكلة الأرضى

● وهل هناك مشكلة فى
الأرضى التى تقام عليها المدارس
الجديدة خاصة فى ظل قوانين
الحكم العسكرية ومنع البناء على
الأرضى الزراعية؟

أجاب: مشكلة الأرضى موجودة

فى بعض المناطق خاصة المناطق
الزراعية مثل عواصم الإقليم
وقاهرة القديمة. أما المناطق
الجديدة فليست هناك مشكلة لأن
التقسيم بها رأى تخصيص ٢٥
إتشاء لمدارس ومجمعات
الضدمات فى الكتل السكنية
الخطية وقد أعطينا أولوية فى
إنشاء المدارس للأرضى المتوافرة
بالجهود الذاتية أو ضمن أملاك
الدولة، ولا تدخل هيئة الأوقاف أو
الإصلاح الزراعى فى الشاؤون
مسعنا لحل المشكلة فى بعض
المناطق.

وفى القرى فتتشر ظاهرة
التبرع بالجهود الذاتية للأرضى
لكل قان حجم المعروف أكبر من
حجم تنفيذ المدارس عليها
وبالنسبة لقرار الحكام
العسكرى والبناء فى الأرضى
الزراعية فلك والقت وزارة
على التصريح بالبناء للمدارس
بشرط أن تكون ملاصقة للمكتلة
السكنية، حتى لا تتسلب المدارس
كترية للبناء فى الأرضى
الزراعية والتبرع من وراء الأبصر.
حيث أن المدارس

● هل هناك مبالغة فى أسعار
المدارس. لك يتكالب عليها من

يسمون بـحيث أن المدارس فى
حين انطق الباب أمام المقاول
الصفير؟
أجاب: المدارس تظلها مصوية
بينة. وهناك أسعار محددة لبنود
الأعمال فى المدارس ولها للتكلفة
الفعلية وقائمة الأسعار تراجع
سنوياً. أما المبالغة فحسب تحاؤل
توافر عنصر الشفافية فيها والباب
مفتوح أمام المقاول الصغير طبقاً
لتخصيصه وطبقاً لحجم الأعمال
المطروحة. وإذا توافرت به الشروط
فلا يمكن أن ترفضه لأن عملية البت
تتم إلكترونياً والتدخل البشرى
فيها محدود جداً.

الأسوار والصيانة

● ومماذا عن الأسوار

والصيانة؟
أجاب: الأسوار يتم بناؤها
بشكل متتظم وعملية البناء تمت
لأنها كانت تشكل عبئاً على حياة
التلاميذ. أما البناء فإنه يتم
بحسب الإحتياجات. وهناك ٢٥
مليون جنيه رصدت لصيانة
الأسوار التى خدمت لخطوطها

على أرواح التلاميذ والإسبيلية
فى البناء فى المدارس التى يعقد
بها لجان الإحتصانات فى
تأشورية العامة والتعليم فى
وذلك مدارس البنات وأيضاً ذلك
المدارس التى تقع على الشوارع
والصيارف والطرق السريعة
وشريط السكة الحديدية.
ومما يذير وحتى الآن تم بناء
٢٠٠ سور بالإسبيلية المعلقة
وهناك ٨٠٠ سور سوف يبدأ
تنفيذها بمجرد انتهاء أعمال
المراسى والتشهاء لجان
الإحتصانات.

وبالنسبة للصيانة فقد قرر
إبته فيها مع إنتهاء العام
الدراسى بحيث تكفى مع بداية
العام الدراسى الجديد بالإضافة
الى خطة الصيانة الدورية التى
تتضمن مائة ٢٠٠٠ مدرسة
سنوياً.
وطالب بتوفير اعتمادات
الصيانة للحلقة فى المدارس
التي تفتت للكل من الأسوار
وتحتاج صيانتها الى مبالغ
محدودة.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٦

مؤشرات القبول بالجامعات

الحد الأدنى للقبول ٧٠٪ للمجموعة العلمية و٦٨٪ للأدبية

تؤكد مؤشرات القبول أن طلاب الثانوية العامة العاملين على أقل من ٨٧٠ من المجموعة العلمية و٦٨٪ من المجموعة الأدبية لن يجدوا أماكن بالجامعات. وسيتم إخراجهم بالمعاد العليا والمتوسطة، حيث اتضح أن عدد الأماكن المتوفرة بالجامعات يبلغ ١٢٦ ألف مكان. وأن المرحلة الثانية تستوعب ١٣٦ ألفاً و٢٢٢ طالباً وطالبة بحد أدنى ٦٧، ٦٩٪ العلمية و٦٨٪ للأدبية. وأنها ستوفر مكاناً منهم للقبول بالمعاهد وليس بالجامعات.

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبى الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ اليوم في قبول أوراق طلاب الشريحة الثالثة للمرحلة الثانية بحد أدنى ٦٧٪ درجة العلمية و٦٩٪ للأدبية. وبحد أدنى ٦٧٪ درجة العلمية و٦٨٪ للأدبية. وبعد غد بحد أدنى ٦٨٪ درجة العلمية و٦٧٪ للأدبية. وأضاف أن المكتب سيبدأ الأسبوع المقبل في صرف وقبول أوراق الشهادات الفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث، بعد انتهاء قبول أوراق الشهادتين التجارية والزراعية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٢٠٠٠

القانون ليس فى أجازة

ليس القانون فى إجازة كما يتصور البعض... وإذا كان هناك مسئولون يتراخون أحيانا فى تطبيق القانون وإذا كان هناك أصحاب مصالح يقف القانون حائلا أمام مصالحهم وطموحاتهم، وبالتالي يصبح هدفهم دائما تهيمش القانون وتغيبه... فإنه على الجانب الآخر نجد مسئولين شاغلهم الشاغل دائما هو تطبيق القانون واحترامه والالتزام به ورفع شعار أن أحدا ليس فوق القانون... وقد يواجه هؤلاء المسئولون بعض المتاعب والمصاعب نتيجة حرصهم المتعاضد على الالتزام بالقانون ويواجهون بعض المعارك مع جهات لها ثقلا وزنها هنا وهناك، لكن فى النهاية يبقى هؤلاء المسئولون يمثلون كيانات صلبة داخل مواقعهم وتزداد ثقافتهم بأنفسهم وأيضا يتزايد احترام الجماهير لهم وتوسع شعبيتهم وهذا كله نتيجة أنهم لا يفرقون بين هذا وذاك ويصبح الكل أمام القانون سواسية.

شريف العبد

إذا نجد أبناء بكتريون لأننا لهم الامتحانات فى وقت نقول فيه أن الاب قدوة للإنسان.. هذا الاب الذى من المفترض أن يعلم أبناءه الأخلاق الحميدة والشرف والأمانة.. أيضا نجد المتعلمين لا يشرف رسالة.. رسالة التعليم، بعضهم استباحوا لأنفسهم أن يبيعوا فضائلهم بالنروس الخصوصية ويبيعون الامتحانات، وأنتى أقول إن نقابة المعلمين يجب أن يكون لها دور وأنشأ أجهزة الإعلام فى الخصص لهذه التجاوزات المؤسفة.. فعندما فعلت النقابة تجاه هذه العناصر التى تسيء للمعلم وتهز صورتها وقال الوزير: إننى أنكل وسوف أحاسب الخطيئة بكل حزم أيا كان سواء كان ابن عامل بسيط أو مسئول كبير، فبالكل أمام القانون سواسية.

ونحن اليوم أمام وفاتين إحداهما يقف فيها الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وقفة صلبة أمام المصالح الخس فى الامتحانات التى تباينت موالعها إلا أن أسلوب الوزير كان واحدا تجاهها جميعا.. فلم يرحم الوزير أحدا ممن تورط فى هذه التجاوزات سواء كان تلميذا أم معلما وكانت جرائمه تفوق كل تصور لدرجة أن البعض رأى أنها جزاءات مبالغ فيها، لكن الوزير ولجأ على الفور وبون تردد حتى لا تذكر مثل هذه الوقائع المريعة مرة أخرى، ويحسب للوزير أنه كان يتعامل مع الواقعة وليس الأشخاص، دون أن يعنيه من ارتكب الجرم وكان هدفه دائما هو تطبيق القانون الذى هو فى النهاية فوق الجميع.

ويقول وزير التربية والتعليم إنه من المؤسف أن هناك قطاعات فى المجتمع اليوم لا تحترق الفس جريمة وتحاول أن تحصل على ما ليس لها حق فيه، والغريب

وعلى الجانب الآخر نجد أيضا نمونجا لانيا تضع بموجبه المسئول فى قائمة الشرف والمسئول هنا هو عبد السلام المحبوب محافظ الاسكندرية الذى اتخذ قراره الجريء بإزالة مبنى مخالف لأن تشييده يمثل مخالفة صارخة للقانون، وهذا المحافظ عرف عنه انجازه للقانون ولا يعترف فى قاموس تعاملاته بشيء اسمه استثناء واستطاع أن يحظى داخل محافظته بشعبية عربية واسعة والسبب معروف أنه دائما ينفذ القانون بحذافيره ولا يحد عنه، واستطاع هذا المحافظ أن يجلب الانجاس ويصق إنجازات داخل محافظته ويجد من حوله يتعاونون معه بصديق ويعملون بكل ما فى طاقتهم على إنجاح سياساته وتنفيذ تعليماته بكل ثقة، وهو أمر يمكن تحقيقه فى جميع محافظات مصر لو أن كل محافظ اتحل للقانون علما يفعل المحبوب فى



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧/٧/٢٠٠١

الإسكندرية، ولعل تلك الواقعة تؤكد وتبرهن تمسك هذا الرجل بالقانون حيث أن المبنى خالف وانتصب فجأة أمام البصر مباشرة، بينما القانون ينص على عدم البناء إلا على بعد ٢٠٠ متر من البصر تحدد أنى.. وخطط المخططون والمتمرسون على إصدار التراخيص والموافقات وكانت التوقعات البراقة الالامعة التي لها اهدافها المعروفة، وتلقى المحافظ «فاكسا» من أحد المواطنين بهذه المخالفة الصارخة ولم يتلقاها مع الأسف من عضو من أعضاء مجلس الشعب بمحافضة الإسكندرية أو من مسئول بإحد الأجهزة البراقة صاحبة القرار والجهاز المانحة للتراخيص التي تفتح الأبواب على مصرعها في لمح البصر.. وبمجرد تلقي المحافظ لهذا الفاكس بحث الأمر، وتبين له أن ما حدث يخالف القانون..

والمحافظ يقول إن هناك عبارات غريبة رُج بها في مثل هذه الحالات مثل في حالات الضرورة القصوى أو جواز في حالة كذا أو كذا.. وهي جميعها تمثل أديوان خلفية للتسلل ومخالفة القوانين، بينما القانون هو القانون.. وأنهى الأمر إلى قرار فوري للمحافظ بالإزالة، وتون تردد رغم محاولات ومساسع من أناس لهم أوضاعهم ولهم أيضا مصالحهم.. وكل التحية والتقدير لمحافظ الإسكندرية..



قراءة متأنية في نتيجة الثانوية العامة

أثر أحمد الخناوي

قد نجحوا بالأشقة إلى ٨٠٠٠ طلب
كسر وفرض نفوذهم جميعا وهذا
احتمال غير وارد فلا يمكن أن تصل
نسبة نجاحهم إلى ١٠٠٪ وحتى
ترتفع بهم نسبة النجاح إلى ٨٥٪
ولذلك كما نكر السيد الوزير يوم
وجود عوامل خارجية قد ساعدت
على الوصول إلى هذه النسبة التي لا
يوجد مثيلها أبدا في أي صيغة
عشوائية.

ومكنا نجد الزيادة في أعداد
الطلاب هذا العام لم تكن السبب
الرئيسي في ارتفاع نسبة النجاح هذا
العام. أما نسبة الناجحين والحاصلين
على مجموع ٩٥٪ فأكثر عام (٩٨-
١٩٩٩) بقرير عديم بحوالي ٨٢٥٩
طلبا بنسبة ٢,٤٪ من أعداد الناجحين
في جميع الشعب أما هذا العام فقد
تفن الرقم إلى ٢٠٤١٩ طلبا بنسبة
٦,٩٪ من أعداد الناجحين وهكذا نجد
أن نسبة الناجحين هذا العام قد
ارتفعت إلى أكثر من ٢٠٠٪ عن العام
السابق في جميع الشعب وإلى أكثر
من ٣٠٪ في القسم العلمي علوم
والرياضيات أن الزيادة في أعداد
الناسحين هذا العام على العام السابق
وبعدون بحوالي ٥٠٠٠ طلب
وبنسبة لا تتعدى ٢٠٪ من أعداد
الطلبة اللذين لامتحان هذا العام
والقائمين بحصول نسبة القبول في
العام اللذي وإلى ٢,٤٪ وهي نسبة
محققة وعدم وجود عوامل خارجية.
مساعدة ليكون عدد الناجحين منهم
حوالي ١٥٣٠ فيكون مجموع
الناجحين هذا العام (٨٢٥٩+١٥٣٠)
حوالي ١٠٠٠٠ تقريبا إلى ١٢٠٠٠
طلب على أكثر تقدير ولكن أن تصل
نسبة الزيادة في أعداد الناجحين إلى
أكثر من الضعف فهذا يدل على أن
عوامل خارجية قد ارتفعت بها إلى
هذه النسبة الخطيرة.

لا شك أن نتيجة الثانوية العامة هذا
العام قد فاجت كل التوقعات من حيث
نسبة النجاح التي بلغت هذا العام
٨٥٪ بالمقارنة بالعام السابق ٨٠,٢٪
هذا وقد أرجع السيد الوزير هذه
الزيادة إلى نسبة النجاح في زيادة
أعداد اللذين هذا العام عن العام
السابق (انظر الجدول).
ويلاحظ في الجدول للبين نجد أن
الفرق في أعداد اللذين هذا العام
عن العام السابق حوالي ٤٥٠٠
طلب في حين أن الفرق في أعداد
الطلاب الناجحين هذا العام عن العام
السابق تقدر بحوالي ٥٢٠٠ طلب
وهذا يعني أن جميع الـ ٤٥٠٠ طلب

الحقيقة يا سيادة الوزير أن هذا
النسب في أعداد اللذين هذا العام
لا يرجع بالدرجة الأولى لجهوده
جميع الطلاب كما نكرت مساهمتكم
ولكنه نتاج الفشل الجماعي الذي
حدث بصورة خطيرة في أكثر من
لغة تعليمية تابعة لمؤسساتكم ولم
تكن اللغة التعليمية والمسببة
شرعية وحدها في هذا المجال وبذلك
كما نكرت جهودة الأعلام في
القسمين العلمي. سياسة الوزير
يريد أن تعرف من مساهمتكم نتيجة
التحقيق في موزلة الفشل الجماعي
الذي حدث في مساهمة شرعية
والنتيجة التي توصلت إليها اللجنة
للكلفة من مساهمتكم في هذا
للوضوح.

يريد من مساهمتكم أن تدل على
أثر العام بنسب كل محافظة من
مؤسسات الجمهورية من أعداد
الناجحين هذا العام (٢٠٤١٩ طلبا)
والأثرات التعليمية التابعة لهم وعدد
مؤلة الطلاب والنسبة في أعداد
الناسحين فعلا وكذلك نسبة النجاح
في هذه الأثرات في الشعب الثلاث
كل على حدة.

وفي النهاية نتقدم السيد الرئيس
للبارك النظر بمن الآب إلى أبنائه
الطلاب اللذين بمجهودهم وكذلك
الآن الدكتور سعيد شهاب والجلس
الأعلى للمؤسسات النظر في هذه
اللمسة التي لا تلب لهم فيها. وإذا
كانت نسبة الطلبة اللذين قد
ارتفعت هذا العام بقرير ٢٠٠٪ عن
العام السابق فلا أقل من أن ترتفع
كليات اللغة احتياجتها بنسبة لا
تتعدى ٢٠٪ وهذه النسبة لم تؤثر
على العملية التعليمية وذلك حتى
تستوعب كليات اللغة أبنائهم
للذين بمجهودهم وحتى لا تهتز
أوضاعهم العلمي والمادي وللأهل العليا
وهم يرون بعض الفشلين لغيرهم
ألكمهم إلى كليات اللغة.



المصدر : الوقف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٤٦ / ١٤٤٤

اين ذهب اوائل الثانوية العامة؟ قبول طلاب ٥ بالهندسة.. و٤ بالطب.. و٣ بالصيدلة

انتهى مكتب التنسيق الرئيسي والكفارة من اعداد ملفات طلاب المرحلة الاولى والثانوية في الثانوية العامة لارسالها الى الجامعات وانتهاء لمرات القيد بالكلية المرفح لها طلاب المرحلة. بلغت اعداد الملفات التي تم تجهيزها لتقديمها الى الكليات الجامعية ٩٢ ألفاً و١٢٨ ملفاً، لتتوزع المرحلة الاولى معظم للتخريجين في الثانوية العامة بكلية القمة واختار الطلاب الكليات الراغبين في الالتحاق بها وفقاً لاهولهم وتطلعاتهم والحد الأدنى الذي قبلته كل كلية. تم قبول الفائزين بالمرکز المشرة الاولى في الثانوية العامة بكلية ما يجعل البعض يتسائل.. اين لعب لراجل الثانوية العامة بعد اعلان نتيجة المرحلة الاولى وما هي الكليات التي اختاروها ورحبوا للقبول بها. اعلان على لشغل شغل وكسول الوزارة والمخبر على مكتب التنسيق من لراجل الثانوية العامة تم توزيعهم على الكليات دون التفريق بفراد التوزيع الجسرافي. وأوضح انه تم توزيع الطالبات أسماء لعدد موزت حسن عبدالقادر الفائز بالمرکز الاول مكر بمجموع ٤٠٨ درجات للالتحاق بكلية الهندسة جامعة الكفارة كما تم توزيع محمد سيد خيري عبدالقادر الفائز بالمرکز الاول، مكر بمجموع



المصدر : السوفيه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٦



علي
شبل
لفضل

وطارق نهيل حسن ابراهيم طيب
استيوط ولطيفة الزغراء ابراهيم
بكرى ابراهيم هندسة القاهرة
ومحمد أسامة عبدالحميد محمد
هندسة عين شمس ومشيخة حسن
عبدالحميد بشر طيب الاسكندرية
ومجتا خيريل ساويرس خيرول
صنبلة القاهرة، وأرفع «شبل» ان
طلاب المرحلة الأولى صيحتلون
على بطاقات الترفيح للالتحاق بكل
كلية خلال الأسبوع الحالي لانتهاء
اجراءات القيد بالجامعات واستخراج
البطاقات الجامعية.



أحد أوائل الثانوية العامة للذاء حوار

أحمد عبدالقوى محمد شبايك
الشمس مكرم مجموع ٤٠٧,٥
درجة صنبلة الاسماعيلية وسارة
مصطفى حسين السيد الجمعان طيب
الاسكندرية ورشح بالتي للشاركين
في المركز الخامس مكرم مجموع
٤٠٧,٥ درجة ومم شريف عبدالكريم
محمد شاذلي للقبول بطلب لسيوط

٤٠٨ درجات للقبول بكلية الهندسة
جامعة القاهرة وميراندا لوزي كمال
يونس ورفشان الأول مكرم مجموع
٤٠٨ درجات بكلية الصيدلة جامعة
الاسكندرية، ورشح الطالب وأيسد
أحمد محمد محمد الفيري الأول
مكرم مجموع ٤٠٨ درجات للقبول
بكلية الهندسة جامعة القاهرة وسارة



المصدر : السوفيد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٧ / ٢٧

زحمة يا تنسيق زحمة

بعد انخس ٢٨٤ درجة بنسبة ٦٩.٢٧٪
للعلمي و ٢٧٥ درجة بنسبة ٦٧.١٪. كما
ادى ارتفاع الاعداد الى حدوث ارتباك في
اعمال صرف الاوراق خلال اليوم الاول من
الرحلة ووجود نقص في مظاريف
الاتحاق بأحد فروع القاهرة الكبرى وتم
توفير الاعداد اللازمة من الاوراق لسد
النقص وتمكين الطلاب من سحب
اوراقهم.

ارتفعت أعداد الطلاب المتقدمين للمرحلة
الثانية وقبل الأخيرة الى ١٣٦ ألفاً و ٢٢٣
طالباً وطالبة لأول مرة في تاريخ تنسيق
القبول بالجامعات والمعاهد منهم ٨٤ ألفاً
و ٦٥١ طالباً وطالبة علمي و ١٥ ألفاً و ٥٨٢
طالباً وطالبة أدبي. أدى ارتفاع أعداد
المقبولين في المرحلة إلى ازدحام الطلاب
داخل مكتب التنسيق وفروعه بالمحافظات
لصرف أوراق الالتحاق بالكليات والمعاهد

توزيع ١٣٦ ألف طالب علي ١٣١ ألفاً و ٨٣١ مكاناً

خالياً بالجامعات

طلاب العلمى يحصلون على نصيب الأسد من الكليات

والأدبى فى مازق حرج

الحاصلون على أقل من ٧١,٧ ٪ علمي و ٦٧,٦ ٪ أدبي ليس

لهم أماكن بالجامعات



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٦/٧/٢٠٠٠

قبول المتقدمين في ٥٩٤٥ فرصة بالعلوم و٨٥٥٦٦ بالزراعة و٣١ ألفاً و٥٨٣ بالتجارة

١٦ ألفاً
٥٣ مكاناً
بالآداب

النظامية ٣٠١ درجة بتسوية
٧٧٧٪ والانتساب الموجه ٧٧٧
درجة بتسوية ٦٧,٦٪ مما يعني
أيضاً أن الحاصلين على أقل من
هذه الدرجات ليست لهم أماكن
بالجامعات ويتم قبولهم بالمعاهد
الخاصة بمصروفات والحكومية
التابعة لوزارة التعليم العالي
وهذه المعاهد تستعرب بالي
التأجيل في الثانوية العامة.
وتكشف مؤشرات القبول أن
طلاب العلمي فرصتهم أوسع
من طلاب الآداب في الالتحاق
بالمكليات الجامعية، إذ يوجد

طلاب الآداب في المعاهد الفنية
المتوسطة والمتقدمة بمصروفات
وتسوق الأماكن المتاحة أمامهم
بالمعاهد. ويشغل طلاب
المرحلة الثانية جميع أماكن
القبول بالجامعات نظراً لارتفاع
أعداد المتقدمين للمرحلة من
الأماكن المتاحة بالجامعات
بمناطق ١ آلاف و٧٧٤ طلباً
وطالبة هؤلاء يتم قبولهم
بالمعاهد الفنية العليا
والتوسطة في حالة رفض أعداد
القبول من طلاب المرحلة
الانتساب بالمعاهد والقبول
بالمكليات المتاحة أمامهم. وتؤكد
المؤشرات أن الحد الأدنى لقبول
طلاب العلمي بالكلية هو
النظامية سيبلغ ٢٢٧ درجة
بتسوية ٧٩,٨٪ والانتساب
الموجه ٢٩٤ درجة بتسوية
٧١,٧٪ مما يعني أن الحاصلين
على درجات ليست لهم أماكن
بالمكليات النظامية والانتساب
للجرح ويتم قبولهم بالمعاهد
الفنية. كما يبلغ الحد الأدنى
لقبول طلاب الآداب بالمكليات

وبهذا اليوم مكتب التنسيق
الرئيسي بالقاهرة وسرعة
بالمعاملات في استلام أوراق
الدرجة الثالثة من الطلاب
الحاصلين على مجموع ٢٢٧
درجة وأقل من ٢٥٢,٥ درجة
للعلمي و٢٩١ درجة وأقل من
٢٩٨,٥ درجة للآداب. ويتقدم
فرداً للفحص الحاصلون على
مجموع ٢١٧ درجة وأقل من
٢٢٧ درجة للعلمي و٢٨٢ درجة
وأقل من ٢٩١ درجة للآداب
ينتهي يوم الجمعة القادم آخر
سرع لمصر واستلام الأوراق
من الطلاب الحاصلين على
٢٨٤ درجة وأقل من ٢١٧ درجة
للعلمي و٢٧٥ درجة وأقل من
٢٨٢ درجة للآداب. وبعد
كثيرة جامعة القاهرة اعتباراً
من أول الأسبوع القادم في
توزيع الطلاب على الأماكن
المتاحة أمامهم بالجامعات
والمعاهد ويبلغ عددها ٢١١ ألفاً
و٧٥٨ مكاناً بالمعاهد
والمعاهد منهم ١٢١ ألفاً و٨٣١
مكاناً بالمعاهد و٧٩ ألفاً
و٩٢٧ مكاناً بالمعاهد الفنية
العليا والمتوسطة. وكذلك
المؤشرات الأولية للمرحلة
الثانوية أن طلاب العلمي
يحصلون على نصيب الأسد
من الأماكن المتاحة أمامهم
بالمعاهد وبمعددها ٨١ ألفاً
و٩٤١ مكاناً مقابل ٤٩ ألفاً
و٨٩٠ مكاناً لطلاب الآداب، في
حين أن المقرر قبولهم من طلاب
الآداب في المرحلة الثانية ٥٩
ألفاً و٨٢٠ طالباً وطالبة. ويواجه
طلاب الآداب صعوبة حرجية
بسبب قبول أعداد كبيرة من



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٧ / ٢٦

مكاناً انتصاب موجه، ويخضع من الأماكن الخالية أمام طلاب الأدبي، ويجود ١١ ألفاً و ٦٠٧ أماكن بالتجارة بينهم ٨٧٢ مكاناً انتظام و ١٠ آلاف و ٧٢٤ انتصاب موجه و ١٠ آلاف و ١٠٤ أماكن بكلية الآداب انتصاب موجه و ٢١ ألفاً و ٢١٠ مكاناً بكلية الحقوق بينهم ٧ آلاف و ٢٩٢ مكاناً انتصاب موجه و ١١ ألفاً و ٧٢٨ انتظام، كما يبلغ عدد الأماكن المتاحة أمام طلاب الأدبي ١٧٤٩ مكاناً بكلية التربية النوعية بالامانة الى الأماكن الشاغرة بكلية الخدمة الاجتماعية والتربية الرياضية والبنات بعين شمس والفنون الجميلة، يتبين من خريطة القبول هذا العام وجود ٧٤ ألفاً و ٣٠٠ طالب وطالبة من بين المتقدمين في الشاربي ليس لهم أماكن بالجامعات لأن أعداد الناجحين ٢٩٦ ألف طالب وطالبة والأعداد المقرر ل قبولها بالجامعات ٢٢١ ألفاً و ٧٠٠ طالب، يتبقى من أعداد المتقدمين في الثانوية العامة بعد توزيع طلاب المرحلتين الأولى والثانية ومدهم ٢٢٨ ألفاً و ٤٢٣ طالباً وطالبة حوالي ٦٧ ألفاً و ٦٦٠ طالباً وطالبة يتم قبولهم في المرحلة الأخيرة لتنسيق الجامعات والمعاهد بعد ادنى ٥٠٪ للعلمي والأدبي، يتم بدء المرحلة الأخيرة اعتباراً من أول أغسطس القادم وبعد إعلان نتيجة المرحلة الثانية.

ن - س



زحام شديد على مثاق صرل واستلام أوراق القبول

أسماءهم ٥ آلاف و ٩٤٥ مكاناً بكلية العلوم و ٨ آلاف و ٥٥٦ مكاناً بالتجارة منهم ١٩ ألفاً و ٩٧٦ مكاناً انتظام و ٨٦٩٩ مكاناً بالانتصاب الموجه، كما يوجد أمام طلاب العلمي ٧ آلاف و ٩٤٩ مكاناً بكلية الآداب، منهم ٢٦٤٤ بكلية النظامية و ٥٣٠٤ بالانتصاب الموجه و ٩٠٢٤ مكاناً بالتربية النوعية و ٢٨٢٤ مكاناً بالتربية النوعية و ٧٥٧٦ مكاناً بالحقوق بينهم ٢٧١٢ مكاناً انتظام و ٤٨٦٤



الاولى الثانوية العامة: الرعاية والحب.. من النجاح

• الزهرة الجميلة.. تجلب حواس الانسان وتثير الاصحاب والانتعاش بجمالها الساحر ورائحتها العطرة.. لكن التامل للحقيقة يتوقف لحظات.. يتدبر.. يفكر.. من الذي يرعى هذه الزهرة التي وفيها الله الجمال لتنتشر العبير والحب.. في كل مكان.

• هه أهدت مزحت حسن وزوجته ثانيا محمد علي (جنابيه) زعرا بستان الأمل بالحب والرعاية والحنان.. فالمرتب الجديدة (زهرة) جميلة اسمها (اسماء) أول الثانوية العامة لعام ٢٠٠٠ سهرنا على رعايتها حتى نضجت الزهرة على الاغصان لتفوح برائحتها وتطر للكان وتتفتح في بستان الاسرة والمدرسة والى وجعلها من حلال العلم والمعرفة.. تلأذذ مكانها في (زهرة) التاريخ.

• هه القدرمة.. عظيمه.. لكنها متواضعة لاسماء (أول) الجمهورية بجموع ٢٩٩٠... وسر النجاح (الحب) والرعاية من الراغبين والامان القمسي.. والجديده في المذاكرة واستجابتها للارشاد والنصح والمواظبة على الصلاة ورعاية اسنانها بالفرسة.

• هه صاحب احمد عزت حسن صاحب الحقيقة او البهائم.. الذي تولى بالرعاية (ساكنة) للوسم.. من مواليد مركز البراهمية محافظة الشرقية.. وعمل بالطباعة الخاص.. هو ايضا نموذج مشرف للنجاح او عاشق للنجاح.. عمل قبل تخرجه بعامين في كلية التجارة جامعة القاهرة عام ١٩٧٥ محاسبيا بعمل حلواني سيمونيس بالقلي.. وبإخلاصه في العمل واليافح والتغاني وصل الى تولى ادارته لمصمم المسئول الأول.. فهو عاشق لهذا المركز (الأول) الذي زرعه في ابنته اسماء.. وهائل بكل الحب والامل ان يشمه كمنسوج لاهنه (ممنطلي) الذي نجح بالصف الأول الاعادي بتفوق لينتقل الى الصف الثاني بمدرسة ابن خلدون الخاصة بارض الجمية بامبابه.. وكذلك (دعاء) التي نجحت بتفوق ايضا لتنتقل للصف الثالث الاعادي بنس المدرسة.. وهي نفس المدرسة التي تخرجت فيها (اسماء).



• هه رفيقة
• هه صاحبة
• هه مشوار
• هه الكساح
• هه الحصاد
• هه نادية محمد
• هه على والده
• هه (اسماء)..
• هه تعرف عليها
• هه عندما كانت
• هه تعمل (بالخل)
• هه لفتت نظره
• هه بإخلاصها
• هه وانيها الحميد

ملاحظات

الاشد ونهد

الصبر ليجدا

مسيرة الحياة (السعيدة) مثل آلاف الاسر المصرية لتكون الزهرة الأولى في (مخيلتهما) وسر سماتهما وبيعاة العائلة (اسماء) .. بعد الزواج والاحباب.. جباها (التصميم) بالحكومة.. فهي حاصلة على بكالوريوس تجارة عن شمس عام ٧٦ وتعمل الآن بمصلحة الجمارك في ولاية رئيس الاصطافات بجمرك طوبه البريد بريميس.

• هه للعل الأعلى للحياة في حياة والد اسماء هو الدكتور حلمي فمر تقبل التجارين (رحمه الله) كان القدوة له في كل شيء وكان دائم الاتصال به فهو متقرب به لدرجة شديدة ونعما تولى منذ اصابه احسن انه فقد اعر مالي فكان بمثابة الاب الذي له.. اما عن هواياته ونهوه فهي ابيبة منها كتابة الشعر.. ثم القراءة وهذه مكتبة مليئة بجميع انواع المعارف الانسانية.. وتسم اليها منذ فترة جميع مصفون (من مكتبة الاسرة) .. فليمنها الفكرية والادبية والطبية كما يقول اصحاب قهنتها للنية (المرتب) واللى اننى لعمد الله ان جميع ابائى لصيد هذه (الهواية) التي تؤثر بشكل كبير على تفكير الطلي.. واصبح نورسا لهم في طريق الحياة.

• هه زان من مساهلة والد اسماء عندما علم انها ستكون ضمن رحلة الاثلال بوزارة الجمهورية السنوية.. التي يشرف على رعايتها الكاتب الكبير سمير وجب رئيس مجلس ادارة مؤسسة دار التحرير ورئيس تحرير جريدة الجمهورية.. فالرحلة فرصة عظيمة لزيادة معارفها الانسانية وتزويها بالادب والعلم والتدبر من ثقافتها خاصة وانها في بداية حياتها الجامعية وستتقن بكافة التخصصة.

سيد الاسكندرانى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٥/٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكتبة جامعة الزرقاء للأزهر الشريف - شهادة في الفقه الإسلامي

كتب - محمود النوبلي:

وافقت المحكمة الدستورية على إبطال موجه علوم شرعية بقطاع المعاهد الأزهرية عن العمل لتوزيع شهادة الثانوية الخاصة به منذ نحو ٤٧ عاماً وكانت الإدارة المركزية للشؤون الثانوية بالأزهر قد أرسلت إخطاراً إلى مدير إدارة تربية الدعوى الثانوية تطلب فيه الموافقة على قرار وكيل الأزهر بوقف موجه العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية عن العمل لاعتبارها لمصلحة التفتيش معه والذي تناشروه فتبناه العامة والقيادة الأزهرية في أنهم للتسوية إليه والتي تمثل مخالفاً جسيماً ضد المحكمة الدستورية للرئاسة على مد الإبطال لحين انتهاء التحقيقات وتبين أن موجه العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية زور الشهادة الثانوية والتي تليد بمسألة عليها عام ١٩٨٣ أنه حاصل على الشهادة الابتدائية عام ١٩٨٢ واستخدم الشهادة كدور في الالتحاق بمدرسة بالتعليم الابتدائي بالأزهر اعتباراً من أول يوليو عام ١٩٦٧. وكشفت التحقيقات عن قيام موجه العلوم الشرعية باستخدام الشهادة المزورة في الالتحاق بكلية الدراسات الإسلامية والعربية عام ١٩٦٧ بدون وجه حق وتعيينه بالمؤهل العالي في سبتمبر ١٩٧٢ بغزو مزورة. ومن جانبها وافق وكيل الأزهر على إحالة للجنة للزور إلى قيادة الإدارة لأعمال شنيهاً وسماكته تأديبياً عما ثبت في حقه وانظر في فصله من الخدمة فصلاً تأديبياً لعدم إحقاقه في القضاء بالوظيفة العامة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد مناقشة رسالته في النحو داخل السجن

عمل السجن المنوط على الدكتور، وسط احتفال زباني

شهد سجن الزواوي الجديد لاحتفالية مصفحة بمصروف السجن محمد خليفة محمود حينه على درجة الدكتوراه بدرجة امتياز مع مرتبة الشرف، وقد انتقلت لجنة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العربية بجامعة المنيا لاختبار السجين، والتفوق في موضوع رسالته في مادة النحو والصرف تحت عنوان قراءة حمزة بن حبيب دراسة صرفية وصرفية ونحوية وبعد لحظات من الانتظار فاصمب على مناقشته الرسالة تم اعلان النتيجة ولم يتفكك سجنه نلسمه والخط في بكاء شديد من شدة فرجه وسط تهاني المحييين

وفي كلمات موجزة اشاد السجون بالرعاية الاجتماعية والطبية والقانونية للموقوفين بالسجون ومساعدة السائرين به من القيادات لهم وتوزيعهم للسجون لتكوينهم من استكمال تعليمهم بمرحلة المتوسطة وما يشتمل للتعويض بمستواهم العلمي والادبيهم لاعادة انتمائهم الى المجتمع ثانية كرجالين صالحين فاقروا على خدمة بلدهم، ووجه السجون الدكتور كلمة شكر الى السيد حبيب العادلي وزير الداخلية لاهتمامه بالبالغ بالسجناء وحرصه على منحهم جميع حقوقهم الانسانية التي نمت عليها جميع المواثيق والمعاهد الدولية والاقليمية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأناضول

التاريخ: ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

وزير الاتصالات:

إنشاء شبكات اتصالات فائقة السرعة لنقل الصوت والصورة

والمعلومات داخل وخارج مصر

كثفت - وقام البرادعي وعادل اللقاني:

احتفل معهد تكنولوجيا المعلومات بالهجوم التتبع ابرز معلومات مجلس الوزراء مساء امس بتخريج البعثتين ١٢، ١٤ والذين بلغ عددهم ١٢٤٢٧ دارساً يمثلون المختصين من خريجي الجامعات المصرية بعد ان امضوا تسعة اشهر بالمعهد في دراسة هندسة البرمجيات وتطبيقات الحاسبات وشبكات المعلومات.

راكد الدكتور احمد نظيف وزير الاتصالات في الاحتفال الذي اقيم بهذه المناسبة اهدام الدولة بتمنية القدرات البشرية وزيادة كفاءتها وعزتها كادنى ركائز تنمية صناعة تكنولوجيا المعلومات في مصر، مشيراً الى ان الاستثمار في القنول البشرية هو التوجه المستقبلى في مجال الاستثمار.

وأشار وزير الاتصالات والمعلومات الى ان اعداد جيل جديد من المختصين من الشباب في مجال تكنولوجيا المعلومات يمثل تحد للكرات الرئيسية للخطة القومية للاتصالات والمعلومات والتي تترجم

مشروع مصر القومية للتقنية لتكنولوجيا وقال ان هذه الخطه تهدف الى تأهيل ٥٠٠٠ متخصص سنوياً مع زيادة انتاجية الفرد من ١٠ آلاف دولار سنوياً الى ٤٠ ألف دولار سنوياً، مما يحقق زيادة في حجم صناعة المعلومات لتصل الى ٥٠٠ مليون دولار عام ٢٠٠٢ ولأن الوزير ان الوزارة تقوم بأعداد برمجى تدريبية لتصل طاقاتها السنوية الى أكثر من ٤ آلاف خريج لأعداد كرام بشرية متخصصة في هذا المجال على أعلى مستوى عالمي مستعمدة بأجهزة الكمبيوتر للمعهد لتكنولوجيا المعلومات في هذا المجال والذي قام بتخريج ١٢٤٤ خريجاً من الشباب للتدريج طوال الايام السابقة وقال ان هذا التدريب

للتخصص الذي تتجه الوزارة او لمعهد يزيد من قدرة مزايا الشباب على الإنتاج للتدريج والتنافسية في السوق العالمية في مجال إنتاج البرمجيات وأيضاً كونه ان جذب الشركات العالمية لاستثمار مشروعات انتاجية ضخمة في صناعة المعلومات بعد ان أيضا من الوسائل الرئيسية الأخرى التي تعتمد عليها الخطه للتدريج بهذه الصناعة

وقال الدكتور احمد نظيف ان النهوض بهذه الصناعة يركز أيضاً على تطوير شبكة الاتصالات لوس تملك المعهد القدرى لاجتماع المعلومات وإضافة صناعة قوية للبرمجيات وتهدف الخطه الى إقامة لمحت شبكة للاتصالات لنقل المعلومات داخل وخارج مصر وربطها

ببق العالم وهو مايقدم به كوزارة حالياً حيث تتولى خلال الأشهر القادم من وضع المصمات الأخيرة لخطه إنشاء شبكة اتصالات فائقة السرعة لنقل الصوت والصورة والمعلومات.

وأستعرض المهندس رائف وضوان رئيس مركز معلومات مجلس الوزراء بعض استخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات التي تم استحداثها في المركز وبدأ تأهيلها منذ عام ٩٤ - من بينها أعداد للجنس المصري لمعهد لتكنولوجيا المعلومات من خلال خطط تدريبية شملت الأطفال وتلاميذ المدارس وشباب الجامعات إلى جانب التوسع في إنشاء مراكز للتدريب الذاتي التخصص على مستوى محافظات

مصر، موقعا أهمية توسيع قاعدة الاعمال التكنولوجية من خلال تشجيع القطاع الخاص على إنشاء شركات جديدة ولكن صغيرة أو متوسطة في مراحلها الأولى لتسهيل في سنوات قليلة الى شركات كبيرة.

وقال الدكتور احمد نظيف السعيد مدير معهد تكنولوجيا المعلومات ان رسالة المعهد الأساسية التعليمية والتدريبية لتلبية الحاجات الفنية والتكنولوجية للمتدربين من شباب القريه في مجال تطوير البرمجيات من خلال البرامج الاحترافية للوصول بهم الى المستوى العالي واتصحت مصر دولة متجه وسفيرة للتكنولوجيا الحديثة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٧/٧٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سرور في اجتماع مجلس جامعة القاهرة: الخاصة بشروط تقديم تفضيلات جديدة

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور أحمد النسي، سرور رئيس مجلس الشعب أن لها أربحت جامعة القاهرة أن تلتزم جامعة أهلية عليها أن تدفقها جديدا حتى لاتس الخسائر التي تلحقها من المستور خاصة وأن التعليم الخاص لا يمكن أن يتبع من جامعة حكومية تشارك الحكومة في تكلفتها بل وتساهم في أبعادها وتشاؤها مؤكدا أنه يمكن أن تسهم جامعة القاهرة مع القطاع الخاص بنسبة محددة ومعدلة لتلبية مؤسسة تعليمية أهلية ولتلك ١٨٩ من فئات الخدمات تسمح بحرية إدارة الأموال أما الجامعة الأهلية فتتقدم لتقديم الجامعة بالتشابه كماله وستتضمن القانون تنظيم للخدمات التي تسمح بذلك.

وقال رئيس مجلس الشعب خلال اجتماع مجلس جامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الهادي، رئيس الجامعة أنه لا يجوز التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة إلا إذا قدمت تخصصات جديدة وتلبيها مثيرا يحتاج إليه المجتمع رسوق العمل.

وأكد أن قانون تنظيم الجامعات الجديد يحترم استاتة الجامعات ويقلل فيها وليس المقصود منه الاعتداء عليهم والجامعات تحافظ على استاتتها ويتم بجهودهم العلمية الصاعدة مشيرا إلى أن القانون لابد المجتمع ولم يلق أي معارضة لدخل مجلس الشعب لكن البعض نجح في التارة

للموسم من خلال بعض الأعلام وقال أن تنفيذ نظام الساعات للمتمدة في الجامعات سيواجه العديد من المشاكل لأنه يصلح فقط مع الكليات ذات الأعداد الصغيرة ولا يمكن تنفيذه مع الكليات ذات

الأعداد الكبيرة، والتوسع في نظام الالتحاق يرجع أنه مثل قويا للسكن وجاء الأعداد الكبيرة في الجامعات ويجب أن تعلى الطلاب علما بأنما يضيفهم والمستمع وطالب رئيس مجلس الشعب الجامعات تجديد حول عملية جديدة أكثر مرونة لشكالة الأعداد الكبيرة في التعليم الخاص والتخذ في الاعتبار الكم والكيف في الكليات وسوق العمل وأشار إلى ضرورة أن تولى الجامعات علاج الميول وأن يتم تقديم المؤسسات التعليمية بدأ من المؤسسات العلمية إلى الأعداد الجاهلي يمكن أن يكون موحدا من تطوير حتى يتلقى جوا من للتفاهة بين الأقسام والكليات الجامعية وبالقى بشروط تطوير البعثون العلمية بالجامعات ووضع خطط تدعم الأولويات والأعداد لخدمة المجتمع واحتياجاته



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠٠٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



عزروا، بلقي الاعطاء علي

حقوق اساتذة الجامعة

كتب - زكي السعدي
أكد الدكتور أحمد فاضل
عزروا رئيس مجلس الشعب
احترام قانون الجامعات الجديد
للأساتذة ولقد فهمه فيهم
عزروا اعطاء القانون الجديد
علي حقوق اساتذة الجامعات
واضاف ان التخصيصات علي
القانون داخل مجلس الشعب
اجاء مصلحة الجامعات طلبة
رئيس مجلس الشعب بعبارة
الخط في الجامعات الخاصة
بالمصلحة لتعليم الجامعي
والوطني المصري كما اعتقد في
اجتماع مجلس جامعة
القاهرة نظام الانتساب
للوجبة ووضعه يادى نظام
مستكن لمواجهة مشكلة في نظام
امثال للطلاب والجامعات
اضاف استروا ان الانتساب
يضيف الي التمتع اساتذة
معلقة من التخرجين الذين
يجدون صعوبة شديدة في
الوصول علي فرص العمل
وقال ان نظام التخصيصات الجديدة
يضيف تهميشه والعلاقات
بمعيب شجاعة الامور



للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأسبوع

التاريخ: ١٩٨٤ / ١١ / ٢٠

المخربون في الجامعة

بقلم د. الشافعي بشير

منذ عشرين سنة.. قال لنا لمد اليهود الألمان.. ان الحرب القائمة بين إسرائيل ومصر لن تكون حرباً تلافيدية وسيروية مثلما حدث في يونيو ١٩٦٧ واكتوبر ١٩٧٣.. ولما سكن حرباً جديدة وطويلة قائمة على تنسيق إسرائيل في علوم الكيمياء والجيولوجيا.. فهي تستطيع ان تهد حيلة مصر وتسرّب كل انواع الأوبئة والأمراض والأفات التي تسبب الإنسان والحيوان والنبات لأصعاف البلاد، وتربص الخلف عليها وهزيمتها من الداخل لكي تفرغ أهداف إسرائيل.. وعندما عدنا إلى مصر.. نخرنا مثالات مساحية للإحتلال نذب فيها إلى خطورة تلويح العلاقات مع إسرائيل وخطورة فتح كل أبواب وأبواب البلاد للإسرائيليين الذين لا يفرقون لنا إلا الشر.. وكانت مقالاتنا تتألم من الحكومة بأن من بين وأخرى من عيون حتى شهد كل الناس بصق تمديداتنا عندما تحققوا من زيادة معدلات تهريب اليهوديين من جهتنا الشرقية مع إسرائيل كما أثبتت ذلك المصالحات وزارة الداخلية ذاتها.. ثم عندما تسرب ونشر مرض الإيدز بكل السور.. أما في مجال الزراعة والثروة الحيوانية.. فقد التمسعت إسرائيل في مقر بلديا، وبهذه بعض مواطني الذين كانوا مثل حصان طروادة.. دخل الإسرائيليون من خلال إلى عمق البلاد وروكنا الأافات وأتقوا الماسهل ولوثوها، وسرّبوا الأمراض الفيروسية إلى الموانئ وأخرها ما قول من إسرائيل البقي في بعض ثرى مصر.

وتكتل المساء.. وتكتل ماضيهم مرض البقي إلى بعض الأضر.. فكتلف عقولهم وتعاملوا في خلوص خاس من للفريقين لأصعاف البلاد والعمل على تفلخها العلم من إسرائيل بذاكات.. لا يرسل لهم خطابا إلى رؤساء مجالس الاتسام العلمية والجامعية بطلب الأساتذة فوق السبعين وكان يقدموا طلبا ولمسعين فيه تمهيدهم أساتذة غير مفرقين.. وان يسجلوا في الطلب تاريخهم العلمي والأعمال المتأثرة التي قاموا بها قبل بلوغهم سن السبعين.. وان يدرس القسم هذا الطلب ويرجى تقييما للاستاذ الكبير ويراقب على قبول طلبه أو برفضه. أرايم خضراتكم كيف انتقل مرض البقي إلى عقول البشر؟

هل يتصور هائل ان اساتذا يحترم ثلثة رقد بلغ السبعين ان يرض.. سوف يقدم طلبا إلى تلاميذه في القسم العلمي لكي يفسحوا تاريخه العلمي وإنجازاته وأعماله المتميزة ويحكيها عليها ثم

ويوافقوا أو يرفضوا تمهيد استاذ غير متفرغ؟ هل يتصور هائل ان اساتذا حصل على الماجستير والكتوراة من جامعة أكسفورد قبل ان يولد معظم أعضاء القسم العلمي الذي انشده وتعلموا وخرجوا على يديه وأخروا على رسائلهم وأداء عليهم وعلى مصر من فضائله العلمية وأبحاثه البدائية التي لا يتألمس فيها عناصر في مصر أو المجتمع الذي الذي يحفظ اسمه ويحرف سبيله كعالم عظيم تعتمد المنظمات الدولية مثالا له ومشاركاً في أكثر من مئة من القراءات العلمية الدولية، ومؤلفا وناشرا باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، وترجمها لأبحاث الكتب الأجنبية وأشارها لأعمال وفكرها مائة من علماء العالم في مجامع اعلامية وعده للطبع على ثلاثة أجزاء وهو بائز إلى توجهه العلمي والمجمل لله.. هذا العالم الكبير.. تطالبه وأمثاله في جامعاتنا ان يقدموا طلبات إلى اتسامهم العلمي لكي توافل على تمهيدهم أساتذة مفرقين بائتي جنه شهرها؟ والفريق ان هذه المسألة كانت تد الثرت في حديث تلفزيوني بهذا وبين الاستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بمناخية لمد مقالاتنا قبل ان نشره العلاقات بسبب فرائه في المجلس الاعلى للجامعات يوم ٢٠ أبريل وأقرته رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ التي شاركنا فيها في العلم على امام محكمة القضاء الإداري والتشريعي العليا.. ولتلا للوزير كيف تطلبون من استاذ السبعين عما ان يقدم طلبا للقسم ولمسعين تمهيد استاذ غير متفرغ لمد عامين.. انه الوزير على الفور قائلا.. لا.. نحن لا نطلب من ان يقدم طلبا للقسم وإنما يبدى رغبته فقط لتعيد الكلية الذي يعرض الأمر على مجلس الكلية ثم مجلس الجامعة.. كان ذلك كلام الوزير.. ولكن تمت بدى خطابا رسميا يطلب من رؤساء الاتسام تنديد البند الثلاثة السابق الإشارة إليها تقريبا لنص المادة ١٢٣ من قانون تنظيم الجامعات.. ويومنا الذين يكتبون مثل تلك الخطابات لاهرمين شيئا من كرامة استاذ الجامعة.. مثلما حدث معنا في سبتمبر عام ١٩٨١ عندما أصدر الرئيس السادات قرارا جمهوريا بفصل واحد وستين صحفيا وأربعة وستين استاذا جامعيًا متهمين بممارسته.. وكنت واحدا منهم نشرت مقالاتا أمارس فيها قراره بتحويل نهر النيل إلى إسرائيل وغير ذلك من سياسات خاطئة.. وبعد أسبوع تطهيرا من صدور القرار أرسل رئيس الجامعة.. وهو في نفس الوقت أمين الحزب الوطني في محافظة القنطرة.. أرسل أربعة من كبار الأساتذة والمساويين بطلب محمد.. هو ان اكتسب اختصارا للرئيس السادات حتى يذلل أمدق للجامعة.. والأربعة مازالوا أحياء.. وكان يرض على حضراتهم.. أطلع لرأى من هنا ولا أكتب فيه الاعتذار.. وعادوا من بحث أثار.. وانزل الله حكمه الساجل وعدنا بفضائله العلمية دون التنازل من أساتذة قسمه أو لسة من كرامتنا.. قول لثريون من أساتذة الجامعة الذين تهاجروا السبعين ان يهينوا أنفسهم ويهينوا كرامتهم بكتابة طلبات إلى تلاميذهم في الاتسام العلمية لكي يوافقوا على تمهيدهم أساتذة غير متفرغين؟ وهل هذا هو التطوير الذي نتكون به للأخذ بيد الجامعات في أفاق العلم.. لم هو تفريق لفضل مصر لا يختلف من تخريب إسرائيل؟



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦ / ٤ / ١٩٥٤



برقية الدكتور ابراهيم درويش الى رئيس الجمهورية

فتنة في الجامعات

قضية تعديل قانون الجامعات.. لا تزال تشهد تطورات هامة ومثيرة.. في انتظار حكم المحكمة الدستورية لملفها في المصير التي اقامها الاساتذة للعلمين بعدم دستورية هذه التعديلات. وآخر هذه التطورات، هو لجوء الاستاذ الدكتور ابراهيم درويش لابتداء القانون الدستوري بكلية الاقتصاد جامعة القاهرة ومقرر اللجنة العلمية لائتلاف اساتذة العلوم السياسية بالجلسة الأعلى للجامعات، إلى مخالطة رئيس الجمهورية في برقية أرسلها إليه بصفة شخصية.. وطلب الدكتور درويش من الرئيس مبارك التدخل للتصديق في الأوضاع والآثار للقرينة على تعديل قانون تنظيم الجامعات، ومحاولة الإحياء بأن هذه التعديلات تمت برغبة رئيس الجمهورية وتسميمه علوها.

قال الدكتور درويش في برقيته لمخاطبها رئيس الجمهورية، حاشا لهُ أن يهمل التاريخ للجامعات الشخصي لدى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، بما أقدم عليه بطرد قسم التدريس في مصر وعلمائها الإجملاء البديهيون الذين تجاوزوا سن السبعين، بحقد وتأثرة فتن، بعدما كفل الدكتور حسين بهاء الدين لهؤلاء القسم كل الاحترام والتقدير والأعزاز، بتعميله

قضية تعديل قانون الجامعات.. لا تزال تشهد تطورات هامة ومثيرة.. في انتظار حكم المحكمة الدستورية لملفها في المصير التي اقامها الاساتذة للعلمين بعدم دستورية هذه التعديلات. وآخر هذه التطورات، هو لجوء الاستاذ الدكتور ابراهيم درويش لابتداء القانون الدستوري بكلية الاقتصاد جامعة القاهرة ومقرر اللجنة العلمية لائتلاف اساتذة العلوم السياسية بالجلسة الأعلى للجامعات، إلى مخالطة رئيس الجمهورية في برقية أرسلها إليه بصفة شخصية.. وطلب الدكتور درويش من الرئيس مبارك التدخل للتصديق في الأوضاع والآثار للقرينة على تعديل قانون تنظيم الجامعات، ومحاولة الإحياء بأن هذه التعديلات تمت برغبة رئيس الجمهورية وتسميمه علوها.

قال الدكتور درويش في برقيته لمخاطبها رئيس الجمهورية، حاشا لهُ أن يهمل التاريخ للجامعات الشخصي لدى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، بما أقدم عليه بطرد قسم التدريس في مصر وعلمائها الإجملاء البديهيون الذين تجاوزوا سن السبعين، بحقد وتأثرة فتن، بعدما كفل الدكتور حسين بهاء الدين لهؤلاء القسم كل الاحترام والتقدير والأعزاز، بتعميله



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٧ / ٧ / ٢٠٠٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هذا آخر موعد لقبول أوراق تنسيق المرحلة الثانية

يتمهي غدا مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وبيع أوراق طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة. بعد انقضاء ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧, ٢٧٪ للمجموعة العلمية و١٧٥ درجة بنسبة ١, ٢٧٪ للمجموعة الأدبية، حيث سيتم استيعاب ١٢٦ ألفا و٢٢٢ طالباً وبكالبة، منهم ٨٤ ألفا و٦٥١ من العلمية، و٥٨٢ ألفا من الأدبية. وصرح الدكتور عبد الحميد شهابي للوكيل الأول لوزارة التعليم العالي المشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب يقوم يوميا بمراجعة أوراق الطلاب بعد تلقيها، وبعد انتهاء القبول سيتم إخطارها إلى الكمبيوتر لراجعتها مرة أخرى، وبمطابقة البيانات ودرجات الطلاب من خلال شهادة الثانوية العامة بالبيانات المسجلة في الحاسب الآلي تمهيدا لتوزيع الطلاب على الكليات، ولذا للإماكن المتلحة ودرجات الطلاب ودرجاتهم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٢٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدور الثاني للثانوية يبدأ ١٩ أغسطس ودمج

لجان الامتحان طبقاً لأعداد الراسمين

٥٠٪ الحد الأقصى لدرجات النجاح في مادة

أو مادتين وفقاً لقواعد الامتحانات

كتب - ايمن المهدي:

انتهت وزارة التربية والتعليم من إجراء الترتيبات النهائية لبدء امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة برحلتها الأولى والثانية بدءاً من يوم ١٩ أغسطس لتبدأ.

وأصدر الدكتور عصمت كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى لجان النظام والمراقبة ومسؤولي التعليم بالمحافظات بضرورة الالتزام الجيد لامتحانات الدور الثاني خاصة بعد إلقاء عدد بعض الأحيان في مؤامرها السابقة ودمج بعض اللجان الأخرى طبقاً لأعداد الراسمين وصرح السيد محمد مصطفى الكرواني مدير عام الإدارة العامة للاختبارات بأنه تم إخطار جميع الطلاب الراسمين بمواقع الحلل للثانوية لهم وتحديد أرقام الطاولات الخاصة بهم.

وقد أصدرت الإدارة العامة للاختبارات تعليمات للجان الخاصة بالدور الثاني حيث تقرر السماح للطالب الصف الثاني (المرحلة الأولى) - الذي رسم لونه في مادة أو مادتين على الأكثر أن يؤدي الامتحان في مادة أو مادتين من الراسب وفي حالة نجاحها فيها لا يحسب له أكثر من ٥٠٪ من النهاية الكبرى للثانوية العامة. وفي حالة رسوب الطالب أو تنبيه في الدور الثاني في مادة واحدة ينتقل للصف الثالث للثانوية على ألا يحصل على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة قبل نجاحه في هذه المرحلة.

وفي حالة رسوب الطالب أو تنبيه في الدور الثاني العام الثاني في أكثر من مادة عليه أن يحدد ليرأس في الصف الثاني الثاني مرة واحدة في العام الذي رسب فيها فقط وتحسب له الدرجة الكلية التي يحصل عليها في الامتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجات في باقي المواد التي نجح فيها وتحسب للطالب الراسب في امتحان

المرحلة الأولى أكثر من مرة يمكن له التقدم من الخارج (منازل) إذا رغب في ذلك وتحسب للطالب الراسب في المرحلة الثانية (الصف الثالث الثانوي) فقد تقرر السماح للطالب الراسب في مادة أو مادتين على الأكثر من مواد الصف الثالث الثانوي أو تنبيه فيها أو فيها بالإضافة إلى مادة رسوبه في الصف الثاني الثانوي (وتحسب للطالب المتقدمين إلى الصف الثالث الثانوي مادة) وفي حالة نجاحه في هذه

المرحلة أو هذه المواد لا يحسب للطالب أكثر من ٥٠٪ من النهاية الكبرى للثانوية مع احتفاظه بالدرجات التي حصل عليها في المواد التي اجتازها بنجاح في امتحان الدور الأول. وتحسب للطالب الراسب في المجموع الكلي للدرجات فقط مع نجاحه في جميع مواد الامتحان له أن يختار مادة أو أكثر من مواد المرحلة التي أدى الامتحان فيها بما لا يتجاوز ثلاث مواد ولا تحسب له أكثر من ٥٠٪ من النهاية الكبرى مع احتفاظه بالدرجات التي حصل عليها في باقي المواد في امتحان الدور الأول. والطالب الراسب في المجموع الكلي للدرجات ورسب في مادة واحدة أو تنبيه عنها له أن يختار مادة أو مادتين على الأكثر من مواد المرحلة التي سبق أن أدى الامتحان فيها ليرأس في الامتحان فيها مع مادة رسوبه أو غيرها ولا تحسب للطالب أكثر من ٥٠٪ من النهاية الكبرى للثانوية العامة.

والمطالب الراسب في المجموع للدرجات ورسب في مادتين أو تنبيه عنها له أن يختار مادة واحدة أخرى فقط من مواد المرحلة التي سبق أن أدى الامتحان فيها ليرأس في الامتحان فيها مع مادة رسوبه أو غيرها. وتحسب للطالب الراسب هذا العام في الصف الثالث الثانوي لثاني مرة. ويحدد الدراسة في الصف الثالث الثانوي العام للعام الدراسي واحد في مادة الرسوب وتحسب للطالب الدرجات الكلية في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجات في المواد التي أدى الامتحان فيها بنجاح كما أن الطالب الراسب في المجموع الكلي فقط له أن يختار مادة أو مادتين على الأكثر من مواد المرحلة التي سبق أن أدى الامتحان فيها وتحسب له الدرجات الكلية التي يحصل عليها في هذه المواد في امتحان الدور الأول.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الدور الثاني للثانوية يبدأ
١٩ أغسطس المقبل للمرحلتين
انتهت وزارة التربية والتعليم من
التدريب الخاصة بمعد امتحانات
الدور الثاني للثانوية العامة بمرحلتها،
يوم ١٩ أغسطس المقبل.



المصدر : الوزارة

التاريخ : ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

غدا.. بدء تنسيق المرحلة الثانية للشهادات الفنية

٧٠ ٪ الحد الأدنى للشانوى

الصناعى

والفنى للتمريض

صرف واستلام أوراق الدفعة

الأولى بحد أدنى ٧٢,٥ ٪

درجة من ٦٠ درجة للثانوية الصناعية
والثانوية الفنية للبنات وهـ ٢٧٩ درجة.
من ٢٨٠ درجة لتخصص الشبكات
وهـ ٢٨٨ درجة من ٢٧٠ درجة
لتخصص فتراسل و٢٦١ درجة من
٢٦٠ درجة للمجال الصناعى تخصص
اصف وهـ ٢٦٧ درجة من ٣٠٠
درجة وهـ ٢٤٠ درجة من ٣٠٠ درجة
للطبعة الصناعية.

وأكد على فضل شبل وكيل الوزارة
والشرف على التنسيق أن الحد الأدنى

الأوراق ٧٠ ٪ لاكثر. لطن الكتشود
مها محمد شاهى رئيس قطاع التعليم
المالى والشحرف الحام على مكتب
التنسيق تعيد الفترة من غد الجمعة
وحتى يوم الاثنين القادم للامتحانين
على مجموع هـ ٧٢ ٪ لاكثر من مجموع
الزاد القشورية والفنية من يوم امك
التسلسل وحتى يوم ٢ من نفس الشهر
للحاصلين على مجموع ٧٠ ٪ واقل من
هـ ٧٢ ٪. ولشكلا وشكليه ان الحد
الأدنى لطالب الدفعة الأولى يبلغ هـ ٢٢٢

كتب - زكى السعدنى:

قرر الدكتور محمد شهاب وزير
التعليم المالى بدء المرحلة الثانية
لتنسيق الشهادات الفنية للترسطة نظام
السنوات الثلاث اعتباراً من غد الجمعة
وحى يوم ٢ أغسطس القادم. تستمر
للمرحلة الثانية ادة هـ أيام وتقبل
الشهادات الفنية المترسطة من اللطرس
القشورية الصناعية وتظايرها وعلوم
الطارس الفنية للتمريض نظام السنوات
الثلاث. يبلغ الحد الأدنى لسنوات ولبول



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٤

الأسبوع وحتى يوم ٢ أغسطس القادم
وبعد انقضاء ٧٠٪ من مجموع الفرجات
الأكاديمية وبمطابق المعدول على ٦٥٪ في
الفترة الانتهازية، أرفق برامجه ملجوه
معبر مكتب التنسيق أو السكن مصرف
واستلام الأوراق من المكتب الرئيسي
بالجامعة والفرع ومبنى مصر ومبنى
للخدمة الجامعية للطلاب بسمرة
ومبنى للخدمة الجامعية للطلاب بجامعة
المتوسطة ومبنى كلية الحقوق خلف
كلية التربية جامعة طنطا ومجمع
البرقاني للتمن الجامعية بالزقازيق
ومبنى إدارة جامعة أسبوط ومبنى إدارة
فرع جامعة الزقازيق بمبنى ومبنى كلية
الهندسة بالفيلا ومبنى إدارة جامعة الفتوة
بالأسكندرية ومبنى كلية الزراعة
بمدينة الكوم ومبنى إدارة الجامعة بقنا.
تصرف الأوراق يومها من الساعة
الثامنة صباحا إلى الساعة الخامسة
مساء وتقبل بالمكتب الرئيسي على
فترتين الأولى من الساعة الثامنة
صباحا وحتى الثانية ظهرا للطلقات
والثانية والثانية من الساعة الثالثة
وحتى الساعة الخامسة مساء للطلاب
والرجال.

كما تقبل بالفرع على فترة واحدة
من الساعة الثامنة صباحا وحتى
الساعة الخامسة مساء تتكون الأوراق
للطلوب تقديمها من الاستمارة البيضاء
الطلة على الخرج وشهادة الميلاد
الاصلية أو مستخرج رسمي منها وعدد
٦ صور شخصية ونموذج ٢ جت
الطالبة وشهادة التنسيق الدولية
للحاصلين على مؤهل زمنية وطلب
الالتحاق الرافق بمليل القبول وبطاقة
الاختبار وبين ترتيب الفرجات، تراج
الأوراق بسم ٢٥ جنيه.

الطلاب الطلبة الثانية من ناس الشهادة
يبلغ ٣٢٢ درجة من ٤٦٠ درجة للثانية
المتوسطة والثانية الفنية للبيات ٦٦٠
درجة من ٢٨٠ درجة للتخصص
الشركات ٢٥٩ درجة من ٣٧٠ درجة
التواصل ٢٥٩ درجة من ٣٦٠ درجة
للمسجل المتنامي لمدة شهر ٢١٠
درجة من ٢٠٠ درجة و ١٤٠ درجة من
٢٠٠ درجة للطلبة المتفاهة. ويتم
قبول طلاب الثانوية الفنية للتصريف
على نسمة واحدة في الفترة من عد



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٢٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

فى حى الهرم مدرسة نفات تضطهد التلاميذ وأولياء الأمور



د. حسين كامل بهاء الدين

رفضت محافظة التلالميد بهذا الشكل هي مدرسة المدرسة وهي سيدة تعمل الجندية الثانية وتقيم بمصر وكان جزاها الطرد من المدرسة وتعتديها أو تدمت بأى شيء.. هذه الطائفات تضمها اسم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم.

ياسر شورى

لا شك أن التعليم الخاص قد ساهم بشكل كبير في تقدم التعليم في مصر.. ولكن هناك من يقسر امتلاكه لمدرسة خاصة على أنه يملكها فيفعل بها ما يشاء..

اكتشفها أولياء الأمور بالإضافة إلى توقيع صاحب المدارس على جميع الأوراق في حالة الضرر رغم أنه ليس متخصصاً والمدرسة لها مدير مسئول ورغم ذلك لم تتخذ الوزارة أى مواقف.. ووجدت نفس الكلام مازال على لسان المستشار السابق أنا وأهلى أمام إسطهاد صاحب المدارس ومنعني من دخول المدرسة وحارلت مقابلة وكيل وزارة التعليم بالجيزة ولكنني فشلت.. وقابلت وكيله ولكنني لم أجد حلاً.. كل ذلك وأهلى بترشحين للمسابقات داخل المدرسة وحرمناهم من الحصول على جداول المحصن مما يجعلهم يحملون يومياً جميع الكتب وحرمناهم من بعض درجاتهم من أعمال السنة بل وصل الأمر إلى حد تدمير أحد المدرسين على أحد أهلى والغضب.. والجمعة داخل المدرسة فى

من ضمن هؤلاء الناس صاحب إحدى المدارس الخاصة بمنطقة الهرم والمكافئة كمناء بويها المستشار السابق محمد حافظ وهو أحد أولياء الأمور أن أولياء الأمور فرجشوا بانخفاض مستوى ابنائهم لتدخلوا يبحثون عن الأسباب فوجدوا أن السبب الرئيسي هو قيام صاحب المدارس بتعيين مدرسين غير متخصصين لتدريس المناهج للأطفال.. وعندما حاول أولياء الأمور الحديث معه رفض صاحب المدارس الحديث معهم.. وقال أنه يملك المدرسة وليس لأحد حق الاعتراض وإمام هذا الرضا لم يجد أولياء الأمور غير التحدث بشكوى إلى وزير التعليم وإلى مسئولى قطاع التعليم الخاص بمديرية الجيزة.. وبالمثل أرسلت الوزارة لجنة إلى المدرسة وأبدت اللجان التى



المصدر: الدستور

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٠

قضية وراي

١. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم يريد منا ان نكتب انفسنا ونكتب الواقع الذي نعيشه ملايين الاسر المصرية ويتجدد كل عام مع كابوس الثانوية العامة.. ونصدق تصريحاته الوعيدة! قال ما شئت ياسيدى من تراجع ظاهرة الدروس الخصوصية.. والواقع يقول انها معلقة كبيرة ازديت مساحتها، وكسب اباطرتها كل يوم ارضا جديدة في ظل قبايلكم واقراراتكم الحكيمه.

٢. قل ما شئت عن ان ارتفاع نسبة الحاصلين على مجاميع مرتفعة في الثانوية العامة هذا العام مرده هو نجاح العملية التعليمية! اى تعليم هذا الذي يتم في المدارس لتعليمه الثانوية العامة بمراحلتها! اذا كانت التقارير المرفوعة لك تقول لك فلاننا ارجوك بقلب صادق ان تحيد النظر في هذه التقارير.

٣. ارجوك ان تصدقنا نحن اولياء الامور الذين نملك الجمر بايدينا ونصدق حالة الحرارة التي نعيشها في محاولة استقطاع اسواق الدروس الخصوصية من مصاريف الابن ليس لان اولادنا احياء ولكن لان العملية التعليمية اناكم كما تشتم او تحلم.

٤. سوف اسالك سداية الوزير سؤالا ارجو الا اكون متجاوزا فيه: هل لو كان احد ابناك في الثانوية العامة هذا العام سوف تامن عليه ان يحقق النجاح ليتسود في مراكبون الثانوية العامة دون ان تعطيه تروسا خصوصية في جميع المواقف!

٥. لا تتفكر الاجابة.

٦. ولكن ارجو ان تصفق ولا تنزعج مما صرح به اولئك الثانوية العامة من انهم نجحوا بالشايرة والتنظيم الوقت ويجهدون لتدريسهم.

٧. علام عبد الهادي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٢٨ / ١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سرور: الدولة ملتزمة بمجانبة التعليم طبقا للدستور بدء التحويلات للقدامى الثلاثاء.. والجدده أغسطس

كتب - محمد حبيب:

بلغوا من الستين أسئلة متفرعين بالقسام وكليات الجامعة، وقواعد تحويل الطلاب للقدامى بين التكاليف من طريق مكتب التحويلات المركزى الذى سيجد أعماله من الثلاثاء المقبل وأداء شهر والطلاب الجدد من ١ أغسطس للطلاب وذلك فى حدود نسبة ٢٠٪ من أعداد الطلاب المقيدين بالفرقة الدراسية مع التأكيد على لفتاى الجغرافى. فى كلية طب يتم الاكتفاء فى تحويل الطلاب إلى الفرقتين الثانية والثالثة والحصول على تقدير جيد على الأقل والأولى فى التحصيل إلى الهندسة للعلماء على أعلى الدرجات بالفرقة الإعدادية.

كما قرر المجلس زيادة أعداد الطالبات اللاتي باين لدراسة التمريض العام بالمدرسة الثانوية الفنية إلى ٢٠٠ طالبة من الحاصلات على الإعدادية. وترا

موايد المقررات العلمية للتكاليف والمعاد بالجامعة. وكذلك صرفت شهر من المرتب الأسبوعى لأعضاء هيئات التدريس والعلماء وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات. ووافق المجلس على إتفاقية التعاون بين الجامعة ويكنو والصحة وتحويل اللائحة الأساسية والإدارية والمالية مراكز البحوث والدراسات الاقتصادية وبحث ودراسات الدول الثانية بكافة التخصصات والبحوث التطبيقية والدراسات للتقنية وتجارب بحوث النباتات الطبية والمكبوتر كلية الصيدلة.

أكد الدكتور أحمد فحى سرور رئيس مجلس الشعب وعضو مجلس جامعة القاهرة التزام الدولة بمجانبة التعليم فى جميع مؤسسات التعليم المختلفة وفقاً للدستور. وشروطه لتباعد الجامعات مع للجمع لتكون معارف بحوث وبيوت خبرة المؤسسات خاصة أن الدولة لا تكون هذه الحرية الإبداع لتسريطة العام ولدى المجتمع ومقتضاه حساب النظام على مساندة الجامعات وتوليد الرعاية الصحية والاجتماعية لهم.

كما أكد رئيس مجلس الشعب خلال اجتماع مجلس جامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب أبو لالى رئيس الجامعة. أن نظام الانتساب الوجه ليس حلاً عملياً لمواجهة الطلب الاجتماعى على التعليم الجامعى ويضيف أعداداً مثابة من الخريجين لا يحتاجهم سوق العمل مطالباً بضرورة البحث عن حلول تراعى فيها أليات السوق وظروف المجتمع والتكاليف المتكاملة يروح للقانون الذى كفل حسن التعليم للطلاب.

وقرر المجلس فى اجتماعه أمس تعيين الأستاذة الدين



الحى سرور



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٧ / ٢٠

للنشر والعمادات الصحفية والمعلومات

معدات من تايلاند لكلية طب الأزهر

بحث الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر أسس مع السيد زراويت
كابتشلي سفير تايلاند بالقاهرة سبل دعم
التعاون بين جامعة الأزهر وتايلاند في
مختلف المجالات، وسوف تقوم تايلاند
بإهداء كلية الطب بعض المعدات الطبية.



المصدر : الأمل

التاريخ: ٢٨/٤/٢٠٢٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مكتب تنسيق القبول بالجامعات يعلن:

١٦٦ التفتدوا بأوراقتهم من طلاب المرحلة الثانوية العامة

صرف وقبول أوراق الطلاب الشهادات الفنية الصناعية والمريض من غدا بعد أثنى ٧٠

يتمثل اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صفوف وقبول اوراق
طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة. بعد انفي ٢٨٤ درجة بنسبة ٧٩,٢٧٪
للمجموعة العلمية و٢٧٥ درجة بنسبة ٧٦,٧٠٪ للمجموعة الأدبية.
وتبلغ حصة للتفصيلين بعد المرحلة ١٦٦ ألفا و٢٢٢ طلبة وطالبات منهم ٨٤ ألفا
و٦٥٠ من العلمية و١٥ ألفا و٨٢٢ من الأدبية.

وأعلن الدكتور معهد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن مكتب التنسيق سيجد غداً في صوف وبغداد أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية وفنانشاه، ودراس المدارس الثانوية الفنية للتصميم، وذلك لمدة ١٠ أيام بعد انقضاء ٢٧٪.

صرح الدكتور عبد الحميد شليبي، الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، في مكتب التفتيش، بأنه بالترسية لاجلها الدروس المستفادة، فإن المرحلة الأولى ستعتمد اعتباراً من غدٍ أدنى ٢٧٪ من مجموع الدروس التحضيرية، وستستمر حتى يوم الاثنين المقبل، وبعد أدنى ٢٧٪ اعتباراً من الثلاثاء، وحتى الأربعاء المقبل، وستضاف إلى بالترسية لاجلها الدروس التحضيرية فيبدأ الحرف والقبل من غدٍ، ويبدأ أيام غدٍ أدنى ٢٧٪.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٨/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج امتحانات

الدراسات العليا بجامعة الأزهر

اعتمد الدكتور أحمد ممر هشام
رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحانات
الدراسات العليا والبيات لكليات القاهرة
والأقاليم وكذلك امتحانات الدراسات
العليا والدرجة امتحان الدكتوراه وقد بلغت
نسبة النجاح في امتحان الدراسات
العليا - مقرران كورس بكلية الدراسات
إسلامية والعربية بآات القاهرة ٧٠٪.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القضاء الإداري يقرر:

إعادة قيد طالب مفضول

مع آمد زسلاک وشت الموافقة على طلبه وأعيد ليهده بالاسفل وانتظم بالدراسة الأسر الذي يزول صفه كوجود القاتولي لقرار الفصل... لصفات الحكمة أن جهة الأمانة لم تتقدم بأي مستند يثبت خلاف الطلب عن الصفود وعليه يكون قرار حرمانه من أداء الامتحانات في نهاية العام الدراسي ٢٠٠٩ غير قائم على سبب يبرره، صدر الحكم برئاسة المستشار مسعودي المجاني وعضوية المستشارين ككتور مسعود صديق وأحمد عبد جلمي وكونتارية سياسي عبالله.

كاتب: جعلي حمادة: قضت محكمة القضاء الإداري بوقف تنفيذ قرار إصلي طالب بالدراسة للندوة كزاعية بمصطوف بعد صدور قرار بأمانة جهة أسوة بطلب كثر. كندت للمحكمة أن جهة الأمانة امتنعت عن تقديم الأوراق المتعلقة بالزاع الطالب ولعل على مسأله من مستندات تؤيد حقه في أداء الامتحانات. قالت المحكمة أن الطالب بالحد الرابع بالدراسة الثانوية المتقدمة وتم فصله بسبب تجاوز مدة التقدير، وتقدم بالتماس لوكيل الوزارة طالباً سحب قرار الفصل وإعادة قيده أسوة بما تم



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ١٩٦٩

وقف قبول طلاب جديد بقرع كعهد أجنبي مخالف للقرار الوزاري



د. محمد شهاب

دور الدكتور عبد الحميد شبيب رئيس قطاع التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التسجيل وقف قبول طلاب جديد بأحد المعاهد العليا للسياسة الخاصة بمصروفات في مدينة المرقية بسبب مخالفة القرار الوزاري الصادر بإنشاء المعهد. يخفي القرار بالموافقة على بدء الدراسة للعام العالي بالسياسة الخاص بمصروفات وأيس فرعا لأحد المعاهد الأجنبية بسويسرا. أعلن المعهد عن قبول طلاب جديد على اعتبار أنه فرع لأحد المعاهد الأجنبية بالخارج. أكد الدكتور شهاب عدم الموافقة على إنشاء فروع لمعاهد أجنبية في مصر بدون تصريح من وزارة التعليم العالي. وأشار إلى

اللائق في معهد مخالف لاشتراط وشروط إنشاء المعاهد الخاصة بمصروفات. وأضاف أنه سيتم إلغاء قبول أي طلاب جديد بالمعاهد الخلفة في حالة أسرارها ، ومنعها وإعتبار نفسها فرعا لمعاهد أجنبية. وأوضح أن الدكتور محمد شهاب ، وزير التعليم العالي يتسدي بكل حسم لشتقات القبول بالمعاهد العليا.



المصدر : الأهرام الميسري

النشء، المخدرات، العنفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٩

في محاولة لاغتيال مدرسة كلية رمسيس :
 كديرية التعليم تلغى المقابلة الشخصية عند قبول الطلاب
 بدون أسباب

خبراء التربية: القرار غير مدروس وسوف يعود بالسلب على

مستوى المدرسة

متميزة بفرض صلاتها وتنميتها وهو ما يمكن الوصول اليه بالاختيار الشخصي.

كما أن الاختيار والمقابلة الشخصية هو أمر عام يتبعه عدد كبير من الجهات والهيئات التعليمية .
والكل يتأهل للجامعة التي تدرس
بالبكالوريا الأجنبية له الحق عند بها
وحيث أن الاختبارات التي تمر بها كلية
ومعظم يقوم بها عدد من الشخصيات
ذات الخبرة وبحضور منسوب عن
الإدارة التعليمية فما هو السبب في
ذلك سواء تلك المقابلات ؟

وبعد ان جلس مجلس اياه المدرسية مذكرة
تضمنت كل ما سبق والذين اكدوا الدكتور
جميع كامل بها في وزير التعليم
والتحصيل طالبين باعادة النظر في
تطبيق هذا القرار بعد ان وضعوا
الاضرار الكبيرة التي تصيب العملية
التعليمية بسبب ما جرى نال الطلبة
الشائكة في جميع محافل في
مستواها واتجاهها الفاصلة تربية
وتحفيها وفي طار فخر واعتزاز كل
خيرها التعليمي في مصر.

وما بعد الدكتور انشى صلاحيته
المباشرة رئيس الطائفة الانجيلية

ولما بعث الدكتور القيس صفوت
المبيض رئيس الطائفة الانجيلية

الواقع على مسيرة للفرصة وفاء لاجئ
للجس على دفعه قد اقرار جملة
والصغار والفقراء المسلمين على الحماية
التطوعية المدعومة بعد اسباب يلقى
في مقدمتها ان من غير الخطي ان
يقام بعد اقرار الاساسية للاسباب
السالية من جانب واحد دون حصة
البروج للفرصة على اذرة الفرصة
في متفادى دون الاثر والفرصة في
مدرسة للماد من انشائها وتتميز
بنتائجها الباهرة على مدار تاريخها
الطويل بعد ان قد تم نظام تعليمي
خاص يركز على حقوق من الصفات
الاساسية من الصها لاجراء للمخالفة
للتفسيح لفرصة لفرصة
للحاشي والظلم والانتقام مع
الاصول لفرصة لفرصة
ك. الحظيم لظلم الانتقام

المدرسة يقومون شاملا للأكاديمية
أسلوبها الخاص في التعليم ومنه
المقابلة الشخصية وألا كان للطلاب
مناصم اهتمام للتقدم للامتحان
الأجوري تلك المقابلات .
كما أن أعداد تتناقص للقبول
الشخصية والاختفاء ، فليس فقط
مستضيف في دخول تلاميذ لا يتكلم
مع أولياء أمورهم مستحصل ما يتم
توسيعه وتقليصه سيتمكن الاعتماد
على الدروس الشخصية ومما وتأتي
فعلها كالأداة بكل لهما وهذا كذلك
فلا يمكن أن يمتحن أو يتفق هؤلاء
طالباً .

ومن غير النظم التي اقترأ أن جميع
النظام لم يمد لهم نفس القدرات فالوانع
أنه يجب التركيز على من لديه قدرات

في الوقت الذي تسعى فيه المؤسسات التعليمية وتحسين أوضاعها التعليمية نجد أن عددا من الفاعلين على المستوى التعليمي والأداء التعليمي يصنعون بعضا لكثافة داخل عدد من المدارس التي تسعى فيه جميع الأيدي وتعتبر نجاح فردا لا يجب أن نذكر عليه الدورس ومن هذا المدارس التي تتعامل بعض الأيدي الأولى منها مدرسة كمال الدين والبنات التي تدرج مديرية التعليم العالي تلك المدرسة التي انتهت جميع مشكلاتها في المدرسة المكشوفة لتكفل في شئون دراسية خاصة تتبع سننوا التعليم التي خرجت أجيالها وأجيال مائة ولاية القرن الماضي.

الخاصة.
قد اجتمع مجلس اباء المدرسة من
الاعضاء للتقديم لاصدور لوران من
سيرة التعليم بالقاهرة بقبض ابناءه
والقبائل الشخصية للاختلاف وابناءه
امروهم بعد التمهين للاختصاص
بالمدرسة وذلك اعتبارا من هذا العام
٢٠٠١ / ٢٠٠٠ رغم ان النظام الذي
تتميز التعليم على طبق الفصل
الاساس الثاني ١٤ لللائحة الداخلية
للمدرسة والمعتمدة من ادارة القوي
التعليمية وتقبل المدرسة منذ عضوات
السناتور وبعين ان الفلسفة
الشخصية على جزء اساس ونام
للتأكيد من ثروة التلاميذ وابناءه
امروهم على متابعة التحصيل للغة
الانجليزية والمواد الاخرى التي تدرس
باللغة الانجليزية مثل العلوم
والفصل وغربا.

والحساب وغيرها .
وقد اضطر مجلس الإنماء والإعمار
بصفته الأساسية للعملية التنموية
والممثل لأولياء الأمور إلى اجتماع
مكرر لهذا الغرض هذا القرار وتأثيره



المصدر : الأهرام المصري

النشر في الجريدة الرسمية والمعلومات

التاريخ : ١٩٤٩ / ١٢ / ٢٠

بمصر والذين العام للمعارس بمكتبة
للككتور حسين كامل بهاء الدين أكد
فيها أن الإدارة التعليمية بدأت بمكتبة
تتم قرار بقضي بالغاء ما جاء
بالمادة رقم ٢٦ من اللائحة الداخلية
للمدرسة والمعتمدة من المديرية والتي
تصون عليها مدارس منذ تاريخ
إنشائها وتلغضي هذه المادة بالجراء
مادة للطل والوالدين للتأكد من الأمم
الوالدين باللغة الأولى التي تدرسها
الدراسة مع باقي المواد التي تدرس
وأكد الدكتور صفوت البيلغسي أن
المديرية لم تخطر للممثل القانوني
للمدارس لصفوف جامعة التعليم
الخاص مناقشة أم جوهري في صلب
اللائحة .

كما لم يحدث أي إشكال أو سوء
استغلال لهذه المادة .

تدخل الوزير

ولأن خبراء التعليم في مصر من
أساتذة كليات التربية أكدوا أهمية
مثل هذه التغيرات سواء في التعليم
قبل الجامعي أو بعده للتأكد من
مستوى الطلاب كما نلق في أن
الدكتور كامل بهاء الدين سيتفضل
بوصف قرارا خاصا بالغاء هذا
القرار غير الدروس الذي ربما يرجع
لبعض المسائل الشخصية لعدد من
المسؤولين بمديرية التربية والتعليم
بالقاهرة والتي توجه إليها يومها
لتقارير معينة وتخرج من حلها
والأجدر أن تصلح هذه المديرية من
مدارسها أولا بدلا من التدخل في
شئون المدارس للتفتيش .

علام ثابت



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

انتهاء المرحلة الأولى لتنسيق جامعة الأزهر هذا

كتب : محمود عشية

تنتهى غدا المرحلة الأولى لتنسيق جامعة الأزهر بالمكتب الرئيسية بالقاهرة والإقليمية بالمحافظات يبلغ عدد الطلاب المتقدمين ٢٠ ألف طالب عليها المرحلة الثانية من التنسيق التي تبدأ مباشرة بعد ظهور نتيجة الدور الثاني للتنسيق الأزهرية .
وقد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن يستمر العمل بعد الفوائد المقررة بمكتب التنسيق في اليوم الأخير حتى يتسلسل جميع المتقدمين .
وأضاف أنه سيتم عقب انتهاء تسليق أرواق التنسيق قيام المكتب بمصم رغبات الطلاب حسب الرواية تقديرها في استمارات التنسيق تخليفا لرغبات الطلاب مع مراعاة التوزيع الجغرافي ، وأوضح أن إعلان نتيجة التنسيق بالمرتين الأولى والثانية سيتم بواسطة المصمم الإلكتروني وستتم مراجعة نوية من لجنة التنسيق العليا للمشكلة برئاسة رئيس الجامعة .
وأخذ عوائد لاشكائان إلى مسألة القليلة النهائية التي ستعلن عقب انتهاء المرحلة الثانية من التنسيق . وأشار رئيس الجامعة إلى أن نتيجة تنسيق المرحلة الأولى والثانية على مرة واحدة عقب انتهاء المرحلة الثانية من تنسيق الجامعة التي يقدم عليها طلاب الدور الثاني للتنسيق الأزهرية .



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٧٠

إنشاء معملين بجامعة الإسكندرية للأبحاث الطبية والحاسب الآلي

الإسكندرية - من سهيلة نظمى:

قرر مجلس جامعة الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد مدير
لشأن معمل للأبحاث الطبية في المجالات الطبية والدوائية
يقدم كليات الصيدلة والطب والعلوم والمهندسات للخدمة
العامة ويعدود البحوث الطبية وإنشاء معمل مركزى آخر
للمعنى الآلى بكافة الأجهزة لخدمة المجتمع التتالى للكلية.
ووافق المجلس على تجديد عضوية الدكتور محمد
مدير البحوث الآلىين العام لجامعة الدول العربية بمجلس
الجامعة من الخارج لمدة عامين.
والغدير المجلس الدكتور مصطفى حسين نائب رئيس
الجامعة للدراسات العليا ومحمد مصطفى عميد الآداب
وإبراهيم مجاهد بكلية الهندسة ليكونا ممثلين للجامعة في
مجلس إدارة الهيئة العامة لكلية الإسكندرية لمدة ثلاث
سنوات.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٢٩ / ٢٠٠٠

بروتوكول لتدريب فنيين الخدمة على تصميم الدوائر الالكترونية

كتب - عادل اللقاني:

تم أمس توقيع بروتوكول التعاون بين معهد تكنولوجيا التطبيعات بالهدم وشركة مستتر جوالينكس المالية المتخصصة في مجال إنتاج برامج تصميم الدوائر والنظم الالكترونية. حيث يتم تدريب نحو ٢٥ خريجا من كليات الهندسة والجامعات المصرية للشتلة على استخدام أحدث الأدوات والبرامج في مجال تصميم الدوائر الالكترونية.

وسمح الدكتور فصيل سعيد مدير المعهد التابع لمركز معلومات مجلس الوزراء بأن البروتوكول يتضمن محاور رئيسية اولها التعاون بشكل كامل من اجل إعداد المهندس والكادر البشرية المتخصصة في عملية التصنيع باستخدام برامج مستترة. حيث توفر الشركة براسمها للشهد مجانا والثاني يتضمن قيام المعهد بتدريب بعض المهندسين بالشركات المصرية الراغبة في استخدام هذه الأدوات والدخول في مجال تصميم الدوائر الالكترونية بتكلفة منخفضة يركز المحور الثالث على تطبيق نظام ضمانات الاعمال من خلال تقديم الاستشارات الفنية والمساعدات اللازمة للمشروعات الصغيرة والمتوسطة ذات المستوى الفني العالي التي تعمل في هذا المجال. ويديرها شباب الخريجون من خلال اذخيرات للشركة للمعهد والشركة. ومن جانبه أكد الدكتور حازم السكاوي رئيس ادارة شركة مائتو جوالينكس في مصر أن البروتوكول يمثل إحدى محاور التعاون بين الشركات الكبرى والجامعات والمعاهد التعليمية المتخصصة في مجال إعداد الكوادر البشرية لنطاق تكنولوجيا المعلومات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩٩ / ٢٠٠٠

انخفاض نسبة الأمية في معظم المحافظات إلى ١٠٪

الإسماعيلية - من صابر عبد الوهاب

أكد السيد وصفي ندر الدين رئيس الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار أن للمركة ضد الأمية حلات خلال السنوات الثلاث الماضية إنجازاً غير مسبق، حيث انخفضت نسبة الأمية في معظم المحافظات إلى ١٠٪، وتؤكد للتيسر أن مصر ستخفي على الأمية تماماً خلال عامين على الأكثر.

وقال إن هذا النجاح يرجع أساساً إلى رغبة أبناء المحافظات في التعليم والقضاء على الأمية وإلى المساندة الكبيرة التي تقدمها السيدة سوزان مبارك فريدة رئيس الجمهورية وجميع المسؤولين.

وأضاف رئيس الهيئة أن نجاح التجربة لا يقتصر فقط على تدمير القرأة والكتابة، وإنما لإنهاءها في حل كثير من المشاكل البيئية وفي مقدمتها مشاكل المرأة في الريف، ورفع مستوى معيشة الأسرة ، وتوليد مورد ثابت لها عن طريق المسابقة الصليبية في مختلف القرى.

وقال رئيس الهيئة - خلال الاحتفال بتسليم شهادات محو الأمية وبدأات الرقم القومي للمنشع، بمحافظة الإسماعيلية، وألقى فيه لؤاز سعد الدين محافظ الإسماعيلية - أن خطة الهيئة للمرحلة المقبلة تنحصر تعليم الكمبيوتر في فصول الإعدادي والثانوي بتجربة محو الأمية، حيث سيتم خلال ٢ أشهر افتتاح ٥٢ مركزاً لتعليم الكمبيوتر بمختلف المحافظات، بالإضافة إلى تنظيم حملات للتبرع بالدم للقرى ومراكز محو الأمية للقضاء على مشاكل نقص الدم في مراكز وتبرك الدم بالمحافظات، وأشار إلى أنه تم افتتاح ٧٦٢ فصلاً للتدريس الحر والنظامي ، بالإضافة إلى عدد كبير من فصول الخدمة العامة وواحد المرأة للقرى في المحافظات.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



فيلم أحملا رجب

موسم المجموع

لا بد من إضاءة النظر في اتخاذ المجموع كمقياس للقبول في الجامعة، إنه تفكير عقيم وغبي ولا ينهض دليلاً على تكاء أو حسن استيعاب، واعتقد أن الذي ابتكر نظام المجموع هو مدرس خصوصي، فنظام المجموع يجعل من الدروس الخصوصية ضرورة لا غنى عنها، وقد اعترف بعض أصحاب الجامعات الضخمة من الأوائل بفضل الدروس الخصوصية ويصل نظام المجموع إلى قمة غباوته في كلمة الغزون الجميلة، فلا قبول لطلاب موهوب في الفن التشكيلي لم يحرز المجموع الكلي المطلوب، حتى ولو كانت له مواهب فائقة.

وقد اقترحت من قبل تتبع أصحاب الجامعات الكبيرة في المسار الدراسي الجامعي للكشف عن جدوى القبول بالمجموع، وهل هو مقياس حقيقي أم زائف، وقد رجب د. حسين كامل بهاء الدين بالاقترح في تصريحات صحفية ويبدو أنه اكتفى بالترجيب.

إن أعظم نظام تعليمي في العالم هو النظام الياباني الذي يلعب الدور الرئيسي في تقدم اليابان والذي تحاول أمريكا اللحاق به، ولست أرى لماذا لا تتبع النظام الياباني الذي يجري امتحان قبول في كل مرحلة من مراحل التعليم ولا يعترف بنظام المجموع. ارحموا الأسيرة المصرية من كل المجموع وعذاب المجموع وموسم المجموع الحزين.



النشر والجماعات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ٧ / ٢٠٠٢

بدء التقديم للامتحان بعد ارسيل - كحول للتعليم المزدوج

كتب - ايمن المهدي

امشد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قواعد التقديم لدارس مدارك - كحول للتعليم المزدوج، حيث يبدأ اليوم - السبت - مسي للقرات وتقديم بيانات الالتحاق بالمدرسة للبناء للامارة الكبرى لخط وتحت فترة - مسي للقرات حتى الثلاثاء، قبل المسلس من مدرسة قبل التجارية وكوربي، المامى بجوار كوربي المامى المسلس،
مصرحت السيدة نادية عبد الرزاق مديرة الاكاديمية الامانة للاقتصاد والتكنولوجيا بالقاهرة انه قرر قبول الحاصلين على الشهادة الاعرابية المام الحالى بجمع ابطال من ١٧٥ درجة ويشترط اجتياز اختبارات القبلية الشخصية والقرات واكتشف الحالى،
كما قرر تحديد رسوم ٢ اشطس لإجراء القابات الشخصية للمتقدمين ولا اشطس لإعلان نتيجة الاختبارات الشخصية و ١٠ اشطس لاشطس الطلاب المتاحين في الاختبارات الشخصية لاجتياز امتحان القدرات و ١٢ من نفس الشهر لإعلان النتيجة النهائية ومن ١٤ اشطس حتى ١٧ من نفس الشهر لقبول الطلاب وإجراء الكند الحلى.
وقالت ان خروج المدرسة يحصل على برامج الدارس القارية للدارس بنظام التعليم المزدوج المعتمد من وزارة التربية والتعليم ، وأن مدة الدراسة والقريب ٢ سنوات مخطط ، يدرس الطلاب خلالها تخصص في الألفة الصناعية للتخصصات الادارية والتجارية.
واضادت ان الحالى يحصل خلال فترة الدراسة على مكافأة شهرية مجزية ويتلقى تدريبا في شركات القطاع الخاص ، ويؤمن عليه تأميناً اشطاليا ضد اصابات العمل خلال فترة تدريبه بجانب التأمين الاجتماعى.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٢٩ / ٢٠٠٢

إعلان نتائج المرحلة الثانية للتنسيق في نهاية الأوبة العالي اليوم صرف وقبول أوراق طلبة السبلومات الفنية بعد أدنى ٢٧٠

يدان الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في نهاية الأوبة العالي
العالي نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية للتنسيق الجامعات الجامعيين على الثانوية العامة
بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧٠ / ٢٩٩ للمجموعة العلمية و ٢٧٠ / ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧٠ / ٢٨٤
للمجموعة الأدبية التي سوف تسترعى ١٢٦ ألف طالب وطالبة من المجموعتين
وسوف مسند مسئول مكتب التنسيق لطلاب الأوبرام مسند جديد بأن طلاب
هذه المرحلة سوف يشغلون جميع الأماكن التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات في
الكلية المختلفة. وعددها ١٢٦ ألفاً و ٥٠٠ مكان في ٢٢٢ كلية جامعية منها ١٢٦ كلية
للمجموعة الأدبية و ٢١١ للمجموعة العلمية والخاصة أن هناك أكثر من ١٠ آلاف طالب
وطالبة من هذه المرحلة سيحاولون بالمعاد. وأن المرحلة الثالثة والأخيرة ستعقد في
مكان بالمعاد العامة الحكومية والخاصة والجامعة وسوف يقوم مكتب التنسيق
بصرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة لإرسال الأوبرام الأوبرام إلى
بالمكتب الرئيسي والفروع والمضافات. ولكن إعلان نتائجهم سيؤجل إلى حين قيام
مكتب التنسيق بقبول أوراق الطلاب المتقدمين في امتحانات الدور الثاني للفنية
العامة. وبعد ذلك سيتم إعلان النتائج لجميع الطلاب مرة واحدة. وأن الطلاب الذين
سيحصلون على مجموع أقلهم للقبول والتسجيل من نتائجهم في الدور الثاني سيتم
إبرأهم ولذا لبدء الأوبرام الآن للكلية خلال الـ ١٢٦ ألفاً و ٥٠٠
وسوف الدكتور عبد الحميد شاذي الركني الأول ابتداء التنسيق العالي والشرف العام
على مكتب التنسيق بأن للكتب سببها اليوم في صرف وقبول أوراق طلاب السبلومات
الفنية المستعدين. والتدريس نظام السبلومات الثلاث بعد أدنى ٢٧٠. بحيث تستمر المرحلة
الأولى للسبلومات المستعدين حتى بعد غد بعد أدنى ٢٧٠. أما بالنسبة للثانية للفنية للتدريس فستبدأ غداً
وبعد ٥ أيام بعد أدنى ٢٧٠ بالمكتب الرئيسي والفروع بالمضافات.



المصدر : السوفست

التاريخ : ٢٩ / ١٢ / ٢٠٠٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول أوراق المتخلفين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة تأجيل توزيع طلاب المرحلة الثالثة لحين إعلان نتيجة الدور الثاني بالثانوية

كتب - زكي السعدني:
قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي
صرف وقبول أوراق المتخلفين عن تنسيق
المرحلتين الأولى والثاني مع طلاب المرحلة الأخيرة.
من المنتظر بدء المرحلة الثالثة لتنسيق الثانوية
العامة لطلاب الأسبوع القادم. تقبل المرحلة ٦٧ ألفاً و
٥٦٦ طالباً وطالبة بحد أقصى ٥٠٪ للعلمي والآداب.

تقرر تأجيل توزيع طلاب المرحلة الأخيرة على
الفرص المتاحة أمامهم بالكنيات والعمد لحين
إعلان نتيجة امتحانات الدور الثاني بالثانوية
العامة.

وقد قبضت الكليات في الدور الثاني مع طلاب
المرحلة الثالثة ويترشحون للاختصاص بالجامعات
والمعاهد بنقطة الحد الأدنى الذي قبلته كل كلية

ومعهد. أكد الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس قطاع
التعليم العالي ولشرف العام على مكتب التنسيق
انخفاض إحصاء للتسريين من المرحلتين الأولى
والثانية.

ولفت إلى توزيع المتخلفين من المرحلتين الأولى
والثانية على الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات قبل
إعلان نتيجة المرحلة الأخيرة لمتكبرهم من المتقدمين

في الدراسة منذ بداية العام الجامعي.

وأضاف أن طلاب المرحلة الثانية سيحصلون
جميع الأماكن الخالية أمامهم بالجامعات وعمدا
١٣١ ألفاً و ٨٣١ مكاناً.

وأوضح أنه يوجد ٧٤ ألفاً و ٣٠٠ فرصة بالمعاهد
أمام طلاب المرحلة الأخيرة.



المصدر : الأحياء

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٧ / ٢

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التعليم بالتكنولوجيا والحفاظ على
ثقافة المجتمع

الطلاب بكل مستويات التعليم، وإتاحة قدر أكبر
مهيبة من تلك التي في فرص التعليم، وما يستتبع
من التحليل من تأثيرات تلك التعليم، يجب تبني
التغيرات الاجتماعية، فإنها عرض نفسه
الانقلاب سياسي خطير في المستقبل، فالإصلاح
المالي لتوزيع العرفة ينادي بطبيعة التي انقسام
المواطنين إلى الأغنياء، وقرابة ضلوعاً مما بهد
البناء، السياسي والاقتصادي للمجتمع، فمن
تأدية بعد تبني العرفة وقرابة الاتصال جزاً لا
يتجزأ من النظام الداخلي لتلك العرفة، وجعل
الطلاب الذي ترى على استخدام التعليم، وجعل
موراجها بعد القوى الوظيفية لتدليل خدمات
ومتجاز الاقتصاد (المرفعة)، ومن ثم يتعين بناء
جسر يصل بين الأغنياء والفقراء، على نوع
التكولوجيا للمعلومات، وما كان هذا هو السبيل
في أن قضايا التعليم لم تعد بحسب حساب للبناء
والتمكين وجمال التربية، بل في مجال الأعمال من
الذين يتعين تلبية تلبية فحاجة انقراطيه التي التراب
الكثير بين التعلم والتربية في المناسبات العالمية.
في ناحية ثانية، فإن تحقيق التميزات
الاجتماعية في سبل الوصول إلى أجهزة
الكسب، والتكولوجيا للمعلومات ومصادر الاعلام
للطرفة واستخداماتها قد يسبب تقاعس الايجاب
على القطاعات الحيوية من المجتمع، مما يهدد
بذوره الاستقرار الاجتماعي والسياسي .
والكأن في خط الأعمال الاقتصادي لم تقم
إلى قائمة في نهضة التعليم خلال القرن القادم
ما لم يعد النظام التعليمي من أصاليته وتجانسه
ونظف بحيث يعتمد بقوة على مستحضرات
التكولوجيا وموراجها، فضلاً عن ضمان سبل
وصول جميع الطلاب، الفقراء والأغنياء، إلى أكبر
قد ممكن من وسائل التكولوجيا والاعلام .
وفي هذا السياق يلعب استخدام التكولوجيا في
التعليم دوراً حيوياً في استخدام جميع الموارد
البحرية المتاحة للمجتمع من أجل القضاء

أما عن التعليم بالتكنولوجيا فإن الأساليب التقليدية في التدريس لن تكون في تقويم مجالات العمل التزايدية التي تشهد عليها ثورة المعلومات، كما أن توسيع النطاق التعليمي لها، ولكن، باستخدام الوسائل التعليمية المناسبة يمكن تقسيمها في وقت أقصر وبصورة أفضل وأعم، وبطريقة تساعد التلميذ على فهم مدى استخدام مصادر المعلومات بالتكنولوجيا في عملية التعلم الذاتي، وهكذا يتم التحول من التعليم المدرسي، إلى التعلم يحصل التلميذ على المعلومات بنفسه، وفي نفس الوقت ثوب التلميذ على استخدام وسائل المعرفة، والتي أصبحت أساسية في حياته الشخصية والمهنية بعد الانتهاء من الدراسة، ولهذا الأثر هذا في الحد من حالات عدم ضرورة التعلم من قبل التلميذ والتلميذ الذي لم يتم ملائمة نظرية الحياة الزمنية متطلباتها إلى التي تصبى لتكنولوجيا وتدريبها الأساسية، والتي أصبحت ضرورية لتحقيق نتائج الجامعات المعاصرة، ويبدو أن الحل المناسب لهذه المشكلة التي يستحدثها والزائت على كل الحلول المطروحة لها، يمكن استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم، فهي تزود على زيادة مشاركة التلميذ الإيجابية في اكتساب المهارات وتنمية قدرته على التعامل وقلة الالتفات والوقت الضائع للتعلم للتعلم على حل المشكلات فضلاً عن تدريب الطلاب على استخدام التكنولوجيا التي تشمل كافة مجالات الحياة في مجتمعه.

الحياة في المجتمع، ومن المهم التوقف عند جانب مهم من جوانب تعليم التكنولوجيا، والتعليم بالتكنولوجيا باعتبارها طريقا لاتصاله مع التحليلات التنبؤية اللازمة لمواجهة تحديات (مجتمع) الاقتصاد المعرفة) ففي هذا المجتمع، لم تعد قضية العدالة الاجتماعية تتمثل في توزيع أو إعادة توزيع الامتيازات الضرورية في سياسات قبول



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأخصائيات

التاريخ : ٧/٢/٢٠٠٠

بالاحتياجات الضرورية من الأيدي العاملة المتطورة والمتغيرة التي تتناسب مع مقتضيات الاقتصاد كثيف المعرفة والتكنولوجيا بتدعيمها بالقدرة الحقيقية تعتمد على الاستغلال الأمثل للموارد البشرية بكل إمكاناتها، وعدم استغلال بعضها من المشاركة، كما تساعد التكنولوجيا في مواجهة الأقبال للتزايد للمواطنين على التطعيم بكل مراحله مع مشكلات ازدياد الحصول وإتاحة للمؤسسات ونقص أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.

وأول تصميم استخدام تكنولوجيا التطعيم يساعد أيضاً في مواجهة مشكلة الأمية والتي أدت بالتدليل للناظر أن الانتصار على الطرق التقليدية في مكانتها لم يجد لها استعمالاً بالتعليميين ووسائل الاتصال، للجماعية والانتشار الواسعة يساعد ليس فقط في تعليم القراءة والكتابة بل في أعداد الفرد الراغب للثقف الذي يعرف مسؤولياته وواجباته ويشاركه في تنمية المجتمع وزيادة الانتاج وينتجها في بعض الخطوات في هذا الاتجاه.

وإذا كان تطور وسائل الاعلام بسرعة فائقة نتيجة للتكنولوجيا المتقدمة سوف يكون له أبعاد للتغيرات على الحياة الفكرية والثقافية للمواطنين، مما يشير إلى عوالة الثقافة الغربية وأدوات التخصصية الوطنية في ثقافة كويتية تشوبها وسائل الاعلام، فإن استخدام علم الوسائل والأدوات في التعلم يزيد القدرة بفرص ذهبية في تدعيم التلاميذ على التعامل مع البرامج الاعلامية المختلفة، ووضع معايير اختيار وانتقاء أكثرها مناسبة لطبيعة المجتمع وثقافته، لن التعلم بالتكنولوجيا بهذا المعنى يصبح إليه راجعية للمحافظة على ثقافة المجتمع وخصائصه.

د. شبل بلوان



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣١ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأولى لتسنيح الأهرام تنتهي اليوم والثانية ٢٠ أغسطس

كتب - محمود عشي:

والطلاب للتخلفين من المرحلة الأولى والتي استتقدوا مرات الرسوب وكذلك الطلبة الفراديين وأضاف أن مؤشرات القبول في الجامعة لكليات القمة تتوقف على المجموع الأعلى للأعلى ومجموع اوابية المجموع مشهورا إلى أن الجامعة تقبل هذا العام حوالي ٥٠٠ طالب وطالبة بكلية الطب على أساس ٤٠٠ لقب الشهادة بلين وثبات ١٠٠ لقب معاهد كما تقبل طلاب طبي علوم بكلية الهندسة بشرط حصولهم على ٧٥٪ من مجموع درجات الشهادة الثانوية واجتيازهم كل الاختبارات المقررة ويكون قبولهم بشعبية العمارة والتخطيط العمراني .



أحمد عمر هاشم

ينتهي اليوم العمل بمكاتب تسنيق القبول للمرحلة الأولى لجامعة الأزهر بالقاهرة والإسلام من صرف وتلقى الأوراق الخاصة بالتسنيق وتقرر مد الموعد المصد للقبول الأوراق ساعتين حتى يتمكن طلاب المرحلة الأولى من تقديم أوراقهم. عروج بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وقال إن المرحلة الثانية ستبدأ في ٢٠ أغسطس ويستمر العمل بها لمدة أسبوع وسيلغ عدد المتسنيقين بها ٢٠ ألف طالب وطالبة من الناجحين بالدرج الثاني



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٦ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٢١ ألف طالب بالجامعة العمالية هذا العام

كتب - محمد العجروني :

بالت جامعة العمالية من مكتب التسجيل ترشح
٢١ ألف طالب وطالبة للقبول بالسنة الأولى للعام
الدراسي التالي.

صرح بذلك الدكتور عماد الدين حسن نائب رئيس
الجامعة وقال أنه تم فتح مدارس جديدة للجامعة
بشميتها في محافظات الاسماعيلية وبطروح
والاسكندرية.

ومن ناحية اخرى يعتمد السيد راشد رئيس الاتحاد
العام لتقنيات عمال مصر ورئيس الجامعة هذا
الاسبوع تهيئة امتحان الدورة الأولى بشعبتي
العلوم المتنامية والتقنية الالكترونية باكتيبي
الدراسات المتخصصة حيث بلغت نسبة النجاح هذا
العام 7٩٥ وسيتم اعلانها نهاية الاسبوع الحالي .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣٠ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مطالبة كليات التربية بتبني

نظام السنوات الخمس المتكامل

طالب المؤتمر الخامس عشر لرابطة التربية الحديثة الذي عقد بالاشتراك مع كلية التربية جامعة طنطا بعتوان (المانسرة والمستقبل) بضرورة تبني كليات التربية لنظام السنوات الخمس المتكامل، وتميزه بسهولة للتعليم في الأعداد والتدريب المستمر بهدف تنمية الكفاءات الأكاديمية والمهنية مع ضرورة وجود آلية بين كليات التربية والمدارس الثانوية لتشجيع الطلاب على ممارسة التدريب مبكراً من خلال فتح الدراسة وتوسيع طبيعة العمل التربوي

وأوصى المؤتمر بالعمل على تدريب فروع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بما يحقق الارتقاء بمستوى الأداء، وتزاول ترخيص مزاولة المهنة بالتنسيق بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم ونقابة المعلمين لفتح الدرجات العلمية للمتخرج والالتزام باختلافات المهنة

كما أوصى المؤتمر بأن يكون التدريس قائماً على المصنوع الإرشادي لعلم المستقبل واستخدام تقنيات المعلومات المتجددة مثل الفيديو والمكبيوتر وشبكة المعلومات الدولية والمحلية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٦ / ٣

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مدد القبول بالمدارس الفنية العسكرية حتى ١٥ أغسطس

تقرر استكمال قبول الطلبة الجديدة
والمدارس الفنية الأساسية للقوات المسلحة
بكل من المدرسة الفنية الأساسية العسكرية
بحرفي عيسى والمدرسة الفنية الأساسية
الدوية بحلول العام الدراسي الجديد.
ويستمر صرف مكافآت القبول بالمدرسة
الفنية العسكرية بحرفي عيسى بالمدرسة
حتى أول أغسطس المقبل على أن ينتهي
تلقى الطلبات في الخامس من أغسطس
والتسليم بالمدرسة الفنية الأساسية بحرفي
عيسى بحلول الخامس من الثالث من
أغسطس القادم بمقر المدرسة بحلفان.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣٠ / ١٢ / ١٩٨٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٧٥ نسبة النجاح

في بكالوريوس الزراعة بالنصورية

النصورية : مكتب الأهرام : اعتمد الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة النصورية نتيجة بكالوريوس كلية الزراعة، وبلغت نسبة النجاح ٨٩٪، ٧٦٪. صرح بذلك الدكتور صلاح الدين الجندى عميد الكلية وقال: بلغت نسبة النجاح ١٢٪ بالنسبة العامة و ١٠٠٪ وقاية النبات و ١٦٪ الميكلة الزراعية و ٩١٪ شعبة علوم الأرض و ٨٩٪ الإنتاج الحيواني و ٧٠٪ الاقتصاد الزراعي و ٩١٪ شعبة المنتجات الخشبية و ٩٠٪ الفيلان و ٩١٪ الميكانيك و ٧٧٪ المحاصيل و ١٠٠٪ لتقاج الدواجن و ٨٢٪ الارشك الزراعي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٣

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

مؤتمر بجامعة الأزهر غدا

حول علاقة الصحة بالدين

تنظم جامعة الأزهر غدا مؤتمرا بكلية
الطب للبيانات تحت عنوان «الصحة
والدين»، ويتحدث في الجلسة الافتتاحية
الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة
الأزهر والدكتور سامح جاد نائب رئيس
الجامعة للفرع البيئات ومجموعة كلية
البيئات الدكتور رجاء اباطة روكيلة كلية
الطب للبيئات ويبحث المؤتمر أهم القضايا
الطبية المعاصرة من منظور الإسلام



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠ / ٧ / ٢٠٢١

للنشر والخدمة العامة

١٩٥ درجة الحد الأدنى للقبول بالثانوى العام بالقاهرة

کتاب: عبدالهادی تمام:

كتب . عبد الهادي تمام:

والق المجلس المحلي لجامعة القاهرة في اجتماعه امس على الفؤول بالحد
الاولي للقبول بالانثوي العام الرسمي في ١٩٥٠ بدرجة للغة الانجليزية و١٧٠٠ للغة
الفرنسية، والثنوي الخاص بمصر و١٤٥ بدرجة، وحسب ما له الامكان للثالثة
بالعليم الخاص وللا للثالثة للثالثة للغة الفرنسية.

١٩٥٠ بدرجة للغة الانجليزية و١٧٠٠ للغة
الفرنسية، والثنوي الخاص بمصر و١٤٥ بدرجة، وحسب ما له الامكان للثالثة
بالعليم الخاص وللا للثالثة للثالثة للغة الفرنسية.

[illegible]



للنشر والجدولات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٣

توقيع اتفاقيات مع أمريكا في مجالات التعليم ورعاية الموهوبين

كتب - ايمن المهدي:



حسين بهاء الدين

على أحدث خرق التعامل مع الأطفال وكذلك دور المشاركة المجتمعية في دعم التعليم وأوجه التعاون في مجالين معارف المجتمع ومدارس الفصل الواحد. وأضاف أن هناك خططا مشتركة في مجال برامج الطفولة ورعاية الموهوبين مثل لمن البكرة. وتبادل الصبر في إطار احتفالات مصر بترسيات المؤتمر القومي لرعاية الموهوبين والذي عقد تحت رعاية السيدة الأولى سحر منير مبارك أخيرا. وقال إنه سيعرض تجربة مصر الرائدة في مجال تدريب المعلمين عن بعد من خلال شبكة الفيديو كنتروليس العربية من بينها في العالم ودور المشاركة المجتمعية والأهمية التنموية من خلال الجمعيات كإحدى في مجال التعليم ودور مجالس الآباء والمعلمين في إدارة العملية التعليمية.

يجري الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مناقشات مع المسؤولين الأمريكيين عن التعليم في إطار المشاركة بين مصر والولايات المتحدة ومشروع مبارك - إل جور. وصرح الوزير أنه سيتم توقيع عدة اتفاقيات في مجالات التعليم المختلفة بين الدولتين وخطط مشتركة لتدريب المعلمين. وفي عام ٢٠١٧ ، مشيرة إلى أن هذه الخطط تشمل تنفيذ برنامج تبادل للتدريس وتقديم الاستشارات والأشراف واختيار المؤسسات التعليمية بالولايات المتحدة الأمريكية. وقال الدكتور بهاء الدين أنه تلزم بحث تدريب المعلمين المصريين



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣٠ / ٤ / ٢٠٠٠

الانتهاء من إنشاء ٢٠ مدرسة جديدة بقنا

قنا - مكتب الإعراب :
تم الانتهاء من إنشاء وثلاث ٢٠ مدرسة
جديدة بمختلف مراحل التعليم بقنا بتكلفة
تقريبا ٢٤ مليون و ٥٥٠ ألف جنيه على أن
تبدأ الدراسة بها مع بداية العام الدراسي
الجديد ٢٠٠١/٢٠٠٠ مدرج بذلك للمعالي
عادل لبيب محافظ قنا ، وأضاف المهندس
محمد صلاح الدين وكيل وزارة التعليم بقنا
أن هذه المدارس تشمل مدرسة للبنات
المتكلمة ومدرسة تكميلية وأنه تم تزويد
المدارس بالأثاث المدرسي والكتب التعليمية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٧ / ٢٠

٢٠٢ درجة للقبول بالثانوي العام بالمنوفية

المتنبي بين ١٥٢ للثانوية القرابية بموت خلف و١٥٢ درجة للثانوي المتنبي بالمدارس و١٤٥ درجة للثانوي القرابي و١٤٠ درجة للثانوي القرابي ٢ سنوات. كما قرر المجلس قبول الطلبة الحاصلين على الإجازة فقط من إجازة المدارس التعليمية في الثانوي بنفس الإجازة دون الإجازات الأخرى. كما وافق المجلس على تقرير لجنة التنمية البشرية وإنهاء لجنة برئاسة المحافظ ومفوضو التنميين لاكتشاف الواهب وتنمية مملكات الإبداع والابتكار عند الأطفال بالمنوفية.

المتنبي .. عبدالمعظم حجازي:
وافق المجلس القومي للمعل للحافظة المتنوفية على اعتماد درجات القبول بالمدارس الثانوية المختلفة وإنهاء لجنة للتنمية البشرية لاكتشاف المواهب ومملكات الإبداع والابتكار للأطفال. شملت درجات القبول ٢٠٢ درجة للثانوي العام و٢٠١ درجة للثانوي العام بالمدارس و١٩٧ درجة لمبارك كوكب المتنسية و١٩٦ درجة للثانوي العام و١٩٦ درجة للثانوي المتنبي والقرابي نظام ٢ سنوات و١٨٢ درجة للثانوي المتنبي بثلاث سنوات و١٥٤ درجة للثانوي



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢

اليوم. مؤتمر صحفي لإعلان

شروط القبول بكلية الشرطة

بعد اللواء دكتور نضال الهادي رئيس أكاديمية الشرطة مؤتمراً صحفياً ظهر اليوم الأحد للإعلان عن شروط القبول للالتحاق بكلية الشرطة من الخاضعين على الثانوية العامة للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١.

ومن المنتظر أن يعلن رئيس أكاديمية الشرطة في المؤتمر الصحفي قواعد القبول للدفعة الجديدة سواء الحد الأدنى لدرجات القبول وموعد بدء توزيع كراسات الالتحاق من خلال النفاذ لمدة تلك التي سيتم الإعلان عن امكانتها.

تخضع شروط القبول بكلية الشرطة أن يكون الطالب مصري الجنسية وحسن السير والسلوك ولا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات أو بعقوبة متعلقة بالحرية أو جرمية متعلقة بالشرف أو الأمانة وأن يكون مستوفياً لشروط اللياقة الصحية والبدنية.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٧ / ٢ - ٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قامت القادة امري مارجيا الى امريكا الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم للمشاركة في اجتماعات مشروع مياوك - جود في مجال تطوير التعليم التي تعقد في إطار الشراكة المصرية الأمريكية.

يبحث الوزير خلال زيارته التي تستغرق ٤ أيام اوجه التعاون المشترك بين البلدين، وتنفيذ برنامج تبادل المدرسين من خلال تقديم الاستشارات والأشراف واختيار المؤسسات التعليمية بالمریکا لتدريب المعلمين المصريين على تعليم الأطفال. كما يبحث الاجتماع دور المجتمع في دعم التعليم، وتدريب المعلمين على العمل بمجلس المجتمع ومجلس الفصل الواحد وبرنامج الطفولة، ويستعرض الوزير خلال الاجتماعات خطط وبرامج تطوير التعليم في مصر وإمكانية الاستفادة من الخبرات والاتجاهات القومية في مجال تطوير التعليم الثانوي ودور مجالس الآباء والمعلمين في إدارة العملية التعليمية.

برامج تدريب
المعلمين المصريين
على تعليم الأطفال
بالمؤسسات
الأمريكية



المصدر : السوفد

التاريخ : ٧/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

..واليوم آخر موعد لقبول أوراق طلاب المرحلة الأولى بجامعة الأزهر السماح للطلاب المتخلفين بالتقديم في المرحلة الثانية

كتب - محمد خليفة:
أعلن الدكتور أحمد عمر
هاشم رئيس جامعة الأزهر
السماح للطلاب والمتقاعين
للتخلفين من المرحلة الأولى
للقبول وتكليات الجامعة بالتقديم
في المرحلة الثانية. تبدأ المرحلة
بعد إعلان نتائج امتحانات الدور
الثاني للقائمية الأزهرية ومعاهد
القراءات في أغسطس القادم.
تقول المرحلة الثانية للتخلفين
في الدور الثاني ومستندى
مدرسات الرسموب في العلم
الجامعي ٢٠٠٠/٩٩ وطلاب
البلاد غير المتألفة بالمصرية
وجنوب السودان لعام ٩٧ و٩٨
و٩٩. كما وافق مجلس الجامعة
على قبول الطلاب القائمين
المتأهلين على القائمية الأزهرية
أو ثانوية القيموت أو ما يعادلها
عام ٢٠٠٠ وللتخلفين من حملة
هذه الشهادات عام ٩٨/٩٩.



المصير : الوفاء

التاريخ : ١٧/٢ =

إقبال شديد على صرف أوراق المرحلة الثانية
للسهادات الفنية
غدا.. صرف واستلام الدفعة الثانية
بحد أدنى ٧٠٪
حظر قبول الطلاب بالمعاهد خارج مكتب
التنسيق

حدود نسبة ١٠٪ من عدد الأماكن المقرر قبولها من حملة الثانوية العامة هذا العام بالولايات الجمهورية التي تقبل تخصصاتها ويتضمن الشموله التي تقبل المجلس لقبول هذه الفئات. أعلن الدكتور عبد المجيد عبد الشلبي رئيس قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ارتفاع أعداد المتقدمين من حملة الشهادات الجامعية للقبول بالجامعات والمعاهد وأضاف أنه تقدر بعد تنسيق قبول بعلوم المعاهد والجامعات في الجمهورية في الفترة من ١٠ إلى ١٠ أغسطس القادم.

في حين قبول عدد من حملة الشهادات بعد التي ٧٥٪ فأكبر من المجموع الكلي

للاختراق والجاسسات، وإشار إلى النذل
بعد الآن إلى ٧٠ في المائة من مجموع
كل المليون بالمعادلة الخاصة
بمصرفات، وحذر رئيس قطاع التعليم
على من قبول طلاب الدولوات الغنية
الخاصة خارج كليات التفتيش،
وإشارة إلى ستيف إيفاء القبول بأي
معد في حالة مخالفة قواعد التفتيش،
وأكده قاطعاً أن المتخلفين من العلم
الساكن سيتم دراسة قبولهم بعد الانتهاء
من تنسيق دراسة الطلبة العامة وشدد رئيس
القطاع على حظر استغلال الطلاب
للخلافين لاسمهم لضغوط على الوزارة
لقبولهم مع التفتيش المرحلة الثالثة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٧٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مظاهرة احتجاج يعثا

عن فرصة عمل

السويس - مخاللة شبل:
تجمعت امدة غيرة من طالقات
النرس والجامعات والسويس امام
بوران محافظة السويس وسمر
الجلال الحلى المصحافة في
مظاهرة احتجاج سلمية محفورة
احتجوا على قلة فرص العمل
الخصمة لطلبة وطلقات النرس
والجامعات ضمن مشروعات
تشغيل الشباب في الاجازات
الصيفية. كتبت الطالقات قلة فرص
العمل الشورية لشباب النرس
والجامعات بالنسبة لاعداء للتدخين
منهم لشل تلك الفرص.

كما ان فرص العمل المتاحة لن
وجدت محفورة ويتم اختيار
شلفها بالاسبوب الجمالة والمادة
عن طريق المسعسة والرسطاء
ولشل الطلبة والطلقات محفولة
الفوز بفرصة عمل مؤتت خلال
الاجازة لدراسة الامر الذى يؤدهم
بالطلة الشعية والسراغ الهائل
الذى يتجم عنه مشكلات متعددة
اولا لفترة الاجازة الصيفية.
ارسلت الطالقات للحتجات عدا
كبيرا من برليات الاسفلة الى كبر
السوولين بالمدلة.



المصدر: العالم الموحّد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١١/٦/٢٠

للمرة الثالثة

بروتوكول للتدريب على تصميم الدوائر الالكترونية

بين «ITI» و«منثور جرافيكس»

تدعيما لدورها في إعداد الكوادر البشرية للمعالجة المتخصصة في مجال تصميم الدوائر الالكترونية تم مؤخرا الإعلان عن بدء فعاليات بروتوكول التدريب الثالثة بين معهد تكنولوجيا المعلومات ITI وشركة منثور جرافيكس العالمية Graphics Monitor المتخصصة في مجال انتاج برامج تصميم الدوائر والنظم الالكترونية المتخصصة.

يتم تدريب نحو 25 خريجا من كليات الهندسة بالجامعات المصرية المختلفة على استخدام أدوات وبرامج منثور جرافيكس في مجال تصميم الدوائر الالكترونية.

في الاستعانة بالأدوات والبرامج التي توفرها الشركة تطبيقا لنظام فكرة حصفانات الأعمال ويتم تقديم المساعدات اللازمة للمشروعات ذات المستوى الفني العالي التي تعمل على تطوير ذلك المجال.

اضاف ان وجود تعاون بين المعهد كأكبر مؤسسات اعداد الكوادر الفنية وبين شركات تكنولوجيا المعلومات والالكترونيات الوسيلة المثلى لتوفير احتياجات السوق المحلي والخارجي من البرمجهن لذلك حرص المعهد على تنويع برامج التدريب التي يوفرها للمتدربين وازاد عدد برامج التدريب من 5 الى 8 برامج مختلفة منها برنامج لتصميم برامج تصنيع الدوائر الالكترونية بمساعدة الشركة المتخصصة في هذا المجال خاصة بعد التوقيع على بروتوكول تعاون بين الجانبين منذ يناير 1998.

بتدريب بعض المهندسين بالشركات الرافعة على استخدام هذه الأدوات على نطاق محدود وفقا لظروف محددة بتكلفة منخفضة وهناك تزايد بشكل مستمر من قبل الشركات الرافعة في الفسول لجال تصميم الدوائر الالكترونية.

يركز المصور الثالث للبروتوكول على تقديم الاستشارات الفنية بالتعاون بين المعهد ومنثور جرافيكس للشركات الصغيرة والأفراد ذوي الماهية الخاصة والرافعة

صوب ذلك الدكتور نجمل سميد مدير معهد تكنولوجيا المعلومات ITI يركز دعم واتخاذ القرار لاتخاذ المجلس الوزراء والسياسات التي ان البروتوكول يتخضع ثلاثة محاور رئيسية اولها التعاون بشكل كامل من اجل انتاج المهندسين والكوادر البشرية المتخصصة في عملية التصنيع باستخدام أدوات شركة منثور جرافيكس وتوفر الشركة برامجها للمعهد مجانا كما ينص المصور الثاني على قيام المعهد



المصدر: العالم العربي

التاريخ: ١٧/٧/٢٠٠٠

للنشء والخدمات الصحفية والمعلومات

مباشر من خلال المشاركة في اعداد اجزاء من برنامج معين لصالح الشركات الاجنبية ليتم تسويقه عالميا خاصة ان هناك نقصا كبيرا وفسوة بين الطلب في الاسواق العالمية على البرمجة في مجال الالكترونيات والمعرض العالي. اشار الدكتور نجيب صبرى المستشار الفنى بشركة منتور جرافيكس المسئول عن اعداد البرنامج الفنية الى ان البروتوكول يهدف الى تدريب الخريجين في مجالين الاول تصميم النواثر الالكترونية متقاربة الصغر والثانى بناء وتطوير ادوات التصميم المساعدة لتلك النواثر وشدة فترة الدراسة الى 9 اشهر ويتم تقسيمها الى ثلاث مراحل بشكل اساسى يواقع 3 اشهر لكل مرحلة تركز المرحلة الاولى على التعريف بالعلوم الاساسية نظريا وتطبيقيا اللازمة لاستخدام وصيانة ادوات التصميم من منتور على حين يتم فى المرحلة الثانية تقديم المعلومات للتخصص وفقا لاختيار المتدرب بين مجال تصميم النواثر الالكترونية ومجال تطوير الادوات المساعدة.



د. حازم الطحاوى

المهندسين بالهيئة المصرية للتصنيع والىبقى يعمل الان في الشركات المصرية كما تم مؤخرا تخريج الدفعة الثانية من هنا البروتوكول التى بلغت 10 متدربين.

اوضح الطحاوى ان ابرام بروتوكول للتعاون بين المعهد والشركة لخدمة جيدة لتوفير احتياجات السوق الحلى من المبرمجين القادرين على التعامل فى مجال تصميم النواثر الالكترونية التى تعتبر اساس تطوير اى صناعة بالاضافة الى دورهم فى امكانية تنمية صادرات البرمجيات بشكل غير.



د. نبيل سعيد

من جانبه اكد الدكتور حازم الطحاوى رئيس مجلس ادارة شركة منتور جرافيكس انه منذ دخول الشركة للسوق المصرى عام 95 حرصت على وجود احدى صور التعاون مع الجامعات والمساعد التعليمية المتخصصة فى مجال اعداد الكوادر البشرية والفنية لطاوع تكنولوجيا المعلومات وبالفعل تم تنفيذ اول برنامج بالتعاون مع معهد ITI لتدريب 8 مهندسين على تصميم برامج النواثر الالكترونية فى يناير 98 وبمجرد انتهاء فترة التدريب تم الاستعانة بـ 4 من مؤلاء



المصدر: العالم اليوم

التاريخ: ٣٠/٧/٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



انسانيات

محمد زايد

احتياج متبادل

.. ولكن

التربية على حق في الاسئلة التي اثارها فالذين يتقدمون للالتحاق بكليات التربية يكون في ذهنهم انهم سوف يسميئون فور تخرجهم معلمين، لان الدولة انشأت اساسا هذه الكليات لهذا الغرض، وهو ما يعتبر اتفاقا ضمنيا الى ذلك ان تعداد السكان في مصر يتزايد بمئتي مليون و 200 ألف سنويا، ويحتاج كل 20 طالب الى مدرس على الاقل، فسان هذا يعني ان احتياجا لا يقل عن 50 ألف مدرس جديد كل عام ومطلقا ان يتم توفير هذا العدد من خريجي كليات التربية بل ان مدهم لا يكفي لان جملة خريجيه كل سنة لا تزيد على 35 الفا، أي ان احتياجا يظل قائما الى 15 ألفا آخرين حتى بعد تعيينهم جميعهم.

- وطوال أربع سنوات سابقة كنا نعين جميع خريجي كليات التربية مباشرة، ولكن حدث ان بحث مجلس الوزراء السابق مسالة تكليفهم بالتدريس، ووجد انه لا يوجد أساس قانوني له بعكس الوضع في تكليف الأطباء.. وتوقف تعيين المدرسين تماما ثلاث سنوات متتالية.

- وكان فسروريا ان تلغزم الوزارة بنظام التعيين المطبق في الدولة بصفة عامة عن طريق تنظيم المسابقات وصحيح ان خريجي كليات التربية يدخلون هذه المسابقات مثل غيرهم من خريجي الكليات الاخرى، ولكن الخريج التربوي له اولوية التعيين المطلقة في تخصصه اذا كانت قد شملت الاحتياجات في المسابقات للمعلن عنها.

- ولكن الافضل بالطبع هو ما ارحب به شخصيا ان يوجد الاساس القانوني الذي يخول لوزير التربية والتعليم تكليف خريجي كليات التربية بالعمل كمدرسين.

سألني في مرارة أحد خريجي كليات التربية هذا العام بأي منطق تكون وزارة التربية والتعليم في حاجة متواصلة الى اعداد كبيرة من المدرسين، لا تقل عن 50 ألفا في الدفعة الواحدة، وسنويا تقريبا، ورغم هذا تلجئ نظام تكليفنا بالعمل كمدرسين والذي كان معمولا به من قبل، وتضطرنا الى دخول مسابقات التعيين، مثل بقية خريجي الكليات الاخرى التي لم تدرس أصلا أصول التربية؟

ولمحة ان شعرت في الرد عليه عاجلني الخريج بسؤال لاحق قائلا: بل لماذا انشأت أصلا كليات التربية؟.. الا تذكر انهم قالوا وقتها ان انشائها والتوسع فيها ضرورية، لكي تلاحق الاحتياج المتزايد في اعداد المدرسين، ولكي تسد العجز الشديد في بعض تخصصاتهم.. ولكي تلبي طلبات الاعارة المتضاعفة سنويا من قبل الدول العربية والصديقة

ولان التساؤلات جاءت على هذا النحو منطقيا وفي موضعها وتعبير عن دمة عامة تسلمك خريجي كليات التربية.. رأيت ان الردود التي اجتهدت بها قد لا تصيب الحقيقة الكاملة، وربما لا تضيئ غليلهم، فاثرت ان اترك العيش لخياره كما يقول المثل التشار وسألت المديق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان يرد هو على التساؤلات المثارة من مواقع مسئولية.

ورد الدكتور الوزير بعهارات صريحة ومسئولا قائلا:

- اتول بداية ان خريجي كليات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠/١٢/٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاتحاد الأوروبي يسهم في القضاء على مشكلة التسرب من التعليم بالقرية



عدت محافظة الغربية في تنفيذ خطة برنامج تحسين التعليم والتي تشيها وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي وجمعية رجال الأعمال بالمحافظة بهدف تطوير جميع مدارس المحافظة وإنشاء عدد كبير من المدارس الجديدة، الصغيرة، بالقرى والجمعات الصغيرة والمناطق المحرومة من خدمات التعليم للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم وانتشار الأمية بقرى المحافظة وذلك بعد أن تم إقرار حصر ميداني للمناطق والقرى ذات القيد المنخفض والتنمية العالية من المتسربين والأطفال خارج المدارس في سن الأرقام

وأعلى المدافظ الدكتور فتحي سعد خلال اجتماعه مع أعضاء جمعية رجال الأعمال بالمحافظة أنه تقرر إعداد برنامج لتطوير الذات العملية في المدارس بحيث يتم تحويل عدد كبير من المدارس إلى مراكز منتجة خلال الأجازة الصيفية سواء حتى يستفيد منه الطالب مالياً بالإضافة إلى الاستفادة القروية والأدائية. وأصاب أنه تم اختيار قرى

أحدى المدارس القرية التي تم تحويلها إلى مراكز منتجة خلال الصيف

ومندى المدارس الوجيهة بالقوى ومساعدة مراكز الشباب للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم بتك القرى على أن يتم تنفيذ تلك الحملات بجميع

البيوت والسماحية ومنتموا والشهيد وشبرا طوله وكفر سمعى وكلميت حوى وميت بركة كمرحلة أولى لتنفيذ حملات التوعية بها بمشاركة العمدة وشيخ البلد وإمام المسجد والرايات الزيات ومطفى الجالس المحلية ومدير الإدارة للتعليمية ورئيس الوحدة المحلية

علاء عبد الله



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١ / ٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأولى لتنسيق الأزهر

تنتهي اليوم بالقاهرة والأقاليم

ينتهي اليوم العمل بمكتب تنسيق
القبول بجامعة الأزهر والمرحلة
الأولى في القاهرة والأقاليم، وتعد
سد الثغرة المحددة للقبول الأبراق
ساعات حتى يتمكن الطلاب من
تقديم أوراقهم.

ورأى الدكتور أحمد عمر هاشم
رئيس جامعة الأزهر إن المرحلة
الثانية لتنسيق ستبدأ يوم ٧ أغسطس
القبل.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٧ / ٣

للشعر والجددات الصحفية والمعلومات

١٣٦ ألفاً و ٧٠٠ طالب تقدموا بأوراقهم لكتب التقييم

توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات بعد غد

بدأ مكتب تقييم القبول بالجامعات والمعاهد اليوم إدخال بيانات درجات طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة إلى الحاسب الآلي، بعد أن تم ٧٨٤ درجة بنسبة ١٩,٢٧ / للجمهورية العربية، و ١٧٧٥ درجة بنسبة ١,٦٧ / للجمهورية الأجنبية. لهذه عمليات المراجعة الأولية ومطابقة للبيانات على ما هو مسجل بالحاسب الآلي، تم بعد غد في توزيع الطلاب على الكليات وفقاً للدرجات والجمهور على الأماكن الخالية بالجامعات والمعاهد.

وصرح الدكتور عبد الحميد شاذلي، الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والمخبر العام على مكتب التقييم، بأن الحصر النهائي للطلاب المتقدمين للمرحلة الثانية بلغ ١٣٦ ألفاً و ٧٠٠ طالب يتألف من مجموعتين الطيبة والأجنبية، بعد قسم الطلاب الخاضعين على درجات الحافز الأولي لمصالحهم على بطولات رياضية.

وصرح السيد إبراهيم عوفه مدير عام مكتب التقييم بأن الكتب قد بدأ أمس المرحلة الأولى لمصرف وتحويل أوراق طلاب الشهادات الثانوية الصناعية نظام السنوات الثلاثة، بعد أن تم ٢٧٧٠٥ والشروط بعد أن تم ٢٧٠.



المصدر : الأعراس العسائري

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢٠ / ٢٠

المشروع : دراسة الصحافة الصحفية والمعلومات

بلدون مجاملة

الآلة الجهنمية

الحياة مليئة بالصعاب والتعاقب والأكوار... منها تشعب يمكن التغلب عليها ومنها صعبا يكون تصبها من الصبر ومنها كوارث مزلزلة من الناس ان كان بها منزل على سكان او يستأثرون في الغنى او يخشون مصير ومثل اوباء... ومنها كارث من تصيب الناس سرحة او مراث قاتلة التي تمر على حشد زائل من كوارث اكشور فيمرر الكل او سويل واعاصير وفيضانات يمكن الاستسلام لجهنمها او الوقاية منها ببناء السدود وعدم التعرض لمساكنها او استحداث طرق تخفيف من آثارها للدمر..



فصل عزب

[illegible]



المصدر : الأهرام المصري

العدد ١٩١٠ - سنة الخمسينية والمعلومات

التاريخ : ١٩٠٠ / ١٠ / ١٠

الخصوصية والبرائة للشفقة المطلوب منه تطويرها كي يتفقد إليه الى طريق الاجادة والالاح .. والغريب انه يتساوى في تلك للجنود والبيان الاستيعاب... ولذا لتصريح معلم أوائل الثانوية العامة بأنهم يتماثلون الدروس للخصوصية الفصد أنهم لم يستطيعوا للتخلص من تأثيرها وعلى بعض الأباء أنهم والقراء مع امتياز أولادهم في التحصيل - تأثيرها للعمال المبني للذين الذي يخشى الامتحان وزيادة جرعة الامتحان لديه ومن ثم تشتت للنافعة بين التلاميذ في حيز مواعيد عند المدرسين المتنازين تحسن السعة ولدى النتائج الكبيرة .. ويطلبه حصول الاستاذ بالدروس فيعمل على عدم إضاعة جهده في دروس المدرسة ويخترنها للعمل الإضافي أي ما بعد مواعيد العمل الأساسية.. ولذلك تعد ان جهده العلم للتلاميذ في فصول المدرسة لا يقرن بهجهه والحظ في التنازل بين اليهود لاهلأ دروس مكثلة مع عمل تفقيصات مركزة للمعلم التي يقوم بتدريسها واجابات نموذجية لكل الاسئلة التي ترد في الموضوع الواحد.

للاحظ ان النتائج النهائية الثانوية العامة تزداد مديتها عاما بعد عام لتجدها قد زادت عن الالف بالمائة عند بعض التلاميذ وتناول كليات اللغة ما لا يال عن الفصمة وتسمين بالمائة من مجموع الدرجات.. يعني هذا ان كل خريجي تلك الكليات ينعون من عبادة تخصصاتهم.. ومع ذلك نجد ان السواد الأعظم منهم يتكلمون مناصب عالية بعد التخرج وربما تفوق عليهم في الحياة العملية من هو أقل منهم استيعابا وتصميلا لتفوقه في الذين التعامل وحصوله على ارفع غير مثابة لغيره.

هذه اللمحة السنوية تجعلنا نتساءل هل نحن غير قانوني على تخفيف حدة المعاناة وإيجاد البديل لهذا العنف السلوي... ؟ .. وما هو السبيل الى إيجاد مدرس يلفق التفسير لطيف للنزعة يعطى كل جهده للتلاميذ

فصله ١٠ .
لاشك ان العمل الإضافي لتحصين احوال الفرد للمعيشية حق لكل مواطن ولكن بلاد إيجار أو تعسف كان يهدد الدروس لتلاميذه إذا لم يتفهموا في حلقات الدروس للخصوصية.

منذ عشرات السنين لم تكن الثانوية العامة - وهي تحمل نفس النتائج في كونها مفتاح الوصول الى الجامعات - تحمل كل هذا الكم من الازعاج والتأثير المبني على الانتم والتلاميذ.. وكانت اللغات الأجنبية هي أكثر الدول لمتيجا للذين لخارجي.. أما الآن لكل تلك محتاج للدروس الفعاس في ظل السياسة التعليمية القائمة.. ولكن الله يا أباياه الأمر. ا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٢ / ٢٠٠٦

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

القبول من ١٥ أغسطس

بكلية الدراسات الإسلامية بالأزهر
والتقى مجلس جامعة الأزهر
على فتح باب القبول للائحة
بدراسات العليا بكلية الدراسات
الإسلامية بفتح من ١٥ أغسطس
الى ٣٠ من الشهر نفسه.
كما وافق على فتح باب القبول
للدراستات العليا بقسم الدراسات
بكلية القرآن الكريم بخطا من
لعام الجامعي الجديد.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١ / ٢ / ٢٠٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



٥٠ مدرسة تجريبية جديدة لتخفيف قوائم الانتظار

في كليات والطب والصيداء والبيئية والخاصة
التي تسمى في التمثيل مع عدم التقديس.
والصحة والبيئة الخواص الذين هم هناك ولما
درست تهدف إلى الجوانب التي تهم تلك الكليات
والصحة والبيئة الخواص التي تتخصص في هذا المجال
بمقتضى عدد حوالي 6 سنوات، كما في البيولوجيا،
في مصدر جديد، حيث تشكلت في شكل دراسة في مرتبة
الذين تسمى في حوالي 10٪ زيادة على الخواص.
والصحة والبيئة الخواص التي تتخصص في هذا المجال
بمقتضى عدد حوالي 6 سنوات، كما في البيولوجيا،
في مصدر جديد، حيث تشكلت في شكل دراسة في مرتبة
الذين تسمى في حوالي 10٪ زيادة على الخواص.



حسين كامل يهاج الدين

وأودع في سجن سوري الطائي ويختلف فيه القدران.
 «أنا فقيهة نسائية من ريادة المرأة التعليم
 يا مليار مليون سنوا قبله من قبله أكثر
 ان الدول في مجلس الشعب ان يريه التعليم
 يا أجد من مصاعفه فيها تسبب في الزيادة
 في التعليم فصحته، ان يا رضى الدول أكثر
 ٤٠ مليار سنوا قبله في التعليم احتياجات التعليم
 رضاء، مجلس الشعب ما ندمي ان
 مع الدول التسوية يا نصفيها للاجارة
 يومين. ان وزير التعليم على الاكثر، يوم
 موصحا ان يتاخذ من يتاخذ في التعليم
 يا الوزارة التسوية يا في صمد قبله ٤٠ مليار
 في التعليم والتعليم العام الدول على
 يا في اسناد ما في الدول العربية التعليم
 والدول مليون ٦١٠ في ٢٠٠ في العام

[illegible][illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٣ / ٨ / ٣

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج التسييق الطلاب المرحلة الثانية الأرباء المصيل

صرف وقبول أوراق المرحلة الثالثة الأسبوع المقبل لمدة ٢٠ أيام

بعد الدكتور منيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي مؤتمراً صحفياً مدعاً غداً، يعلن فيه نتائج التسييق للقبول لطلاب المرحلة الثانية للتأهلية العامة بالجامعات والمعاهد والتي تستغرق ١٢٦ الفاً و ٧٠٠ طالب وبطاقة من المجموعتين كما يعلن الوزير الأماكن للخلافة لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة فائزين مسبقاً بقبول أوراقهم من الأسبوع المقبل بعد أدنى ٢٥ ٪ بامدة ٢ أيام بالكتب الرئيسية والفروع بالمحافظات

وصرح الدكتور عبد الحميد شهاب الوزير الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التسييق بأن طلاب المرحلة الثانية وقعوا في لخطاء كثيرة تتعلق بتدوين البيانات الخاصة بهم، وتعديل أماكن إقامتهم، غير الأماكن للسجلة في شهادة الثانوية العامة في محاولة للقبول في كليات محفوفة مشهوراً إلى أن العاصم الأولى ملغى لخطأ بالمتدربين والمحافظات وأماكن الإقامة الموقعة في استمارة الثانوية العامة، ويستمر ترشيح الطلاب على أساسها بصرف النظر عن التغيير الذي تم في البيانات. والسبب أن الكتب سيبلغها اليوم من صرف وقبول أوراق المرحلة الأولى لطلاب القبولات الفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث، بعد أدنى ٢٧ ٪ كما يبدأ مساء اليوم أيضاً صرف الأوراق لطلاب المرحلة الثانية بعد أدنى ٢٧ ٪ ويستمر للكتب في صرف والقبول الأوراق للقبولات الفنية للتدريس حتى غد بعد أدنى ٢٧ ٪

وستساعد الكتب من منتصف الأسبوع المقبل في صرف وقبول أوراق الطلاب للقبولات الفنية نظام السنوات الخمس وأمة تسير، وكذلك الدبلومات الفنية ستعلن بعد الثانوية العامة للقبول بالجامعات بعد الفتي ٢٧ ٪.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ١٢ / ١٩٥٢

للشعر والقصائد الحفوية والأحاديث

كشك حريت

يكتبها : لييب السباعي

أفراح الثانوية العامة ..!

شعبار بعض المسئولين في بلدنا أنه من ليس سحنا مؤيداً.. وهاتفاً - ومطرباً - جوسبرينا على طول الخط ويستمرار وانتظام بدون توقف .. من ليس معنا إلى كل ذلك فهو ضمتنا !! ومن وجهة نظر المسئول فإنكاتب موضوعي وفاهم ومترك للقضية القومية فيما يكاتبه يضرب أن يكون هذا المكتوب مدحا وإشادة بإنجازات سيادته وجهوده التي أشادت وتلتيد بها بلاد الدنيا وشهادات التقدير التي تمنحها لسيادته المنفردات القبلية والدول التي تسعى لتعميم التجربة الرائدة التي يطبقها سيادته!! والكاتب في رأي المسئول من اختياره وللنصين مبادئ كتاباته كلها خصيص صائق ومطابق وحرفياً لكل ما يقوله الوزير المسئول أو يفكر فيها!! والكاتب في رأي الوزير يؤيد مهمته على اكمل وجه مبادئ هذه المهمة لتحصير لقط في تلميع، سيادته والقيام عنه ضد المعارضين الحالفين الذين يحاولون - مجرد محاولة - مناقشة ما يطنه سيادته من إنجازات وهي محاولة فاشلة ومضررة لتتيزن لرصة الفرح القومي لأفراح الثانوية العامة حتى تضرب كمرسى في القلوب تلسد به الفرح وتقتل البهجة في نفوس المسرورين!!

واصحاب هذه الحاولات... محاولات المساء للفرح أو بمعنى آخر إبداء رأي يخالف رأي سيادة الوزير أو يناقشه هم بالقطع إما أصحاب مصالح خاصة وأما شخصية أو أما جزء مهم من مؤامرة هدفها تشويه صورة سيادته ولابد أن هناك إسرائيل أخرى في هذه المؤامرة.

المسئول من هذا النوع الذي يشعو صبعها ومساء بصفوه الواسع وتقبله للنقد ويربح شعار الشفافية والموضوعية على استخدام لتقبل مكات بل والألف للوضوعات والآراء التي تتناول كلها كعادة سيادته وعباريته ولكن مع أول موضوع يجد فيه شبهة مراهي مخالف رأي سيادته بحلول إلى حالة أخرى يلقده معها كل أسباب المناقشة الموضوعية أو الحلول المنطقي وتدخل أي مناقشة أو حوار معه في طريق مسدود! لسبب بسيط وهو أن سيادته ككاتب عاجز أو راغب أن تفتتح برأي سيادة الوزير الذي هو باعتباره وزيراً فإن رايه طبعاً يجب أن يكون مقنعا وما لم تقنعه به فانت مراهض أو مشكك أو مشارك في مؤامرة!! وإن يطبق لك مكات بل والألف للوالف التي ولقت فيها مساندا ومؤيداً!! ويقفهم الوزير القضيبة على أنه اذا كنت مؤيداً له مرة فانت في فصيلة اللؤبيين «الزمنين» مؤيداً باستمرار وإلى كل الظروف ولا يترك المسئول أن التقايد أو المساندة إنما هو يخلق بفرار أو موقفه اتخذ هذا المسئول ويستحق للمساندة والتأييد وإن ذلك لا يلقى امكانية أن يصدر نفس المسئول قراراً آخر أو يكون مؤلف آخر قد يرى فيه الكاتب ما يستحق النقد أو الاختلاف! هذا في رأي الوزير المسئول «لا يجوز»! وهنا يصور أنه يجب اتباع كل ما يتوهمه من اساليب التلميع على الكاتب متصوراً أن هناك امورا شخصية يمكن أن تكون سبباً للتلفظ!

هل نحلهم بمسئول يفهم أن هناك - يجب - حاجة اسمها الرأي والرأي الآخر؟

هل نحلهم بمسئول يستطيع أن يرتفع فوق الانحساس الشخصي الزائف بأن أي خلاف معه هو هجوم عليه ومؤامرة للاطاحة به ولتشويه صورته لدى من في يدهم قرآن استمراره على مقعده! هل نحلهم بمسئول يقول بفكرة أنه ربما... ربما يكون هناك رأي آخر يخالف رأي سيادته!! وأن يكون هذا الرأي الآخر ربما... ربما



للشهر والمجلات الدفعية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٥ / ٢٠٠٠

يكون على حق هذه المرة ويكون رأى سيادته هو الرأى الخطأ
للأسف فإن تحقيق هذا الحلم يبدو بعيداً طلباً طمئناً للمسئول
والصحيح، يطمعده سنوات تجعله لا يرى صواباً إلا رأيه وحده
ويشوههم أن مهمة الصحافة والكتاب تنحصر في مذابحة الجهود
الظفرية للمسئول وتحركاته والتعبير عنه! فإذا ما خرجت عن هذه
المهمة استحلقت أن توصف بأنها كما يقول تحاول أن تلتف بكعسي
في كواب الفرح الذي هو في الحقيقة مهادم عام، ولكن الوزير فقط
هو الذي يراه فرحاً عاماً ويسمع غويل ويكاد الحاضرين على أنها
زغاريد الفرح ويرى نموع الحمسة على حدود الاهالي باعتبارها
نموع السعادة ومعام سيادته يراها كذلك فإن على الجميع وأولهم
الصحافة أن يروها بمعون سيادته!^١
هل من حق الوزير أن يقول ويفعل شيئاً ثم يقول عكسه ويفعل
تقليضه بعد ذلك نون أن تستأصل مجرة تستأصل ما الذي حدثه ومذا
جرى؟

ثم يبقى بعد ذلك أن تستأل نفسك هل من حقنا أن نحلم، مجرد
حلم بدمعش الموضوعية والوعي بدور الصحافة ومهمتها الحقيقية
التي هي بالقطع لا تنحصر فقط في التميع الوزير؟
أما إذا لم يكن من حقنا هذا الحلم فنحن نكر ونعترف أن جميع
المسائل تمام التمام، وأن التضييق والتطبيق وجهات النظر يتم
بصورة عقيمة بين وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي وأن
الطلاب وأولياء أمورهم لا يتوالفون عن الرقص تمسيراً عن
سماعاتهم يحتاج الإنسانية العامة ويتألمح تنسيق القبول
بالجامعات وأن من دلال التنهضة التعليمية أن يصل الحد الأدنى
للقبول بمون الله إلى ٢١٠٠ في جميع كليات الجامعات وأن تكون
الأسئلة مستقبلاً في مستوى جميع الطلاب من ذكور منهم ومن لم
يذاكر وأنه لا توجد دروس خصوصية أو غش جماعي أو فردي
والناجح مطورة في الفضل صورها والجميع ناجحون بحمد الله
وفضله وأن أي كلام غير كده مجرد كلام... وليس أماناً سوى أن -
نخط، رؤوسنا في القرب حائط



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس أبناء جامعة المستقبل التعليمية لدعم والدهم والاهل والتمهيد في برامج تعليمية

الاجتمع والبيئة المحيطة

التعليم قضية قومية وتضعها الحكومة على رأس اولوياتها من حيث الدعم والاهتمام ولقد أكد على ذلك دحسني كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وحرص على دعم العلم ورفع كفاءته كما حرص في الوقت نفسه على دعم التعليم الخاص الذي اصبح له دور متميز في المساهمة في تخريج اجيال متميزة وذات طاقات كبيرة ومن خلال حوارنا مع الدكتور حسن الفلا رئيس مجلس ادارة مؤسسة طلائع المستقبل التعليمية قال:



حسن الفلا

ان التعليم قسيتي ونحن لانعمل في إطار التعليم الخاص أو العام ولكن هدفنا هو الارتقاء بالطالب وخصه قدراته وخاصة ان المستويين والمدرسين على التعليم الخاص بوزارة التربية والتعليم لياثون جهدا في اعطاء التعليم الخاص اهتماما كبيرا ونصموا لمرن هدفنا نحن ان نحول النماذج والاحلام الي واقع فكل مناشاهد في الخارج ويتواءم مع بيئتنا ومجتمعنا نحرص على تعليمه ولو تدريجيا حتي نرتفع بمستوى ابناءنا ونحيطهم علي أعلى درجة من المعرفة والخبرة خاصة ان الطفل المصري ذو قدرات وكفاءات يستحق منا ان نوايه كل الرعاية ليصبح لدينا علماء وكوادر وكفاءات

المضافة الى كل العلماء الذين تخرجوا واثروا بطيهم مصر والبلاد الاخرى التقدم.

واشار ان الفترة القادمة سوف تشهد تشكيل مجلس ابناء داخل مؤسسة طلائع المستقبل التعليمية والهدف منه المحافظة على مصالح المجتمع الذي يخططنا ونسوق بشاره فيه كل المهنيين بغضبا التعليم وتنمية المجتمع والعمل العام ولقد تم بالفعل وضع معار عمل للجمعية المشاركة في مجلس الانباء مع وضع تصور لاحتياجات المجتمع وايضا ستكون مهمة مجلس الانباء الرقابة على عمل المؤسسة التعليمية الذي ينبثق منها بهدف تحسين ادائها وتعديل اية محاور لانتدب هدفها مهتم التطلع الى تحقيق أداء أفضل خاصة ان المجلس سوف يتعاون مع مجموعة من المستثمرين للاستفادة بخبراتهم في عدد من التخصصات مؤكدا ان مؤسسة طلائع المستقبل التعليمية تمثل بركة تنمى فيها كل المعارف ويضيف الدكتور حسن الفلا بان احد مهام مجلس الانباء ايضا سوف يكون الاشراف والرقابة على المدارس لتقوم بتطبيقها الاساسية للتعامل مع الواقع المصري مؤكدا ان دور المؤسسة اعداد الطلاب للتعامل مع الحياة وان المؤسسة اذ استطاعت ان تضع البنية الاساسية داخل طول وانكار الطالب ليمصروا قوة ومثلا يعلهم للتعامل مع كافة التحديات والمستجدات والمستحدثات سواء على الساحة المحلية او الدولية.

ويشير الدكتور الفلا ان هناك الكثير من الامتار والاحلام والرؤى التي منها ماينطبق في الخارج ومنها ما هو في طيز الدراسة والى مسئوليات كائنا هذا البلد اولا ثم كمنشورين عن مؤسسات تعليمية ثانيا ان تبحث عن كل ما هو جديد ويضيف فكريا علميا وثقافة متجددة لاجتمعا والبلاد وايضا كل ما يتفق وينسج مع عاداتنا وتقاليدنا وبيئتنا وهذا مانسعى دائما له ليس نحن فقط ولكن هناك الكثير ايضا من ابناء هذا البلد بالتكيد لديهم هذا الاتجاه.



التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٤ / ٢٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدارس التجريبية مظلة أمان

وزيادة رسوم خدمات التحصيل بل
وماضعتها لتتناسب مع قيمة القسط المدفوع
بالمقابل باحتياجات الجيوب المالية للقطاع
الزراعي، فضلاً عما يطالبها من المميزات
التي تمنحها للائحة الامارة لتدريس المواد
الدراسية، وكذلك تجهيزات الاذنية
اللازمة والطبقات الاجتماعية اللازمة
لعمل وزيادة الكفاءات التعليمية العاملين
في المدارس لتكامل التعليم المتاح للمعززة العاملين
في المدارس التحصيلية، ولأن
المعظم من اعضاء الجيوب من
الغرض الصيانة والتدريس والتمويلات
الاصول الصورية بل لتدريس والتمويلات
التي ربما في حالة حائله ولا يستعمل من
التي حصة الترشح العام.

والهدف من إقامة انشاس للتجريب
بحيث يتمكن جيل، حيث لايات انتقار
التي تاتي من السوي للعلم والاعمال في
السلطات الاجنبية بشكل متواصل
بمصلحة في مجال علم اوراشيت والعلوم
بمضمار من دفع مستوى الانفاق في رياض
الانفاق، هذا ما يريه محمد خليل وكيل
وزارة التربية والتعليم بمصلحة الامارة
فيضيه ان تحقيق الانفاق لرياض الترف
من هذا الحد موضحا بان التطوير مستمر
تجربة التي تقوم بشكل دوري بالانفاق الا
تهدف الهدف الوصول الى الحالة الاك
للانفاق.

ومن أهم مراحل التطوير، ويشير ويكيل إلى ثلاثة أجيال للتحسين والتطوير بما قاموا به من تحسين على جميع مراحل العملية التطويرية. يتكون لدى كل مرحلة فئة المراحل التي يمر بها المصمم في الجانب باعتباره محمورا في هذه الأوقات بعدة الجوانب التحسينية.

يتميز المصممون في الأجيال التحسينية الخاصة إلى الانضمام بمخصص الأداة في تطوير المصممون وذلك من أجل تطوير خاصية معينة للمصممون الذين يهتمون في تطوير الأجيال التحسينية لا يشترط أن يكون المصممون في الأجيال التحسينية أو المصممون في الأجيال التحسينية.

وإضافاً لنجاح تجربة المدارس
تربية يؤكد الالتحاق غير المسبوق لآلاف
والأحقائهم بتلك المدارس.
يقترح محمد خليل رفع بند لتجريب أي
من المبررات التي يقعها التقييم

كما ان عطية التجريب لم تتحقق، ولم تكن هناك تجارب مثل هذه التي اشير اليها في القانون مما يجعل من التعمية اسما على غير معنى، ولم يحدث ان شهدت هذه الفرضية بلالمنى العاصم التجريبى، يرى اصحاب هذه الآراء ان التجربة توسع تقسيمها طبقا بين الناس وفقا لما تتطلبه من صيرورة.

[illegible]

اعادة النشر

[illegible][illegible][illegible]



التاريخ : ٢١ / ٢ / ٢٠٢٠

والذي تنال الفارس القديريه تقوم بمغلاها
بنس كلفاء مستحقا لتخرج عليه عبد
الوهاب الانعام بالفارس من خلال روعة
والفرار في الفارس قديريه حيث ابلغ على
قنطرة الجنب لتطير الى فرنسا بعد عمله
الجناب القديريه سلكوكيات قنلازيد
والناب بالانعام الى جدول بكتة بالانعام
والتي تصل الى ١٢ حمة الفارس في الفرقة
الانحائية والاحصية القديريه ١٨ في
القديريه والوفاء الذي التزمه حصص زجله

التي تصل إلى ٢٤ حصة للفرد في
البلديات و ٢٠ حصة للأقاليم و

فانفس المائدة على ٤ حصص اسبوعيا.
الاحاديث: الاوليات.

في العديد من أقاليم التقديرة ودراس
البيانات التي من الممكن أن يتوسع نطاق
البحث، وهو التناقص الذي يتجسد في
الدراسات لأن غالبية البيانات التي تملأ
إنشائها في الدراسات الاجتماعية تأتي من مشروعات
اجتماعية متفرقة، هذه الظاهرة تلاها حاجة أسرة
محمد فخري مدينة مدرسة في الكويت إلى
سعود محمدية بمصر الجديدة وتوضيح أن
التجديد والتناقص الهائل يتمثل في أخذ
الفرق الهائل والعديد من التناقص، وليس
تفاد تناقص في الاختلافات والمواد.

[illegible]

وقد اُنشئت وزارة التربية والتعليم
بالمدرسة التجريبية، حيث اُنشئت مركزاً

تظهر الإحصاءات التقديرية التي أن
عدد المدارس التجريبية في مصر يزيد
قليلا على ١٠٠ مدرسة، إذ تستحوذ
محافظة القاهرة على ٩٠٪ من عدد
التجريبيات لكنها الجيزة حوالي ٤
مدارس أما بقية المحافظات فإن العدد
بها ضئيل.

يوضح مستشار المركز عبد الوهاب
يونس أن مرحلة رياض الأطفال تأتي
في مقدمة الأولويات للعمل بالمرکز، وذلك
لأن الأطفال يكونون في تلك
الاعلمي فإن المركز يضعهم في المقام
الأول، اهتمام الترويض والتعليمي فهذه
الاهتمام خاص بالطفل، لأنه لا يوجد طفل
غير محبوب وعلى المدرس أن يتكيف
الاحتكاكات والاهتمام داخل الطفل.

[illegible]

وتمتاحة أولئك، شتمفرد مديرة مدرسة
و- جوي والوالدي، ان نتائج التمهيدات
والثانوية العامة توضح الى اى مدى نجحت
اولئك المدارس في تصحيح التمهيدات
والثانوية، ان نتائج شعبة لغاتها صليين

٩. ١٠٠٠ ك في كليات اللغة غالباً يهدف
طريقة في خروج الطالب التحصيلية .
وتأثير في الأداء والارتقاء بمسؤولي
الفراس التحصيلية تقترح فصل مدرسة
في البراد في خبيرة فصل مدارس
التي هي في السات في المرحلة الثانوية لأن
الطلاب في السات يمكن أن يفصل
بالمدرسة العامة والمكاتب هناك تفصل
واحدة مدرست في مدينة نصر بمدرسة مبارك
التجديدية حيث في السات في مدرسة
مستقلة والسات في مدرسة مستقلة وقد
جاءت كالتجديدية لتفصل في جامعة منذ إنشاء
الجامعة في ١٩٨٠ .

وتتولى في مدرسة الفارس التوجيهية ليدرس في الحائض عليها وتقومها باعتبارها تحقق الدلالة الصلبة لثقلها باعتبارها في المجتمع والتجربة ورائدة وتقوم بوزنهم المهم في توفير خدمات تعليمية للتوسعة والوقاية للتوسعة في مصر، هذا ما تراه علية على التوسعة في مصر، هذا ما تراه علية على الزوايا مديرة مدرسة يوسف السبيعي التوجيهية الفاتح صعيد الجبلية مديرة، والتوجيه في الفارس التوجيهية تلي اعمدتها وتزكوا في الفارس التوجيهية تلي اعمدتها باعتبارها تحمي الاسر الزوايا الامور من بعض الظواهر التعليمية والتي لا تتماشى مع ايماننا من جيشه البعض في استكمال الرغبة للعلم والاسمية لدى الزوايا الامور في تعليم وتربية لثقلها بشكل افضل

وتوضح كذا يتم في
تحدد مصروفات تدفق كميات مالية
الامر في صدر وهي الامر التي لديها
رصيد عال من التدفق والتي مثل لاستئدة
الجامعة وسلك القضاء والنفقات ذات
الوظائف العليا في المجتمع. في الوقت الذي
لتجاوز في المصروفات التي ينفقها وهي
الامر لاية مليون ١٥٧ جنيفها في بداية
السلم القبطية (الروسة) الى ٢٩٠ جنيفها
في اخر المرحلة القبطية (القانونية)، شاملة
الكتب والنفقات والانشطة.

متخصصها النهوض بهذا القطاع وتطوير
الأيام حيث اليوم أول مركز بهذا الخصوص
باسم مركز تنمية الموارد للمدارس
التجريبية بالقاهرة. ما دور هذا المركز
وكيف يعمل وما هي أهدافه؟

[illegible]

ابن التجار

الذكور سبعة، إسماعيلي، يوضح أنه
عندما بدأت هذه المدارس عام ٧٤ كانت
للتصميم تقدم تجارب حديثة في التربية
والتعليم، ومن هنا بدأت خروجها عن الجناح
المستورى الذي يلزم بتقديم التعليم بيتاً..
الأول الذي حدث فعلاً لم تكن هناك
تجارب، فقد هذه التي تشير إليها في التلخيص
مما يجعل من التصميم إسماعيلي غير
مستقر، ولم يحدث أن شهدت هذه الأقسام

[illegible]



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦/٢١/٢٠

بدء الالتحاق بكلية الشرطة من اليوم

٦٠/ الحد الأدنى لقبول الحاصلين على الثانوية العامة هذا العام

كتب - محمد شعير:

وأوضح رئيس الأكاديمية أن القبول مقصور على

الحاصلين على الثانوية العامة فقط دون غيرها .

كما يتقدم القبول على الحاصلين على الثانوية العامة

هذا العام فقط وأن يتم إتمام درجات التفرغ الرياضي إلا

بناء على قرار مكتب التنسيق باعتماد هذه القوائم

الطلاب وقال إنه بالنسبة لطلاب الثانوية العامة الذين سوف

يخوضون امتحانات الدور الثاني فإنه يحق لهم أيضا شراء

كراسات الالتحاق حاليا وإجراء اختبارات القبول حتى

يتم استلام شهادات الثانوية العامة وفي حالة حصولهم

على الحد الأدنى للدراسة سوف يتم استكمال إجراءات

القبول بعد ذلك بهدف التيسير عليهم.

وأكد الهلالي أنه تنفذ من الزيارات الخاصة للهيئات

وشباب الأكاديمية خلال فترة انعقاد لجان قبول القبول

شبابا للحياد والعدالة وسيتم تسليم ملفين من معلومات

الأمن والمخالفات كإحداثيات الالتحاق لتزويدها بهدف رفع

الحد من الطلاب خارج القانون.

كما يتم تقديم الأوراق للجان القبول من ١٩ أغسطس

وحتى نهاية الشهر ويتم تحديد خط تليفوني مباشر لتلقي

أي استفسارات على رقمي ٤١٠٩٠٢ ، ٤١٠٩١٧.

أما وزارة الداخلية فهي تواعد القبول بكلية الشرطة

هذا العام بالحد الأدنى ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ وأقر السيد حبيب العادلي

القرار الذي في شأن الحد الأدنى لدرجات الطلاب

الذين سوف يلتحقون بهذا العام ٨٠٪ للثانوية العامة.

ويبدأ يوم ١٩ أغسطس ٢٠٠٦ من اليوم وحتى ٢١ أغسطس

٢٠٠٦ سوف أكاديمية معارف للأمن والتجمع الخامس

وكلية الشرطة بالعبودية وسوف يتم الإعلان عن قبول دفعة

٢٠٠٦ بعد يوم السبت ٢٤ أغسطس في خلال شهر نوفمبر

٢٠٠٦ هذا العام وسوف الدراسة في العام المقبل بالنسبة

للطلاب الذين أكملوا الدراسة في ٢٢ ديسمبر

وأقر القرار الذي أكدته مشاتل الوالي مساعد أول وزير

الداخلية وزير الداخلية مبارك للامن في مؤتمر صحفي

بمقر الأكاديمية أمس أنه قد تم استحداث شروط جديدة

للادخول إلى الكلية وهو أن يشترط الطالب وزادته متفهمين

الاداء في جميع امتحانات الطلاب ببعض الامور السابقة وأنه لم

يتم أي علاج من مرض يلحق بالامن أو قام بأجور

مادة بشرط الذم بالظهور لطوبى الإصدار.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ١٩٧٤

للنشر والمعلومات المكتبية والمعلومات

التقديم للثانوي العام والفني بالقاهرة يبدأ هذا

كتبت - أيمن المهدي:

انتهت مديرية التربية والتعليم بالقاهرة من إعداد خطة قبول جميع الحاصلين على الشهادة الإعدادية بمدارس الثانوي العام والفني ولخدمات التمرين والتدريب الفني ولدا عددا المدارس الثانوية العامة والفنية في قبول طقات الطلاب الحاصلين على الشهادة الإعدادية بالقاهرة وصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة بأنه تقبل قبول ٩٠ ألف طالب وطالبة بمدارس الثانوي العام الرسمي من جملة أعداد الناجحين بالإعدادية وعددهم ١٢٢ ألفا كما سيتم قبول ١٤٠٠ طالب وطالبة بالمدارس التجريبية الرسمية و ٨٩٠٠ بالمدارس الخاصة لغات علانية على مسبقا بالمدارس الخاصة عوي وعددهم نحو عشرة آلاف وكنكاف ١٢ ألفا بخدمات التجاري. وقال وكيل أول الوزارة إن بقية الناجحين وعددهم نحو ٦٠ ألفا سيتم قبولهم بالتعليم الفني المهني والتجاري ومدارس التمرين والتدريب الفني ومدارس اللغات الخاصة وتنسب نسبة للعدل والنزول في السوق. وأضاف أنه سيتم السماح للطلاب الحاصلين على ٢٦٠ درجة باختيار للدراسة التي يرغبون في الالتحاق بها وقال أنه تقبل فتح فصل للطلاب الذين حصلوا على مجموع ١٤٠ درجة فقط ويمكن في الفترات السابقة بمصروفات ومنح خرجوها الدائم التجاري - نظام خدمات.



المصدر : الأهرام

النشر والتحديث الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

إيفاد أستاذة بالأزهر إلى الخارج في مهمات علمية

وافق الدكتور عاطف ميهود رئيس
مجلس الوزراء ووزير شئون الأزهر
على سفر الدكتورة د. نادية الدين إلى
المانيا، والدكتور د. أبو خليفة عميد
كلية الصيدلة، والدكتور محمد حسني
إلى الولايات المتحدة

صرح بذلك الدكتور أحمد عمر
عاشور رئيس جامعة الأزهر، وأضاف
أنه تقرر سفر الدكتور محمد
إسماعيل إلى المانيا والدكتور جاد الله
عبد الحميد إلى أوكرانيا وذلك في
مهمات علمية.



المصدر : المصنف

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ١

المسكرات الكشفية تفتح أبوابها للطلاب

انفتحت فرق الكشفية بالتربية والتعليم في أمه أو مؤسسة لتفعيل القدرة الجيدة تحت رعاية الدكتور حسبي كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم كسلي الدكتور بقاء الدين قد طالب ضرورة تكريس لمرحلة كشفية بكل مفرسة لملوس نشاطها خلال الأجازة الصيفية بالمدارس وأن تفتح المسكرات الكشفية للوزارة أبوابها لإيمانها للطلاب خلال فترة الصيف

صرح الدكتور حامد الدين - وكيل الوزارة ورئيس الإدارة المركزية للخدمات التربوية بأن هذه الدراسة قام بالاشتراك عليها حسن سالم حسن عسبر لجنة البرامج بالاتحاد العام للكشافة والرشادات

أشار جمال حلال الدين عامل - مدير إدارة الكشفية بالوزارة إلى أن هذه الدراسة ثمرة التعاون بين وزارة التربية والتعليم والاتحاد العام للكشافة والرشادات والمشاركة في تعليمات رئيس الاتحاد الأراء طيار أحمد عبد اللطيف بتوسيع الذريعة الكشفية على مستوى لتربية والتعليم بدمصر

بمكتبة جامعة القاهرة
مكتبة جامعة القاهرة



0304774